



---

**GARIS- GARIS BESAR PROGRAM  
PENGAJARAN**

**dan**

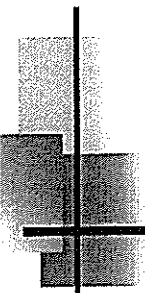
**SATUAN ACARA PENGAJARAN**

# **BUKU 4**

---

**JURUSAN MANAJEMEN  
FAKULTAS EKONOMI  
UNIVERSITAS DIPONEGORO  
SEMARANG**

# DAFTAR ISI

- 
- 
- MANAJEMEN OPERASI LANJUTAN
  - SEMINAR MANAJEMEN OPERASI
  - MANAJEMEN MUTU
  - PERBANKAN SYARIAH
  - MANAJEMEN KEUANGAN LANJUTAN
- 
- MANAJEMEN RISIKO
  - MANAJEMEN KEUANGAN INTERNASIONAL
-



---

**GARIS – GARIS BESAR PROGRAM PENGAJARAN  
dan  
SATUAN ACARA PENGAJARAN**

Mata Kuliah : MANAJEMEN OPERASI LANJUTAN  
Kode Mata Kuliah/SKS : EM 552 / 3 SKS

---

**JURUSAN MANAJEMEN  
FAKULTAS EKONOMI UNIVERSITAS  
DIPONEGORO  
SEMARANG**

## **GARIS – GARIS BESAR PROGRAM PENGAJARAN**

Mata Kuliah	: <b>MANAJEMEN OPERASIONAL LANJUTAN</b>
Kode / SKS	: EM 552 / 3 SKS
Deskripsi Singkat	: Mata kuliah ini membahas tentang konsep yang lebih lanjut dari manajemen operasi, strategi operasi untuk industri manufaktur maupun jasa, pengelolaan kualitas serta pendekatan-pendekatan kunci sukses dalam persaingan. Dalam mata kuliah ini juga dibahas konsep upaya untuk menjaga kontinuitas organisasi/perusahaan.
TIU	: Setelah menyelesaikan mata kuliah ini mahasiswa akan dapat menjelaskan konsep lanjutan dari manajemen operasi, konsep-konsep memelihara kemampuan bersaing organisasi, pengelolaan kualitas serta upaya menjaga keberlangsungan organisasi serta penerapannya dalam organisasi/perusahaan.

No	Tujuan Instruksional Khusus	Pokok Bahasan	Sub Pokok Bahasan	Est. Wkt	Sumber Kepustakaan
1.	<p>Setelah mengikuti kuliah dengan bahasan topik ini mahasiswa akan dapat mengidentifikasi dan mendefinisikan :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Misi</li> <li>♦ Strategi</li> <li>♦ Sepuluh Keputusan dalam OM</li> <li>♦ Multinational Corporations</li> </ul> <p>Menguraikan atau menjelaskan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Pendekatan spesifik yang digunakan oleh MO untuk mencapai strategi</li> <li>♦ Perbedaan</li> <li>♦ Biaya Rendah</li> <li>♦ Respons</li> <li>♦ Empat Strategi Global</li> </ul>	Strategi Operasi di Lingkungan Global	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Membangun Misi dan Strategi</li> <li>b. Mencapai Keunggulan Bersaing Melalui Operasi</li> <li>c. Sepuluh Keputusan Strategis MO</li> <li>d. Permasalahan dalam Strategi</li> <li>e. Pengembangan Strategi dan Penerapan</li> <li>f. Pilihan-pilihan Strategi Global</li> </ul>	150 menit	<p>A. Jay Heizer &amp; Barry Render, Operations Management, Prentice Hall, p. 1 – 24</p> <p>B. Richard B Chase, F. Robert Jacobs &amp; Nicholas J. Aquilano, Operations Management For Competitive Advantage, McGraw – Hill, 2004, p. 22 – 41</p> <p>C. Peter W. Stonebraker &amp; G. Keong Leong, Operations Strategy Focusing Competitive Excellence, Allyn And Bacon, 1994, p. 28 - 54</p>
2	<p>Setelah mengikuti kuliah dengan bahasan topik ini mahasiswa akan dapat mengidentifikasi atau mendefinisikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Kapasitas</li> <li>♦ Kapasitas desain</li> <li>♦ Kapasitas efektif</li> <li>♦ Utilisasi</li> </ul> <p>menguraikan atau menjelaskan :</p>	Perencanaan Kapasitas ( <i>Capacity Planning</i> )	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Kapasitas</li> <li>b. Perencanaan Kapasitas</li> <li>c. Analisis Titik Impas</li> <li>d. Penerapan Metode Pohon Keputusan untuk menentukan kapasitas</li> <li>e. Investasi yang dipacu strategi</li> </ul>	150 menit	<p>A. p 275 – 289</p> <p>B. p 386 – 401-</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ <b>Pertimbangan Kapasitas</b></li> <li>♦ <b>Analisis <i>Net Present Value</i></b></li> <li>♦ <b>Analisis titik impas</b></li> <li>♦ <b>Pertimbangan Keuangan</b></li> <li>♦ <b>Investasi yang dipacu oleh strategi</b></li> </ul>				
3	<p>Setelah mengikuti kuliah dengan bahasan topik ini mahasiswa akan dapat mengidentifikasi atau mendefinisikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Perencanaan Agregat</li> <li>♦ Penjadwalan Taktis</li> <li>♦ Teknik Grafis untuk Perencanaan Agregat</li> <li>♦ Teknik matematis untuk perencanaan menguraikan atau menjelaskan :</li> <li>♦ Bagaimana cara melakukan perencanaan agregat</li> <li>♦ Bagaimana perusahaan jasa mengembangkan perencanaan agregat</li> </ul>	Perencanaan Agregat	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. <b>Proses Perencanaan</b></li> <li>b. <b>Sifat Perencanaan Agregat</b></li> <li>c. <b>Strategi Perencanaan Agregat</b></li> <li>d. <b>Metode untuk Perencanaan Agregat</b></li> <li>e. <b>Perencanaan Agregat untuk sektor Jasa</b></li> <li>f. <b>Manajemen Imbal Hasil (<i>Yield Management</i>)</b></li> </ul>	150 menit	<p>A. p 488 – 510 B. p. 512 - 533</p>
4	<p>Setelah mengikuti kuliah dengan bahasan topik ini mahasiswa akan dapat mengidentifikasi atau mendefinisikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ <b>Merencanakan tagihan</b></li> </ul>	Perencanaan Kebutuhan Bahan ( <i>Material Requirements Planning /MRP</i> )	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. <b>Model Persediaan Terikat</b></li> <li>b. <b>Teknik Penentuan Ukuran Lot</b></li> <li>c. <b>Pengembangan MRP</b></li> <li>d. <b>MRP dalam sektor jasa</b></li> </ul>	150 menit	<p>A. p 519 - 540. B. p 582 - 607</p>

	<p>dan kit</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Daftar Bahan sementara</li> <li>♦ Pengkodean tingkat rendah</li> <li>♦ Penentuan ukuran lot menguraikan atau menjelaskan :</li> <li>♦ Perencanaan Kebutuhan Material</li> <li>♦ Perencanaan Kebutuhan distribusi</li> <li>♦ Perencanaan sumber daya perusahaan</li> </ul>				
5	<p>Setelah mengikuti kuliah dengan bahasan topik ini mahasiswa akan dapat mengidentifikasi dan mendefinisikan :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Kualitas</li> <li>♦ Implikasi Kualitas</li> <li>♦ Biaya Kualitas</li> <li>♦ Standar Kualitas Internasional</li> <li>♦ Konsep dasar Demings, Juran, and Crosby</li> </ul>	Manajemen Kualitas	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Kualitas dan Strategi</li> <li>b. Definisi Kualitas</li> <li>c. Biaya Kualitas</li> <li>d. Standar Kualitas Internasional</li> <li>e. Konsep Dasar Demings, Juran, and Crosby on quality</li> </ul>	150 menit	<p>A. p. 187 – 192</p> <p>B. p. 276 - 290</p>
6	<p>Setelah mengikuti kuliah dengan bahasan topik ini mahasiswa akan dapat mengidentifikasi dan mendefinisikan :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Management Mutu Terpadu (TQM)</li> <li>▪ Konsep-konsep dari Management Mutu</li> </ul>	Manajemen Mutu Terpadu ( <i>Total Quality Management</i> )	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. <b>Aktivitas Mencapai <i>Total Quality Management</i></b></li> <li>b. <b>Konsep-konsep dari <i>TQM</i></b></li> </ul>	150 menit	<p>A. p. 193 – 197</p> <p>B. p. 274 - 275</p>

	Terpadu (TQM)				
7	<p>Setelah mengikuti kuliah dengan bahasan topik ini mahasiswa akan dapat menguraikan atau menjelaskan :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Quality Function Deployment</li> <li>♦ Teknik Taguchi</li> <li>♦ Quality loss function</li> <li>♦ Bagan Pareto</li> <li>♦ Bagan Proses</li> <li>♦ Diagram Sebab-Akibat</li> </ul>	Alat-alat dalam TQM	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Quality Function Deployment</li> <li>b. Rumah Kualitas</li> <li>c. Teknik Taguchi</li> <li>d. Quality loss function</li> <li>e. Bagan Pareto</li> <li>f. Bagan Process</li> <li>g. Diagram Sebab Akibat</li> </ul>	150 menit	<p>A. p 197 – 207. B. p 281 - 284</p>

8	<p>Setelah mengikuti kuliah dengan bahasan topik ini mahasiswa akan dapat menguraikan atau menjelaskan :</p>	Statistical Process Control	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Statistical Process Control (SPC)</li> <li>b. Kapabilitas Proses</li> <li>c. Sampel Penerimaan</li> <li>d. Peran dari <i>statistical quality control</i></li> </ul>	150 menit	<p>A. p 214 – 231 B. p 300 - 316</p>
---	--	-----------------------------	---	-----------	--



	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Penyimpangan alamiah dan buatan</li> <li>♦ Pengendalian proses</li> <li>♦ Sampel Penerimaan</li> <li>♦ Kurve Karakteristik Operasi (<i>Operating Curve</i>)</li> <li>♦ Resiko Produsen dan Resiko Konsumen</li> <li>♦ Peran dari <i>statistical quality control</i></li> </ul>				
9	<p>Setelah mengikuti kuliah dengan bahasan topik ini mahasiswa akan dapat mengidentifikasi atau mendefinisikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Manajemen Rantai Pasokan</li> <li>♦ Pembelian</li> <li>♦ <i>Outsourcing</i></li> <li>♦ <i>E-procurement</i></li> <li>♦ Manajemen Bahan</li> <li>♦ <i>Keiretsu</i></li> <li>♦ Perusahaan Virtual menguraikan atau menjelaskan :</li> <li>♦ Strategi Rantai Pasokan</li> <li>♦ Strategi-strategi Pembelian</li> <li>♦ Pendekatan negosiasi</li> </ul>	Manajemen Rantai Pasokan	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Kepentingan Strategis Rantai Pasokan</li> <li>b. Strategi Rantai Pasokan</li> <li>c. Mengelola Rantai Pasokan</li> <li>d. Manajemen Logistik</li> <li>e. <i>Benchmarking</i> Manajemen Rantai Pasokan</li> </ul>	150 menit	<p>A. p 411 - 427. B. p 362 - 379</p>

10	<p>Setelah mengikuti kuliah dengan bahasan topik ini mahasiswa akan dapat menguraikan atau menjelaskan :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bagaimana meningkatkan pemeliharaan</li> <li>▪ Prinsip TPM</li> <li>▪ Delapan pendukung utama TPM</li> <li>▪ Implementasi TPM</li> </ul>	<i>Total Productive Maintenance</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Usul-usul TPM</li> <li>b. Prinsip TPM</li> <li>c. Delapan pendukung utama TPM</li> <li>d. Implementasi TPM</li> <li>e. Manfaat TPM</li> </ul>	150 minutes	<p>A. p 630 - 631. D. ©Imants <a href="http://www.managementsuport.com">http://www.managementsuport.com</a></p>
11	<p>Setelah mengikuti kuliah dengan bahasan topik ini mahasiswa akan dapat mengidentifikasi atau mendefinisikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Jenis Pemborosan</li> <li>♦ Penyimpangan</li> <li>♦ Kanban</li> </ul> <p>menguraikan atau menjelaskan :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Filosofi Just-in-Time (JIT)</li> <li>♦ Sistem Tarik</li> <li>♦ Sistem Dorong</li> <li>♦ Sasaran Kemitraan JIT</li> <li>♦ Produksi <i>Lean</i></li> </ul>	<b>Sistem Produksi Just-in-Time dan Produksi “Ramping” (<i>Lean</i>)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Just-In-Time dan Produksi <i>Lean</i></li> <li>b. Pemasok</li> <li>c. Tata Letak JIT</li> <li>d. Persediaan</li> <li>e. Penjadwalan</li> <li>f. Kualitas</li> <li>g. Pemberdayaan Karyawan</li> <li>h. Produksi <i>Lean</i></li> </ul>	150 menit	<p>A. p 593 – 613 B. p 256 - 302</p>

12	<p>Setelah mengikuti kuliah dengan bahasan topik ini mahasiswa akan dapat mengidentifikasi atau mendefinisikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kapasitas Seimbang dan Tidak Seimbang</li> <li>▪ Kapasitas <i>Bottleneck</i> dan <i>Nonbottleneck</i></li> <li>▪ <i>Capacity-constrained resource (CCR)</i> atau menguraikan atau menjelaskan :</li> <li>▪ Teori Kendala</li> <li>▪ Sistem Drum, Buffer, Rope</li> <li>▪ Menbandingkan Synchronous Manufacturing dengan MRP</li> </ul>	Synchronous Manufacturing and the Theory of Constraints	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Aturan Goldratt</li> <li>b. Tujuan Perusahaan menurut Goldratt</li> <li>c. Pengukuran Kinerja</li> <li>d. Masalah Kapasitas dan Aliran material</li> <li>e. <i>Synchronous Manufacturing</i></li> </ul>	150 minutes	<ul style="list-style-type: none"> <li>B. P 670 - 695.</li> <li>C. Joseph S Martinich, Production and Operations Management, John Wiley &amp; Sons, Inc., 1997 p 781 - 784</li> </ul>
13	<p>Setelah mengikuti kuliah dengan bahasan topik ini mahasiswa akan dapat menguraikan atau menjelaskan :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Prinsip Rekayasa Ulang Proses Bisnis</li> <li>▪ Proses Rekayasa Ulang</li> </ul>	Business Process Reengineering (BPR)	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Prinsip Rekayasa Ulang</li> <li>b. Proses Rekayasa Ulang</li> <li>c. Proses Perancangan Ulang</li> <li>d. Mengintegrasikan Rekayasa Ulang dan Proses <i>Improvement</i>.</li> </ul>	150 menit	B. p. 338 – 341

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Proses Perancangan Ulang</li> <li>▪ Mengintegrasikan Rekayasa Ulang dengan Proses Improvement</li> </ul>				
--	---	--	--	--	--

14.	<p>Setelah mengikuti kuliah dengan bahasan topik ini mahasiswa akan dapat mengidentifikasi atau mendefinisikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Karakteristik dan tingkat proyek Penelitian dan Pengembangan.</li> <li>▪ Incentif dan dorongan perubahan teknologi.</li> <li>▪ Daftar variabel keputusan dalam mengola teknologi</li> </ul> <p>menguraikan atau menjelaskan :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Beberapa teknik dalam mengelola alih teknologi</li> <li>▪ Metode Pembedaan manajemen proyek apabila harus menggunakan teknologi.</li> </ul>	<p>Pengelolaan Teknologi (<i>The Management of Technology</i>)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Fungsi Teknologi</li> <li>b. Kontribusi Penelitian dan Pengembangan</li> <li>c. Motivasi perubahan teknologi</li> <li>d. Variabel Keputusan dalam pengelolaan teknologi</li> <li>e. Pengelolaan alih teknologi</li> <li>f. Pengelolaan implementasi proyek</li> <li>g. Perancangan sistem innovative</li> </ul>	150 minut	<p>Peter W Stonebraker &amp; G. Keong Leong, Operations Strategy, Allyn &amp; Bacon, 1994, p 479 – 513</p>
-----	---	--	---	--------------	--

## **SATUAN ACARA PENGAJARAN**

Mata kuliah : **MANAJEMEN OPERASIONAL LANJUTAN**

Kode Mata Kuliah : EM 552 – 3 SKS

Waktu Pertemuan : 1 x 3 x 50 menit

Pertemuan : 1

### **A. Tujuan :**

#### **1. Tujuan Instruksi Umum:**

Setelah menyelesaikan pokok bahasan ini mahasiswa akan dapat menjelaskan keberadaan organisasi melalui misi dan visi yang dimiliki serta keputusan-keputusan strategis dalam Manajemen Operasi serta posisi organisasi dilihat dalam perspektif global.

#### **2. Tujuan Instruksi Khusus:**

Setelah mengikuti perkuliahan dengan pokok bahasan ini mahasiswa akan dapat mengidentifikasi dan mendefinisikan :

- ♦ Misi
- ♦ Strategi
- ♦ Sepuluh Keputusan dalam OM
- ♦ Multinational Corporations

Menguraikan atau menjelaskan:

- ♦ Pendekatan spesifik yang digunakan oleh MO untuk mencapai strategi
- ♦ Perbedaan
- ♦ Biaya Rendah

- 
- ♦ Respons

- ♦ Empat Strategi Global

**B. Pokok Bahasan** : Strategi Operasi di Lingkungan Global

**C. Sub Pokok Bahasan** : a. Membangun Misi dan Strategi  
b. Mencapai Keunggulan Bersaing Melalui Operasi  
c. Sepuluh Keputusan Strategis MO  
d. Permasalahan dalam Strategi  
e. Pengembangan Strategi dan Penerapan

f. Pilihan-pilihan Strategi Global

**D.Kegiatan Belajar Mengajar**

Tahap Kegiatan	Kegiatan Pengajar*	Kegiatan Mahasiswa	Media
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan Materi Manajemen Operasi Lanjutan yang akan diberikan selama satu semester</li> <li>2. Menjelaskan manfaat mempelajari MOL</li> <li>3. Menjelaskan kompetensi TIU dan TIK</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memperhatikan</li> <li>2. Mencatat hal-hal yang perlu</li> </ol>	LCD, Komputer, dan whiteboard
Penyajian	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membangun Misi dan Strategi</li> <li>2. Mencapai Keunggulan Bersaing Melalui Operasi</li> <li>3. Sepuluh Keputusan Strategis MO</li> <li>4. Permasalahan dalam Strategi</li> <li>5. Pengembangan Strategi dan Penerapan</li> <li>6. Pilihan-pilihan Strategi Global</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memperhatikan</li> <li>2. Mencatat</li> <li>3. Bertanya</li> </ol>	LCD, Komputer dan whiteboard
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Merangkum materi yang disampaikan</li> <li>2. Memberi pertanyaan</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memperhatikan</li> <li>2. Bervariasi dengan tanya jawab</li> </ol>	Komputer, LCD dan whiteboard

	3. Memberi gambaran umum tentang materi kuliah yang akan datang		
--	---	--	--

#### **E. Evaluasi:**

Memberikan pertanyaan atau studi kasus untuk didiskusikan dalam kelompok kecil dan didiskusikan bersama untuk mengetahui pemahaman mahasiswa pada materi kuliah

#### **F. Tugas:**

1. Membaca materi untuk pertemuan selanjutnya

#### **G. Referensi:**

- A. Jay Heizer & Barry Render, Operations Management, Prentice Hall, p. 1 – 24
- B. Richard B Chase, F. Robert Jacobs & Nicholas J. Aquilano, Operations Management For Competitive Advantage, McGraw – Hill, 2004, p. 22 – 41
- C. Peter W. Stonebraker & G. Keong Leong, Operations Strategy Focusing Competitive Excellence, Allyn And Bacon, 1994, p. 28 - 54

## **SATUAN ACARA PENGAJARAN**

Mata kuliah : **MANAJEMEN OPERASIONAL LANJUTAN**

Kode Mata Kuliah : EM 552 – 3 SKS

Waktu Pertemuan : 1 x 3 x 50 menit

Pertemuan : 1

### **A. Tujuan :**

#### **1. Tujuan Instruksi Umum:**

Setelah menyelesaikan pokok bahasan ini mahasiswa akan dapat menjelaskan keberadaan organisasi melalui misi dan visi yang dimiliki serta keputusan-keputusan strategis dalam Manajemen Operasi serta posisi organisasi dilihat dalam perspektif global.

#### **2. Tujuan Instruksi Khusus:**

Setelah mengikuti perkuliahan dengan pokok bahasan ini mahasiswa akan dapat mengidentifikasi dan mendefinisikan :

- ♦ Misi
- ♦ Strategi
- ♦ Sepuluh Keputusan dalam OM
- ♦ Multinational Corporations

Menguraikan atau menjelaskan:

- ♦ Pendekatan spesifik yang digunakan oleh MO untuk mencapai strategi
- ♦ Pembedaan
- ♦ Biaya Rendah

- 
- ♦ Respons

- ♦ Empat Strategi Global

**B. Pokok Bahasan** : Strategi Operasi di Lingkungan Global

**C. Sub Pokok Bahasan** : a. Membangun Misi dan Strategi  
b. Mencapai Keunggulan Bersaing Melalui Operasi  
c. Sepuluh Keputusan Strategis MO  
d. Permasalahan dalam Strategi  
e. Pengembangan Strategi dan Penerapan



f. Pilihan-pilihan Strategi Global

**D.Kegiatan Belajar Mengajar**

Tahap Kegiatan	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan Materi Manajemen Operasi Lanjutan yang akan diberikan selama satu semester</li> <li>2. Menjelaskan manfaat mempelajari MOL</li> <li>3. Menjelaskan kompetensi TIU dan TIK</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memperhatikan</li> <li>2. Mencatat hal-hal yang perlu</li> </ol>	LCD, Komputer, dan whiteboard
Penyajian	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membangun Misi dan Strategi</li> <li>2. Mencapai Keunggulan Bersaing Melalui Operasi</li> <li>3. Sepuluh Keputusan Strategis MO</li> <li>4. Permasalahan dalam Strategi</li> <li>5. Pengembangan Strategi dan Penerapan</li> <li>6. Pilihan-pilihan Strategi Global</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memperhatikan</li> <li>2. Mencatat</li> <li>3. Bertanya</li> </ol>	LCD, Komputer dan whiteboard
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Merangkum materi yang disampaikan</li> <li>2. Memberi pertanyaan</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memperhatikan</li> <li>2. Bervariasi dengan tanya jawab</li> </ol>	Komputer, LCD dan whiteboard

	3. Memberi gambaran umum tentang materi kuliah yang akan datang		
--	---	--	--

#### **E. Evaluasi:**

Memberikan pertanyaan atau studi kasus untuk didiskusikan dalam kelompok kecil dan didiskusikan bersama untuk mengetahui pemahaman mahasiswa pada materi kuliah

#### **F. Tugas:**

1. Membaca materi untuk pertemuan selanjutnya

#### **G. Referensi:**

- A. Jay Heizer & Barry Render, Operations Management, Prentice Hall, p. 1 – 24
- B. Richard B Chase, F. Robert Jacobs & Nicholas J. Aquilano, Operations Management For Competitive Advantage, McGraw – Hill, 2004, p. 22 – 41
- C. Peter W. Stonebraker & G. Keong Leong, Operations Strategy Focusing Competitive Excellence, Allyn And Bacon, 1994, p. 28 - 54

## SATUAN ACARA PENGAJARAN

Mata kuliah : MANAJEMEN OPERASIONAL LANJUTAN

Kode Mata Kuliah : EM 552 – 3 SKS

Waktu Pertemuan : 1 x 3 x 50 menit

Pertemuan : 2

### A. Tujuan :

#### 1. Tujuan Instruksi Umum:

Setelah menyelesaikan pokok bahasan ini mahasiswa akan dapat menjelaskan bagaimana perusahaan memutuskan untuk menentukan *throughput* dari suatu fasilitas yang akan disimpan, diterima, diproduksi atau disimpan untuk periode tertentu.

#### 2. Tujuan Instruksi Khusus:

Setelah mengikuti kuliah dengan bahasan topik ini mahasiswa akan dapat mengidentifikasi atau mendefinisikan:

- ♦ Kapasitas
- ♦ Kapasitas desain
- ♦ Kapasitas efektif
- ♦ Utilisasi

menguraikan atau menjelaskan :

- ♦ Pertimbangan Kapasitas
  - ♦ Analisis *Net Present Value*
  - ♦ Analisis titik impas
- 
- ♦ Pertimbangan Keuangan
  - ♦ Investasi yang dipacu oleh strategi

**B. Pokok Bahasan** : Perencanaan Kapasitas (*Capacity Planning*)

**C. Sub Pokok Bahasan** : a. Kapasitas  
b. Perencanaan Kapasitas  
c. Analisis titik impas  
d. Penerapan Metode Pohon Keputusan

- untuk menentukan kapasitas
- e. Investasi yang dipacu strategi

#### D.Kegiatan Belajar Mengajar

Tahap Kegiatan	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan materi Manajemen Operasi Lanjutan yang akan diberikan dalam pertemuan kedua.</li> <li>2. Menjelaskan manfaat mempelajari Perencanaan Kapasitas.</li> <li>3. Menjelaskan kompetensi TIU dan TIK</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memperhatikan</li> <li>2. Mencatat hal-hal yang perlu</li> </ol>	LCD, Komputer, dan whiteboard
Penyajian	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kapasitas</li> <li>2. Perencanaan Kapasitas</li> <li>3. Analisis titik impas</li> <li>4. Penerapan metode pohon keputusan untuk menentukan kapasitas</li> <li>5. Investasi yang dipacu strategi</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memperhatikan</li> <li>2. Mencatat</li> <li>3. Bertanya</li> </ol>	LCD, Komputer dan whiteboard
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Merangkum materi yang disampaikan</li> <li>2. Memberi pertanyaan</li> <li>3. Memberi gambaran umum tentang materi</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memperhatikan</li> <li>2. Bervariasi dengan tanya jawab</li> </ol>	Komputer, LCD dan whiteboard

	kuliah yang akan datang		
--	-------------------------	--	--

**E. Evaluasi:**

Memberikan pertanyaan atau studi kasus untuk didiskusikan dalam kelompok kecil dan didiskusikan bersama untuk mengetahui pemahaman mahasiswa pada materi kuliah

**F. Tugas:**

1. Membaca materi untuk pertemuan selanjutnya

**G. Referensi:**

- A. Jay Heizer & Barry Render, Operations Management, Prentice Hall, p. 275 – 289
- B. Richard B Chase, F. Robert Jacobs & Nicholas J. Aquilano, **Operations Management For Competitive Advantage**, McGraw – Hill, 2004, p. 386 – 401

## SATUAN ACARA PENGAJARAN

Mata kuliah : **MANAJEMEN OPERASIONAL LANJUTAN**

Kode Mata Kuliah : EM 552 – 3 SKS ,

Waktu Pertemuan : 1 x 3 x 50 menit

Pertemuan : 3

### A. Tujuan :

#### 1. Tujuan Instruksi Umum:

Setelah menyelesaikan pokok bahasan ini mahasiswa akan dapat menjelaskan perencanaan agregat yaitu perencanaan untuk jangka waktu antara 3 sampai dengan 18 bulan dalam organisasi.

#### 2. Tujuan Instruksi Khusus:

Setelah mengikuti kuliah dengan bahasan topik ini mahasiswa akan dapat mengidentifikasi atau mendefinisikan:

- ♦ Perencanaan Agregat
- ♦ Penjadwalan Taktis
- ♦ Teknik Grafis untuk Perencanaan Agregat
- ♦ Teknik matematis untuk perencanaan menguraikan atau menjelaskan :
  - ♦ Bagaimana cara melakukan perencanaan agregat
  - ♦ Bagaimana perusahaan jasa mengembangkan perencanaan agregat

---

**B. Pokok Bahasan** : Perencanaan Agregat (*Aggregate Planning*)

**C. Sub Pokok Bahasan** : a. Proses Perencanaan  
b. Sifat perencanaan agregat  
c. Strategi perencanaan agregat  
d. Metode perencanaan agregat  
e. Perencanaan agregat sektor jasa  
f. Manajemen imbah hasil (*Yield Management*)

---

#### D.Kegiatan Belajar Mengajar

Tahap Kegiatan	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan materi Manajemen Operasi Lanjutan yang akan diberikan dalam pertemuan ketiga.</li> <li>2. Menjelaskan manfaat mempelajari Perencanaan Agregat.</li> <li>3. Menjelaskan kompetensi TIU dan TIK</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memperhatikan</li> <li>2. Mencatat hal-hal yang perlu</li> </ol>	LCD, Komputer, dan whiteboard
Penyajian	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Proses Perencanaan</li> <li>2. Sifat Perencanaan Agregat</li> <li>3. Strategi perencanaan agregat</li> <li>4. Metode perencanaan agregat</li> <li>5. Perencanaan-agregat-sektor jasa</li> <li>6. Manajemen imbal beli (<i>Yield Management</i>)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memperhatikan</li> <li>2. Mencatat</li> <li>3. Bertanya</li> </ol>	LCD, Komputer dan whiteboard
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Merangkum materi yang disampaikan</li> <li>2. Memberi pertanyaan</li> <li>3. Memberi gambaran</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memperhatikan</li> <li>2. Bervariasi dengan tanya jawab</li> </ol>	Komputer, LCD dan whiteboard

	umum tentang materi kuliah yang akan datang		
--	--	--	--

**E. Evaluasi:**

Memberikan pertanyaan atau studi kasus untuk didiskusikan dalam kelompok kecil dan didiskusikan bersama untuk mengetahui pemahaman mahasiswa pada materi kuliah

**F. Tugas:**

1. Membaca materi untuk pertemuan selanjutnya

**G. Referensi:**

- A. Jay Heizer & Barry Render, Operations Management, Prentice Hall, p. 488 – 510
- B. Richard B Chase, F. Robert Jacobs & Nicholas J. Aquilano, Operations Management For Competitive Advantage, McGraw – Hill, 2004, p. 512 – 533



## SATUAN ACARA PENGAJARAN

Mata kuliah : **MANAJEMEN OPERASIONAL LANJUTAN**  
Kode Mata Kuliah : EM 552 – 3 SKS  
Waktu Pertemuan : 1 x 3 x 50 menit  
Pertemuan : 4

### A. Tujuan :

#### 1. Tujuan Instruksi Umum:

Setelah menyelesaikan pokok bahasan ini mahasiswa akan dapat menjelaskan perencanaan penentuan bahan yang dibutuhkan dalam operasinya.

#### 2. Tujuan Instruksi Khusus:

Setelah mengikuti kuliah dengan bahasan topik ini mahasiswa akan dapat mengidentifikasi atau mendefinisikan:

- ♦ Merencanakan tagihan dan *kit*
- ♦ Daftar Bahan sementara
- ♦ Pengkodean tingkat rendah
- ♦ Penentuan ukuran *lot*

Menguraikan atau menjelaskan:

- ♦ Perencanaan Kebutuhan Material
- ♦ Perencanaan Kebutuhan distribusi
- ♦ Perencanaan sumber daya perusahaan

**B. Pokok Bahasan** : Perencanaan Kebutuhan Bahan (*Material Requirements Planning*/MRP)

---

**C. Sub Pokok Bahasan** : a. Model Persediaan Terikat  
b. Teknik Penentuan Ukuran Lot  
c. Pengembangan MRP  
d. MRP dalam sektor jasa

#### D. Kegiatan Belajar Mengajar

Tahap Kegiatan	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Menjelaskan materi Manajemen Operasi Lanjutan yang akan diberikan dalam pertemuan keempat.</li><li>2. Menjelaskan manfaat mempelajari MRP.</li><li>3. Menjelaskan kompetensi TIU dan TIK</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Memperhatikan</li><li>2. Mencatat hal-hal yang perlu</li></ol>	LCD, Komputer, dan whiteboard
Penyajian	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Model persediaan terikat</li><li>2. Teknik penentuan pengukuran lot</li><li>3. Pengembangan MRP</li><li>4. MRP dalam sektor jasa</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Memperhatikan</li><li>2. Mencatat</li><li>3. Bertanya</li></ol>	LCD, Komputer dan whiteboard
Penutup	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Merangkum materi yang disampaikan</li><li>2. Memberi pertanyaan</li><li>3. Memberi gambaran umum tentang materi kuliah yang akan datang</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Memperhatikan</li><li>2. Bervariasi dengan tanya jawab</li></ol>	Komputer, LCD dan whiteboard

#### E. Evaluasi:

Memberikan pertanyaan atau studi kasus untuk didiskusikan dalam kelompok kecil dan didiskusikan bersama untuk mengetahui pemahaman mahasiswa pada materi kuliah

#### F. Tugas:

1. Memberikan tugas kasus yang dibahas pada kelas laboratorium
2. Membaca materi untuk pertemuan selanjutnya

**G. Referensi:**

- A. Jay Heizer & Barry Render, Operations Management, Prentice Hall, p. 519 – 540
- B. Richard B Chase, F. Robert Jacobs & Nicholas J. Aquilano, Operations Management For Competitive Advantage, McGraw – Hill, 2004, p. 582 – 607

## **SATUAN ACARA PENGAJARAN**

Mata kuliah : **MANAJEMEN OPERASIONAL LANJUTAN**

Kode Mata Kuliah : EM 552 – 3 SKS

Waktu Pertemuan : 1 x 3 x 50 menit

Pertemuan : **5**

### **A. Tujuan :**

#### **1. Tujuan Instruksi Umum:**

Setelah menyelesaikan pokok bahasan ini mahasiswa akan dapat menjelaskan pengertian kualitas serta arti pentingnya bagi organisasi. Kualitas dalam skala global serta konsep dasar dari tokoh kualitas.

#### **2. Tujuan Instruksi Khusus:**

Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa akan dapat mengidentifikasi dan mendefinisikan :

- a. Kualitas
- b. Implikasi Kualitas
- c. Biaya Kualitas
- d. Standar Kualitas Internasional
- e. Konsep dasar Demings, Juran, and Crosby

**B. Pokok Bahasan** : Manajemen Kualitas

---

**C. Sub Pokok Bahasan** : 1. Kualitas dan Strategi  
2. Definisi Kualitas  
3. Biaya Kualitas  
4. Standar Kualitas Internasional  
5. Konsep Dasar Demings, Juran, dan Crosby dalam kualitas

---

#### D.Kegiatan Belajar Mengajar

Tahap Kegiatan	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan Materi Manajemen Operasi Lanjutan yang akan diberikan dalam pertemuan kelima.</li> <li>2. Menjelaskan manfaat mempelajari manajemen kualitas.</li> <li>3. Menjelaskan kompetensi TIU dan TIK</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memperhatikan</li> <li>2. Mencatat hal-hal yang perlu</li> </ol>	LCD,Komputer & whiteboard
Penyajian	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kualitas dan Strategi</li> <li>2. Definisi Kualitas</li> <li>3. Biaya Kualitas</li> <li>4. Standar Kualitas Internasional</li> <li>5. Konsep Dasar Demings, Juran, dan Crosby dalam kualitas</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memperhatikan</li> <li>2. Mencatat</li> <li>3. Bertanya</li> <li>4. Memberikan pendapat</li> </ol>	LCD, Komputer & whiteboard
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Merangkum materi yang disampaikan</li> <li>2. Memberi pertanyaan</li> <li>3. Memberi gambaran umum tentang materi kuliah yang akan datang</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memperhatikan</li> <li>2. Bervariasi dengan tanya jawab</li> </ol>	LCD, Komputer & whiteboard

#### **E. Evaluasi:**

Memberikan pertanyaan atau studi kasus untuk didiskusikan dalam kelompok kecil dan didiskusikan bersama untuk mengetahui pemahaman mahasiswa pada materi kuliah

#### **F. Tugas:**

1. Membaca materi untuk pertemuan selanjutnya

#### **G. Referensi:**

- A. Jay Heizer & Barry Render, Operations Management, Prentice Hall, p. 187 – 192
- B. Richard B Chase, F. Robert Jacobs & Nicholas J. Aquilano, Operations Management For Competitive Advantage, McGraw – Hill, 2004, p. 276 – 290

## SATUAN ACARA PENGAJARAN

Mata kuliah : **MANAJEMEN OPERASIONAL LANJUTAN**

Kode Mata Kuliah : EM 552 – 3 SKS

Waktu Pertemuan : 1 x 3 x 50 menit

Pertemuan : 6

### A. Tujuan :

#### 1. Tujuan Instruksi Umum:

Setelah menyelesaikan pokok bahasan ini mahasiswa akan dapat menjelaskan salah satu pendekatan pengendalian kualitas dalam organisasi.

#### 2. Tujuan Instruksi Khusus:

Setelah mengikuti perkuliahan dengan pokok bahasan ini mahasiswa akan dapat menguraikan atau menjelaskan: •

- ♦ Manajemen Mutu Terpadu
- ♦ Konsep dasar manajemen mutu terpadu

**B. Pokok Bahasan** : Manajemen Mutu Terpadu (*Total Quality Management*)

**C. Sub Pokok Bahasan** : a. Aktivitas mencapai TQM

b. Konsep dasar manajemen mutu terpadu

### D. Kegiatan Belajar Mengajar

Tahap Kegiatan	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media
Pendahuluan	1. Menjelaskan Materi Manajemen Operasi Lanjutan yang akan diberikan dalam pertemuan keenam. 2. Menjelaskan manfaat mempelajari pengelolaan kualitas dengan pendekatan manajemen mutu terpadu	1. Memperhatikan 2. Mencatat hal-hal yang perlu	Komputer, LCD, & whiteboard

	3. Menjelaskan kompetensi TIU dan TIK		
Penyajian	1. Aktivitas Mencapai <i>Total Quality Management</i> 2. Konsep-konsep dari <i>TQM</i>	1. Memperhatikan 2. Mencatat 3. Bertanya	LCD, Komputer & whiteboard
Penutup	1. Merangkum materi yang disampaikan 2. Memberi pertanyaan 3. Memberi gambaran umum tentang materi kuliah yang akan datang	1. Memperhatikan 2. Bervariasi dengan tanya jawab	LCD, Komputer & whiteboard

#### E. Evaluasi:

Memberikan pertanyaan atau studi kasus untuk didiskusikan dalam kelompok kecil dan didiskusikan bersama untuk mengetahui pemahaman mahasiswa pada materi kuliah

#### F. Tugas:

1. Membaca materi untuk pertemuan selanjutnya

#### G. Referensi:

- A. Jay Heizer & Barry Render, Operations Management, Prentice Hall, p. 193 – 197
- B. Richard B Chase, F. Robert Jacobs & Nicholas J. Aquilano, Operations Management For Competitive Advantage, McGraw – Hill, 2004, p. 274 – 275



## SATUAN ACARA PENGAJARAN

Mata kuliah : **MANAJEMEN OPERASIONAL LANJUTAN**

Kode Mata Kuliah : EM 552 – 3 SKS

Waktu Pertemuan : 1 x 3 x 50 menit

Pertemuan : 7

### A. Tujuan :

1. Tujuan Instruksi Umum:

Setelah menyelesaikan pokok bahasan ini mahasiswa akan dapat menjelaskan *tools* yang dapat digunakan dalam mengelola kualitas.

2. Tujuan Instruksi Khusus:

Setelah mengikuti kuliah dengan bahasan topik ini mahasiswa akan dapat menguraikan atau menjelaskan :

- ♦ Quality Function Deployment
- ♦ Teknik Taguchi
- ♦ Quality loss function
- ♦ Bagan Pareto
- ♦ Bagan Proses
- ♦ Diagram Sebab-Akibat

**B. Pokok Bahasan** : Alat-alat dalam TQM

**C. Sub Pokok Bahasan** :

- a. Quality Function Deployment
- b. Rumah Kualitas
- c. Teknik Taguchi
- d. Quality loss function
- e. Bagan Pareto
- f. Bagan Process
- g. Diagram Sebab Akibat

#### D.Kegiatan Belajar Mengajar

Tahap Kegiatan	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan Materi Manajemen Operasi Lanjutan yang akan diberikan dalam pertemuan ketujuh.</li> <li>2. Menjelaskan manfaat mempelajari <i>tools</i> dalam mengelola kualitas dengan pendekatan tpm.</li> <li>3. Menjelaskan kompetensi TIU dan TIK</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memperhatikan</li> <li>2. Mencatat hal-hal yang perlu</li> </ol>	LCD, Komputer, dan whiteboard
Penyajian	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Quality Function Deployment</li> <li>2. Rumah Kualitas</li> <li>3. Teknik Taguchi</li> <li>4. Quality loss function</li> <li>5. Bagan Pareto</li> <li>6. Bagan Process</li> <li>7. Diagram Sebab Akibat</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memperhatikan</li> <li>2. Mencatat</li> <li>3. Bertanya</li> </ol>	LCD, Komputer dan whiteboard
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Merangkum materi yang disampaikan</li> <li>2. Memberi pertanyaan</li> <li>3. Memberi gambaran umum tentang materi kuliah yang akan datang</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memperhatikan</li> <li>2. Bervariasi dengan tanya jawab</li> </ol>	Komputer, LCD dan whiteboard

**E. Evaluasi:**

Memberikan pertanyaan atau studi kasus untuk didiskusikan dalam kelompok kecil dan didiskusikan bersama untuk mengetahui pemahaman mahasiswa pada materi kuliah

**F. Tugas:**

1. Memberikan kasus/tugas untuk setiap sub pokok bahasan dan dibahas lebih rinci dalam kelas laboratorium.
2. Membaca materi untuk pertemuan selanjutnya

**G. Referensi:**

- A. Jay Heizer & Barry Render, Operations Management, Prentice Hall, p. 197 – 207
- B. Richard B Chase, F. Robert Jacobs & Nicholas J. Aquilano, Operations Management For Competitive Advantage, McGraw – Hill, 2004, p. 281 – 284

## SATUAN ACARA PENGAJARAN

Mata kuliah : **MANAJEMEN OPERASIONAL LANJUTAN**

Kode Mata Kuliah : EM 552 – 3 SKS

Waktu Pertemuan : 1 x 3 x 50 menit

Pertemuan : 8

### A. Tujuan :

1. Tujuan Instruksi Umum:

Setelah menyelesaikan pokok bahasan ini mahasiswa akan dapat menjelaskan pengelolaan kualitas dengan pendekatan statistik.

2. Tujuan Instruksi Khusus:

Setelah mengikuti kuliah dengan bahasan topik ini mahasiswa akan dapat menguraikan atau menjelaskan : -

- ♦ Penyimpangan alamiah dan buatan
- ♦ Pengendalian proses
- ♦ Sampel Penerimaan
- ♦ Kurve Karakteristik Operasi (*Operating Curve*)
- ♦ Resiko Produsen dan Resiko Konsumen
- ♦ Peran dari *statistical quality control*

B. Pokok Bahasan : Statistical Process Control

C. Sub Pokok Bahasan : a. Statistical Proses Control

b. Kapabilitas Proses

c. Sampel Penerimaan

d. Peran Statistical Proses Control

#### D.Kegiatan Belajar Mengajar

Tahap Kegiatan	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Menjelaskan Materi Manajemen Operasi Lanjutan yang akan diberikan dalam pertemuan kedelapan.</li><li>2. Menjelaskan manfaat mempelajari MOL</li><li>3. Menjelaskan kompetensi TIU dan TIK</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Memperhatikan</li><li>2. Mencatat hal-hal yang perlu</li></ol>	LCD, Komputer, dan whiteboard
Penyajian	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Statistical Proses Control</li><li>2. Kapabilitas Proses</li><li>3. Sampel Penerimaan</li><li>4. Peran Statistical Proses Control</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Memperhatikan</li><li>2. Mencatat</li><li>3. Bertanya</li></ol>	LCD, Komputer dan whiteboard
Penutup	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Merangkum materi yang disampaikan</li><li>2. Memberi pertanyaan</li><li>3. Memberi gambaran umum tentang materi kuliah yang akan datang</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Memperhatikan</li><li>2. Bervariasi dengan tanya jawab</li></ol>	Komputer, LCD dan whiteboard

#### E. Evaluasi:

Memberikan pertanyaan atau studi kasus untuk didiskusikan dalam kelompok kecil dan didiskusikan bersama untuk mengetahui pemahaman mahasiswa pada materi kuliah.

**F. Tugas:**

1. Memberikan tugas untuk dibahas pada kelas laboratorium.
2. Membaca materi untuk pertemuan selanjutnya

**G. Referensi:**

- A. Jay Heizer & Barry Render, Operations Management, Prentice Hall, p. 214 – 234
- B. Richard B Chase, F. Robert Jacobs & Nicholas J. Aquilano, Operations Management For Competitive Advantage, McGraw – Hill, 2004, p. 300 – 314

## SATUAN ACARA PENGAJARAN

Mata kuliah : **MANAJEMEN OPERASIONAL LANJUTAN**

Kode Mata Kuliah : EM 552 – 3 SKS

Waktu Pertemuan : 1 x 3 x 50 menit

Pertemuan : 9

### A. Tujuan :

#### 1. Tujuan Instruksi Umum:

Setelah menyelesaikan pokok bahasan ini mahasiswa akan dapat menjelaskan pengelolaan aliran material dari hulu hingga hilir dalam sistem operasi.

#### 2. Tujuan Instruksi Khusus:

Setelah mengikuti kuliah dengan bahasan topik ini mahasiswa akan dapat mengidentifikasi atau mendefinisikan:

- ♦ Manajemen Rantai Pasokan
- ♦ Pembelian
- ♦ *Outsourcing*
- ♦ *E-procurement*
- ♦ Manajemen Bahan
- ♦ *Keiretsu*
- ♦ Perusahaan Virtual

menguraikan atau menjelaskan :

- ♦ Strategi Rantai Pasokan
  - ♦ Strategi-strategi Pembelian
- 
- ♦ Pendekatan negosiasi

**B. Pokok Bahasan** : Manajemen Rantai Pasokan (*Supply Chain Management*)

**C. Sub Pokok Bahasan** : a. Kepentingan strategis rantai pasokan  
b. Strategi rantai pasokan  
c. Mengelola rantai pasokan  
d. Manajemen Logistik  
e. *Benchmarking* manajemen rantai pasokan

---

#### D.Kegiatan Belajar Mengajar

Tahap Kegiatan	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Menjelaskan materi Manajemen Operasi Lanjutan yang akan diberikan dalam pertemuan kesembilan.</li><li>2. Menjelaskan manfaat mempelajari Manajemen Rantai Pasokan.</li><li>3. Menjelaskan kompetensi TIU dan TIK</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Memperhatikan</li><li>2. Mencatat hal-hal yang perlu</li></ol>	LCD, Komputer, dan whiteboard
Penyajian	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kepentingan strategis rantai pasokan</li><li>2. Strategi rantai pasokan</li><li>3. Mengelola rantai pasokan</li><li>4. Manajemen Logistik</li><li>5. <i>Benchmarking</i> Manajemen rantai pasokan</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Memperhatikan</li><li>2. Mencatat</li><li>3. Bertanya</li></ol>	LCD, Komputer dan whiteboard
Penutup	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Merangkum materi yang disampaikan</li><li>2. Memberi pertanyaan</li><li>3. Memberi gambaran umum tentang materi kuliah yang akan datang</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Memperhatikan</li><li>2. Bervariasi dengan tanya jawab</li></ol>	Komputer, LCD dan whiteboard

#### E. Evaluasi:



Memberikan pertanyaan atau studi kasus untuk didiskusikan dalam kelompok kecil dan didiskusikan bersama untuk mengetahui pemahaman mahasiswa pada materi kuliah

**F. Tugas:**

1. Membaca materi untuk pertemuan selanjutnya

**G. Referensi:**

- A. Jay Heizer & Barry Render, Operations Management, Prentice Hall, p. 411 - 427
- B. Richard B Chase, F. Robert Jacobs & Nicholas J. Aquilano, Operations Management For Competitive Advantage, McGraw – Hill, 2004, p. 362 – 279

## SATUAN ACARA PENGAJARAN

Mata kuliah : **MANAJEMEN OPERASIONAL LANJUTAN**  
Kode Mata Kuliah : EM 552 – 3 SKS  
Waktu Pertemuan : 1 x 3 x 50 menit  
Pertemuan : 10

### A. Tujuan :

1. Tujuan Instruksi Umum:

Setelah menyelesaikan pokok bahasan ini mahasiswa akan dapat menjelaskan pendekatan pemeliharaan dengan konsep penglibatan anggota organisasi.

2. Tujuan Instruksi Khusus:

Setelah mengikuti kuliah dengan bahasan topik ini mahasiswa akan dapat menguraikan atau menjelaskan :

- Bagaimana meningkatkan pemeliharaan
- Prinsip TPM
- Delapan pendukung utama TPM
- Implementasi TPM

**B. Pokok Bahasan** : *Total Productive Maintenance*

**C. Sub Pokok Bahasan** : a. Origin TPM  
b. Prinsip-prinsip TPM  
c. Delapan pendukung utama TPM  
d. Implementasi TPM  
e. Manfaat TPM

### D. Kegiatan Belajar Mengajar

Tahap Kegiatan	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media
Pendahuluan	1. Menjelaskan materi Manajemen Operasi Lanjutan yang akan diberikan	Memperhatikan Mencatat hal-hal yang perlu	LCD, Komputer, dan

	<p>dalam pertemuan ke- sepuluh.</p> <p>2. Menjelaskan manfaat mempelajari Total Productive Maintenance.</p> <p>3. Menjelaskan kompetensi TIU dan TIK</p>		whiteboard
Penyajian	<p>1. Origin TPM</p> <p>2. Prinsip-prinsip TPM</p> <p>3. Delapan pendukung utama TPM</p> <p>4. Implementasi TPM</p> <p>5. Manfaat TPM</p>	<p>Memperhatikan</p> <p>Mencatat</p> <p>Bertanya</p>	LCD, Komputer dan whiteboard
Penutup	<p>1. Merangkum materi yang disampaikan</p> <p>2. Memberi pertanyaan</p> <p>3. Memberi gambaran umum tentang materi kuliah yang akan datang</p>	<p>Memperhatikan</p> <p>Bervariasi dengan tanya jawab</p>	Komputer, LCD dan whiteboard

#### E. Evaluasi:

Memberikan pertanyaan atau studi kasus untuk didiskusikan dalam kelompok kecil dan didiskusikan bersama untuk mengetahui pemahaman mahasiswa pada materi kuliah

#### F. Tugas:

1. Membaca materi untuk pertemuan selanjutnya

#### G. Referensi:

- A. Jay Heizer & Barry Render, Operations Management, Prentice Hall, p. 630 - 631
- B. ©Imants <http://www.managementsupport.com>

## SATUAN ACARA PENGAJARAN

Mata kuliah : **MANAJEMEN OPERASIONAL LANJUTAN**  
Kode Mata Kuliah : EM 552 – 3 SKS  
Waktu Pertemuan : 1 x 3 x 50 menit  
Pertemuan : 11

### A. Tujuan :

#### 1. Tujuan Instruksi Umum:

Setelah menyelesaikan pokok bahasan ini mahasiswa akan dapat menjelaskan sistem untuk membuang pemborosan yang terjadi dalam organisasi.

#### 2. Tujuan Instruksi Khusus:

Setelah mengikuti kuliah dengan bahasan topik ini mahasiswa akan dapat mengidentifikasi atau mendefinisikan:

- ♦ Jenis Pemborosan
- ♦ Penyimpangan
- ♦ Kanban

menguraikan atau menjelaskan :

- ♦ Filosofi Just-in-Time (JIT)
- ♦ Sistem Tarik
- ♦ Sistem Dorong
- ♦ Sasaran Kemitraan JIT
- ♦ Produksi *Lean*

---

**B. Pokok Bahasan** : Sistem Produksi Just-in-Time dan Produksi  
“Ramping” (*Lean*)

**C. Sub Pokok Bahasan** : a. Just In Time dan produksi *Lean*  
b. Pemasok  
c. Tata letak JIT  
d. Persediaan  
e. Penjadwalan  
f. Kualitas

---

g. Pemberdayaan Karyawan

h. Produksi *Lean*

#### D.Kegiatan Belajar Mengajar

Tahap Kegiatan	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Menjelaskan materi Manajemen Operasi Lanjutan yang akan diberikan dalam pertemuan ke-sebelas.</li><li>2. Menjelaskan manfaat mempelajari JIT dan Produksi yang ramping.</li><li>3. Menjelaskan kompetensi TIU dan TIK</li></ol>	Memperhatikan Mencatat hal-hal yang perlu	LCD, Komputer, dan whiteboard
Penyajian	Just in Time dan Produksi lean Pemasok Tata letak JIT Persediaan Penjadwalan Kualitas Pemberdayaan karyawan Produksi <i>lean</i>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Memperhatikan</li><li>2. Mencatat</li><li>3. Bertanya</li></ol>	LCD, Komputer dan whiteboard
Penutup	Merangkum materi yang disampaikan Memberi pertanyaan Memberi gambaran umum tentang materi kuliah	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Memperhatikan</li><li>2. Bervariasi dengan tanya jawab</li></ol>	Komputer, LCD dan whiteboard

	yang akan datang		
--	------------------	--	--

**E. Evaluasi:**

Memberikan pertanyaan atau studi kasus untuk didiskusikan dalam kelompok kecil dan didiskusikan bersama untuk mengetahui pemahaman mahasiswa pada materi kuliah

**F. Tugas:**

Membaca materi untuk pertemuan selanjutnya

**G. Referensi:**

- A. Jay Heizer & Barry Render, Operations Management, Prentice Hall, p. 593 – 613
- B. Richard B Chase, F. Robert Jacobs & Nicholas J. Aquilano, Operations Management For Competitive Advantage, McGraw – Hill, 2004, p. 256 - 302

## SATUAN ACARA PENGAJARAN

Mata kuliah : **MANAJEMEN OPERASIONAL LANJUTAN**

Kode Mata Kuliah : EM 552 – 3 SKS

Waktu Pertemuan : 1 x 3 x 50 menit

Pertemuan : 12

### A. Tujuan :

1. Tujuan Instruksi Umum:

Setelah menyelesaikan pokok bahasan ini mahasiswa akan dapat menjelaskan pendekatan untuk menyelaraskan proses operasi dalam organisasi.

2. Tujuan Instruksi Khusus:

Setelah mengikuti kuliah dengan bahasan topik ini mahasiswa akan dapat mengidentifikasi atau mendefinisikan:

- Kapasitas Seimbang dan Tidak Seimbang
- Kapasitas *Bottleneck* dan *Nonbottleneck*
- *Capacity-constrained resource (CCR)*

menguraikan atau menjelaskan :

- Teori Kendala
- Sistem Drum, Buffer, Rope
- Menbandingkan Synchronous Manufacturing dengan MRP

**B. Pokok Bahasan** : Synchronous Manufacturing and the Theory of Constraints

---

**C. Sub Pokok Bahasan** : a. Aturan Goldratt  
b. Tujuan perusahaan menurut Goldratt  
c. Pengukuran Kinerja  
d. Masalah kapasitas dan aliran material  
e. Synchronous Manufacturing

---

#### D.Kegiatan Belajar Mengajar

Tahap Kegiatan	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan materi Manajemen Operasi Lanjutan yang akan diberikan dalam pertemuan ke-duabelas.</li> <li>2. Menjelaskan manfaat mempelajari Synchronous Manufacturing.</li> <li>3. Menjelaskan kompetensi TIU dan TIK</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memperhatikan</li> <li>2. Mencatat hal-hal yang perlu</li> </ol>	LCD, Komputer, dan whiteboard
Penyajian	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aturan Goldratt</li> <li>2. Tujuan perusahaan menurut Goldratt</li> <li>3. Pengukuran kinerja</li> <li>4. Masalah kapasitas dan aliran material</li> <li>5. Synchronous Manufacturing</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memperhatikan</li> <li>2. Mencatat</li> <li>3. Bertanya</li> </ol>	LCD, Komputer dan whiteboard
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Merangkum materi yang disampaikan</li> <li>2. Memberi pertanyaan</li> <li>3. Memberi gambaran umum tentang materi kuliah yang akan datang</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memperhatikan</li> <li>2. Bervariasi dengan tanya jawab</li> </ol>	Komputer, LCD dan whiteboard



**E. Evaluasi:**

Memberikan pertanyaan atau studi kasus untuk didiskusikan dalam kelompok kecil dan didiskusikan bersama untuk mengetahui pemahaman mahasiswa pada materi kuliah

**F. Tugas:**

1. Membaca materi untuk pertemuan selanjutnya

**G. Referensi:**

- A. Richard B Chase, F. Robert Jacobs & Nicholas J. Aquilano, Operations Management For Competitive Advantage, McGraw – Hill, 2004, p. 256 – 302
- B. Joseph S Martinich, Production and Operations Management, John Wiley & Sons, Inc., 1997 p 781 - 784

## SATUAN ACARA PENGAJARAN

Mata kuliah : **MANAJEMEN OPERASIONAL LANJUTAN**

Kode Mata Kuliah : EM 552 – 3 SKS

Waktu Pertemuan : 1 x 3 x 50 menit

Pertemuan : 13

### A. Tujuan :

#### B. Tujuan Instruksi Umum:

Setelah menyelesaikan pokok bahasan ini mahasiswa akan dapat menjelaskan upaya yang dapat dilakukan organisasi untuk menjaga keberlangsungan organisasinya.

#### C. Tujuan Instruksi Khusus:

Setelah mengikuti kuliah dengan bahasan topik ini mahasiswa akan dapat menguraikan atau menjelaskan :

- Prinsip Rekayasa Ulang Proses Bisnis
- Proses Rekayasa Ulang
- Proses Perancangan Ulang
- Mengintegrasikan Rekayasa Ulang dengan Proses Improvement

**B. Pokok Bahasan** : Business Process Reengineering (BPR)

**C. Sub Pokok Bahasan** : a. Prinsip Rekayasa Ulang  
b. Proses Rekayasa Ulang  
c. Proses Perancangan Ulang  
d. Mengintegrasikan Rekayasa Ulang dengan proses  
*Improvement*

### D. Kegiatan Belajar Mengajar

Tahap Kegiatan	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media
Pendahuluan	1. Menjelaskan materi Ma-	1. Memperhatikan	LCD,

	<p>najemen Operasi Lanjutan yang akan diberikan dalam pertemuan ke-tiga belas.</p> <p>2. Menjelaskan manfaat mempelajari Business Process Reengineering.</p> <p>3. Menjelaskan kompetensi TIU dan TIK</p>	2. Mencatat hal-hal yang perlu	Komputer, dan whiteboard
Penyajian	<p>1. Prinsip rekayasa ulang</p> <p>2. Proses rekayasa ulang</p> <p>3. Proses perancangan ulang</p> <p>4. Mengintegrasikan rekayasa ulang dengan proses <i>improvement</i></p>	<p>1. Memperhatikan</p> <p>2. Mencatat</p> <p>3. Bertanya</p>	LCD, Komputer dan whiteboard
Penutup	<p>1. Merangkum materi yang disampaikan</p> <p>2. Memberi pertanyaan</p> <p>3. Memberi gambaran umum tentang materi kuliah yang akan datang</p>	<p>1. Memperhatikan</p> <p>2. Bervariasi dengan tanya jawab</p>	Komputer, LCD dan whiteboard

#### E. Evaluasi:

Memberikan pertanyaan atau studi kasus untuk didiskusikan dalam kelompok kecil dan didiskusikan bersama untuk mengetahui pemahaman mahasiswa pada materi kuliah

#### F. Tugas:

1. Membaca materi untuk pertemuan selanjutnya

## G. Referensi:

- A. Richard B Chase, F. Robert Jacobs & Nicholas J. Aquilano, Operations Management For Competitive Advantage, McGraw – Hill, 2004, p. 338 – 341

## SATUAN ACARA PENGAJARAN

Mata kuliah : **MANAJEMEN OPERASIONAL LANJUTAN**

Kode Mata Kuliah : EM 552 – 3 SKS

Waktu Pertemuan : 1 x 3 x 50 menit

Pertemuan : 14

### A. Tujuan :

#### 1. Tujuan Instruksi Umum:

Setelah menyelesaikan pokok bahasan ini mahasiswa akan dapat menjelaskan pengelolaan teknologi yang digunakan dalam organisasi.

#### 2. Tujuan Instruksi Khusus:

Setelah mengikuti kuliah dengan bahasan topik ini mahasiswa akan dapat mengidentifikasi atau mendefinisikan:

- Karakteristik dan tingkat proyek Penelitian dan Pengembangan.
  - Incentif dan dorongan perubahan teknologi.
  - Daftar variabel keputusan dalam mengelola teknologi
- menguraikan atau menjelaskan :
- Beberapa teknik dalam mengelola alih teknologi

**B. Pokok Bahasan** : Pengelolaan Teknologi (*The Management of Technology*)

**C. Sub Pokok Bahasan** : a. Fungsi Teknologi  
b. Kontribusi Penelitian dan Pengembangan  
c. Motivasi perubahan teknologi  
d. Variabel Keputusan dalam pengelolaan teknologi  
e. Pengelolaan alih teknologi  
f. Pengelolaan implementasi proyek  
g. Perancangan sistem innovative

#### D.Kegiatan Belajar Mengajar

Tahap Kegiatan	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan materi Manajemen Operasi Lanjutan yang akan diberikan dalam pertemuan keempat belas.</li> <li>2. Menjelaskan manfaat mempelajari Pengelolaan Teknologi</li> <li>3. Menjelaskan kompetensi TIU dan TIK</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memperhatikan</li> <li>2. Mencatat hal-hal yang perlu</li> </ol>	LCD, Komputer, dan whiteboard
Penyajian	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fungsi Teknologi</li> <li>2. Kontribusi Penelitian dan Pengembangan</li> <li>3. Motivasi perubahan teknologi</li> <li>4. Variabel Keputusan dalam pengelolaan teknologi</li> <li>5. Pengelolaan alih teknologi</li> <li>6. Pengelolaan implementasi proyek</li> <li>7. Perancangan sistem innovative</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memperhatikan</li> <li>2. Mencatat</li> <li>3. Bertanya</li> </ol>	LCD, Komputer dan whiteboard
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Merangkum materi yang disampaikan</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memperhatikan</li> <li>2. Bervariasi dengan</li> </ol>	Komputer, LCD dan

	2. Memberi pertanyaan 3. Memberi gambaran umum tentang materi kuliah yang akan datang	tanya jawab	whiteboard
--	--	-------------	------------

#### **E. Evaluasi:**

Memberikan pertanyaan atau studi kasus untuk didiskusikan dalam kelompok kecil dan didiskusikan bersama untuk mengetahui pemahaman mahasiswa pada materi kuliah

#### **F. Tugas:**

1. Mengingatkan seluruh materi sebagai bahan ujian akhir semester.

#### **G. Referensi:**

- A. Peter W Stonebraker & G. Keong Leong, Operations Strategy, Allyn & Bacon, 1994, p 479 – 513







---

**GARIS – GARIS BESAR PROGRAM PENGAJARAN  
dan  
SATUAN ACARA PENGAJARAN**

Mata Kuliah : Seminar Manajemen Operasi  
Kode Mata Kuliah/SKS : EM 471 / 3 SKS

---

**JURUSAN MANAJEMEN  
FAKULTAS EKONOMI UNIVERSITAS  
DIPONEGORO  
SEMARANG**

---

## GARIS – GARIS BESAR PROGRAM PENGAJARAN

Mata Kuliah : Seminar Manajemen Operasi

Kode / SKS : EM 471 / 3 SKS

Deskripsi Singkat : Mata kuliah ini membahas tentang dasar-dasar manajemen operasi global

TIU : Setelah mengikuti mata kuliah ini diharapkan mahasiswa dapat menjelaskan konsep manajemen operasi global serta penerapannya dalam organisasi/perusahaan.

No	Tujuan Instruksional Khusus	Pokok Bahasan	Sub Pokok Bahasan	Est. Wkt	Sumber Kepustakaan
1.	Setelah menyelesaikan pembahasan materi kuliah yang pertama ini diharapkan para mahasiswa tahu dan mengerti makna <i>foundation global operation</i> .	Global Operation System	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Persaingan global dalam industri manufaktur.</li> <li>2. Inovasi teknologi informasi dan komunikasi</li> <li>3. Peran inovasi teknologi dan manufaktur dalam industri</li> <li>4. Kendala-kendala implementasi inovasi</li> </ol>	150 menit	<p>Flaherty M.T., <i>Global Operation The McGraw-Hill Companies</i>, In, 1996</p> <p>Brown Steve, <i>Strategic Manufacturing for Competitive Advantage</i>, <b>Prentice Hall, 1996 (chapter 1)</b></p>
2.	Setelah menyelesaikan kuliah ini diharapkan para mahasiswa mengerti dan memahami arti pentingnya strategi operasi dalam memasuki pasar global	Strategi Operasi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Corporate strategy.</li> <li>2. Operation strategy.</li> <li>3. Competitive priorities and developed strategies</li> </ol>	150 menit	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Flaherty M.T., <i>Global Operation The McGraw-Hill Companies</i>, In, 1996 (chapter 2 hlm. 42)</li> <li>2. Brown Steve, <i>Strategic Manufacturing for Competitive Advantage</i>, <b>Prentice Hall, 1996 (chapter 2 hlm 40)</b></li> <li>3. Krajewski L.J and Larry P.Ritzman, <i>Operation Management process and</i></li> </ol>

3.	Setelah materi ini selesai dijelaskan diharapkan para mahasiswa dapat menjelaskan hubungan antara perencanaan dan pengembangan proses.	Disain dan pengembangan proses produksi	1. Identifikasi. 2. Dokumen proses 3. Evaluasi kinerja proses 4. Implementasi dan evaluasi	150 menit	<p>value chains Prentice Hall, 2005. (chapter 1&amp;2)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Flaherty M.T., <i>Global Operation The</i> McGraw-Hill Companies, In,1996 (ch.1)</li> <li>2. Brown Steve, <i>Strategic Manufacturing for Competitive Advantage</i>, Prentice Hall, 1996 (ch.4)</li> <li>3. Krajewski L.J and Larry P.Ritzman, <i>Operation Management process and value chains</i> Prentice Hall, 2005.(part 2)</li> <li>4. Steveson William J, <i>Operations Management</i> McGraw-Hill Comp. 2002. (part 7)</li> </ol>
4.	Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan dapat mengerti, memahami dan menjelaskan bagaimana perusahaan mampu berkonsentrasi pada sumberdaya yang dimiliki perusahaan untuk membuat perencanaan perusahaan berbasis kompetensi.	Enterprise Resource Planning	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teknologi sebagai keunggulan bersaing</li> <li>2. Kesesuaian strategi dengan keunggulan bersaing</li> <li>3. Manajemen teknologi</li> </ol>	150 menit	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Foster, S Thomas, <i>Managing Quality: An Integrative Approach</i>, Prentice Hall:2000</li> <li>2. Krajewski L.J and Larry P.Ritzman, <i>Operation Management</i> process and value chains Prentice Hall, 2005. (Part IV)</li> </ol>
5.	Setelah selesai mengikuti materi kuliah ini diharapkan para mahasiswa dapat memahami dan mengerti makna Global quality	Kualitas global dan Internasional	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian kualitas perusahaan nasional</li> <li>2. Pengembangan kualitas.</li> <li>3. Hubungan antara kualitas dengan budaya.</li> </ol>	150 menit	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Flaherty M.T., <i>Global Operation The</i> McGraw-Hill Companies, In,1996. (Ch.3)</li> <li>2. Brown Steve, <i>Strategic Manufacturing for Competitive Advantage</i>, Prentice Hall, 1996 (Ch.5)</li> <li>3. Krajewski L.J and Larry P.Ritzman, <i>Operation Management</i> process and value chains Prentice Hall, 2005.</li> </ol>

						<p>(Part 4)</p> <p>4. Steveson William J, <i>Operations Management</i> McGraw-Hill Comp. 2002. (Part 4)</p> <p>5. Foster S Thomas , Managing Quality an integrative approach. Prentice Hall, 2001. (Ch 3)</p>
6.	Seusai mendengar dan memahami materi ini diharapkan para mahasiswa dapat dapat mengelola proyek yang bersifat unik, sekali proses, waktu proses terbatas dan disain yang unik.	Project Management	<p>1. Keunikan suatu produk</p> <p>2. Waktu proses yang terbatas</p> <p>3. Skedul proses</p>	150 menit	<p>1. Flaherty M.T., <i>Global Operation</i> The McGraw-Hill Companies, In,1996 (Ch.5)</p> <p>2. Brown Steve, <i>Strategic Manufacturing for Competitive Advantage</i>, Prentice Hall, 1996</p> <p>3. Krajewski L.J and Larry P.Ritzman, <i>Operation Management</i> process and value chains Prentice Hall, 2005. (Ch. 8)</p> <p>4. Steveson William J, <i>Operations Management</i> McGraw-Hill Comp. 2002. (Part 6)</p> <p>5. Foster S Thomas , Managing Quality an integrative approach. Prentice Hall. 2001 (Ch.11)</p>	
7.	Seusai mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan dapat memahami dan mengerti mengenai manajemen rantai pasokan global.	Improving Global Supply Chain Performance	<p>1. Definisi supply chain</p> <p>2. Global &amp; Domestic Supply Chain</p> <p>3. Hambatan penerapan global supply chain</p>	150 menit	<p>Flaherty M.T., <i>Global Operation</i> The McGraw-Hill Companies, In,1996</p> <p>Brown Steve, <i>Strategic Manufacturing for Competitive Advantage</i>, Prentice Hall, 1996 (chapter 4)</p>	
8.	Mahasiswa dapat belajar memimpin diskusi kelas dan mempertahankan pendapatnya berdasarkan alasan yang rasional ilmiah	Peranan Strategi operasi dalam menciptakan keunggulan kompetitif	a.	150 menit		

						<p>(Part 4)</p> <p>4. Steveson William J, <i>Operations Management</i> McGraw-Hill Comp. 2002. (Part 4)</p> <p>5. Foster S Thomas , Managing Quality an integrative approach. Prentice Hall, 2001. (Ch 3)</p>
6.	Seusai mendengar dan memahami materi ini diharapkan para mahasiswa dapat dapat mengelola proyek yang bersifat unik, sekali proses, waktu proses terbatas dan disain yang unik.	Project Management	<p>1. Keunikan suatu produk</p> <p>2. Waktu proses yang terbatas</p> <p>3. Skedul proses</p>	150 menit	<p>1. Flaherty M.T., <i>Global Operation The</i> McGraw-Hill Companies, In,1996 (Ch.5)</p> <p>2. Brown Steve, <i>Strategic Manufacturing for Competitive Advantage</i>, Prentice Hall, 1996</p> <p>3. Krajewski L.J and Larry P.Ritzman, <i>Operation Management</i> process and value chains Prentice Hall, 2005. (Ch. 8)</p> <p>4. Steveson William J, <i>Operations Management</i> McGraw-Hill Comp. 2002. (Part 6)</p> <p>5. Foster S Thomas , Managing Quality an integrative approach. Prentice Hall. 2001 (Ch.11)</p>	
7.	Seusai mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan dapat memahami dan mengerti mengenai manajemen rantai pasokan global.	Improving Global Supply Chain Performance	<p>1. Definisi supply chain</p> <p>2. Global &amp; Domestic Supply Chain</p> <p>3. Hambatan penerapan global supply chain</p>	150 menit	<p>Flaherty M.T., <i>Global Operation The</i> McGraw-Hill Companies, In,1996</p> <p>Brown Steve, <i>Strategic Manufacturing for Competitive Advantage</i>, Prentice Hall, 1996 (chapter 4)</p>	
8.	Mahasiswa dapat belajar memimpin diskusi kelas dan mempertahankan pendapatnya berdasarkan alasan yang rasional ilmiah	Peranan Strategi operasi dalam menciptakan keunggulan kompetitif	a.	150 menit		

	memperdalam materi tentang manajemen rantai pasokan global.		kinerja pada global supply chain network		
--	---	--	--	--	--

## SATUAN ACARA PENGAJARAN

Mata kuliah : Seminar manajemen operasi

Kode Mata Kuliah : EM 471

Waktu Pertemuan : 150 menit

Pertemuan : 1

### A. Tujuan :

#### 1. Tujuan Instruksi Umum:

Setelah menyelesaikan pembahasan materi kuliah yang pertama ini diharapkan para mahasiswa tahu dan mengerti makna *foundation global operation*.

#### 2. Tujuan Instruksi Khusus:

- a. Menjelaskan peran inovasi teknologi informasi dan komunikasi dalam rangka menuju operasi global.
- b. Menjelaskan peran inovasi teknologi dan manufaktur yang dipersyaratkan dalam menuju global operation.
- c. Menjelaskan kesulitan dan kendala implementasi inovasi teknologi manufaktur.

B. Pokok Bahasan : Global Operation System

C. Sub Pokok Bahasan : 1. Persaingan global dalam industri manufaktur.  
2. Inovasi teknologi informasi dan komunikasi.  
3. Peran inovasi teknologi dan manufaktur dalam industri.

4. Kendala-kendala implementasi inovasi.

### D. Kegiatan Belajar Mengajar

Tahap Kegiatan	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media
Pendahuluan	1. Menjelaskan peran global operation 2. Menjelaskan peran inovasi pada berbagai bidang operasi 3. Menjelaskan pentingnya inovasi teknologi	1. Mendengarkan 2. Mencatat 3. Mengkritisi dan bertanya	OHT, OHP & whiteboard

	manufaktur 4. Menjelaskan kendala-kendala yang dihadapi dalam pelaksanaan inovasi.		
Penyajian	1. Ruang gerak inovasi berdasarkan prioritas/ skala kebutuhan. 2. Inovasi sebagai kebutuhan pokok. 3. Tuntutan globalisasi dalam industri..... 4. Kendala-kendala dalam implementasi		OHT, OHP & whiteboard
Penutup	1. Membuat ringkasan materi kuliah 2. Membuat pertanyaan		OHT, OHP & whiteboard

#### **E. Evaluasi:**

Memberikan test kecil untuk monitoring sejauh mana materi itu dapat terserap oleh para mahasiswa.

#### **F. Tugas:**

1. Membaca materi untuk pertemuan selanjutnya
2. Buat singkata dan pertanyaan untuk pertemuan pertama

#### **F. Referensi:**

1. Flaherty M.T., *Global Operation* The McGraw-Hill Companies, In,1996  
Brown Steve, *Strategic Manufacturing for Competitive Advantage*, Prentice Hall,1996 (chapter I)



## SATUAN ACARA PENGAJARAN

Mata kuliah : Seminar Manajemen Operasi

Kode Mata Kuliah : EM 471

Waktu Pertemuan : 150 menit

Pertemuan : 2

### A. Tujuan :

#### 1. Tujuan Instruksi Umum:

Setelah menyelesaikan kuliah ini diharapkan para mahasiswa mengerti dan memahami arti pentingnya strategi operasi dalam memasuki pasar global.

#### 2. Tujuan Instruksi Khusus:

- a. Corporate strategy.
- b. Operation strategy..
- c. Competitive priorities and developed strategies.

### B. Pokok Bahasan : Strategi Operasi

### C. Sub Pokok Bahasan :

1. Corporate strategy.
2. Operation strategy.
3. Competitive priorities and developed strategies

### D.Kegiatan Belajar Mengajar

Tahap Kegiatan	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media
Pendahuluan	1. Menjelaskan peran strategi korporat sebagai dasar menyusun strategi operasi	1. Mendengarkan 2. Mencatat 3. Mengkritisi dan diskusi	OHT, OHP & whiteboard
	2. Menjelaskan hubungan antara strategi operasi dan keunggulan kompetitif		
Penyajian	1. Diagram dan. 2. Tabel		OHT, OHP & whiteboard
Penutup	1. Membuat rangkuman dalam bentuk diagram 2. Membuat studi kasus singkat		OHT, OHP & whiteboard

**E. Evaluasi:**

**TEST KECIL**

**F. Tugas:**

1. Membaca materi untuk pertemuan selanjutnya
2. Buat studi kasus tentang strategi operasi

**F. Referensi:**

1. Flaherty M.T., *Global Operation* The McGraw-Hill Companies, In,1996 (chapter 2 hlm. 42)
2. Brown Steve, *Strategic Manufacturing for Competitive Advantage*, **Prentice Hall, 1996** (chapter 2 hlm 40)
3. Krajewski L.J and Larry P.Ritzman, *Operation Management process and value chains* Prentice Hall, 2005. (chapter 1&2)

## SATUAN ACARA PENGAJARAN

Mata kuliah : Seminar Manajemen Operasi

Kode Mata Kuliah : EM 471

Waktu Pertemuan : 150 menit

Pertemuan : 3

### A. Tujuan :

#### 1. Tujuan Instruksi Umum:

Setelah materi ini selesai dijelaskan diharapkan para mahasiswa dapat menjelaskan hubungan antara perencanaan dan pengembangan proses.

#### 2. Tujuan Instruksi Khusus:

- a. Menjelaskan proses Identifikasi utk pengembangan proses
- b. Menyiapkan Dokumen proses untuk pengembangan proses
- c. Melakukan evaluasi Evaluasi kinerja proses.
- d. Simulasi Implementasi dan evaluasi serta kendala yang dihadapi

**B. Pokok Bahasan** : Disain dan pengembangan proses produksi

**C. Sub Pokok Bahasan** : 1. Identifikasi.

2. Dokumen proses.

3. Evaluasi kinerja proses.

4. Implementasi dan evaluasi.

### D. Kegiatan Belajar Mengajar

Tahap Kegiatan	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media
Pendahuluan	1. Menjelaskan pentingnya identifikasi sebagai langkah awal dalam proses pengembangan	1. Mendengar dan mencatat	OHT, OHP & whiteboard
	2. Menjelaskan peran dokumen	2. Mengkritisi	
	3. Menjelaskan peran kinerja proses sebelum implementasi	3. Simulasi	
	4. Simulasi implementasi.		
Penyajian	1. Memberikan diagram tentang ruang lingkup pengembangan proses.		OHT, OHP & whiteboard
	2. Memberikan cara		

	3. melakukan evaluasi Simulasi proses pengembangan.		
Penutup	1. Merangkum dan menganalisis simulasi 2. Mengkritisi		OHT, OHP & whiteboard

#### **E. Evaluasi:**

Mengkritisi hasil simulasi.

#### **F. Tugas:**

1. Membaca materi untuk pertemuan selanjutnya
2. Buat simulasi dalam kelompok masing-masing

#### **F. Referensi:**

1. Flaherty M.T., *Global Operation* The McGraw-Hill Companies, In,1996 (ch.1)
2. Brown Steve, *Strategic Manufacturing for Competitive Advantage*, Prentice Hall, 1996 (ch.4)
3. Krajewski L.J and Larry P.Ritzman, *Operation Management process and value chains* Prentice Hall, 2005.(part 2)
4. Steveson William J, *Operations Management* McGraw-Hill Comp. 2002. (part 7)

## SATUAN ACARA PENGAJARAN

Mata kuliah : Seminar Manajemen Operasi  
Kode Mata Kuliah : EM 471  
Waktu Pertemuan : 150 menit  
Pertemuan : 4

### A. Tujuan :

#### 1. Tujuan Instruksi Umum:

Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan dapat mengerti, memahami dan menjelaskan bagaimana perusahaan mampu berkonsentrasi pada sumberdaya yang dimiliki perusahaan untuk membuat perencanaan perusahaan berbasis kompetensi.

#### 2. Tujuan Instruksi Khusus:

- a. Membuat perencanaan berbasis sumberdaya manusia ,keuangan, produksi supplier dan pasar yang dimiliki untuk meraih keunggulan kompetitif.
- b. Mengidentifikasi kemampuan teknologi perusahaan untuk mencapai keunggulan kompetitif.
- c. Melakukan evaluasi terhadap supplier.

**B. Pokok Bahasan** : Enterprise Resource Planning

**C. Sub Pokok Bahasan** : 1. Teknologi sebagai keunggulan bersaing.  
2. Kesesuaian strategi dengan keunggulan bersaing.

3. Manajemen teknologi.

### D.Kegiatan Belajar Mengajar

Tahap Kegiatan	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media
Pendahuluan	1. Menjelaskan sumberdaya organisasi sebagai titik tolak menyusun perencanaan 2. Menjelaskan peran penguasaan teknologi untuk perencanaan 3. Menjelaskan proses	1. Mendengarkan 2. Mengkritisi 3. Tanya jawab	OHT, OHP & whiteboard

	evaluasi supplier.		
Penyajian	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penyajian melalui bagan dan diagram.</li> <li>2. Contoh soal untuk dikerjakan.</li> <li>3. Simulasi.</li> </ol>		OHT, OHP & whiteboard
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membuat rangkuman dan penjelasan</li> </ol>		OHT, OHP & whiteboard

#### E. Evaluasi:

Test kecil melalui pertanyaan-pertanyaan tertutup.

#### F. Tugas:

1. Membaca materi untuk pertemuan selanjutnya
2. Buat ulasan singkat tentang materi yang akan dibahas minggu depan

#### F. Referensi:

1. Foster, S Thomas, *Managing Quality: An Integrative Approach*, Prentice Hall:2000
2. Krajewski L.J and Larry P.Ritzman, *Operation Management process and value chains* Prentice Hall, 2005. (Part IV)

## SATUAN ACARA PENGAJARAN

Mata kuliah : Seminar Manajemen Operasi

Kode Mata Kuliah : EM 471

Waktu Pertemuan : 150 menit

Pertemuan : 5

### A. Tujuan :

#### 1. Tujuan Instruksi Umum:

Setelah selesai mengikuti materi kuliah ini diharapkan para mahasiswa dapat memahami dan mengerti makna Global quality.

#### 2. Tujuan Instruksi Khusus:

- Memahami dan mengerti makna quality for multi nasional firm.
- Mengeri dan memahami quality improvement.
- Menyadari pentingnya pengaruh budaya terhadap kualitas barang.

**B. Pokok Bahasan** : Kualitas global dan Internasional

### C. Sub Pokok Bahasan

- Pengertian tentang kualitas untuk perusahaan multi nasional
- Pengembangan kualitas.
- Hubungan antara kualitas dengan budaya.

### D. Kegiatan Belajar Mengajar

Tahap Kegiatan	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media
Pendahuluan	1. Menjelaskan peran kualitas sebagai langkah awal menembus-pasar internasional 2. menjelaskan langkah-langkah pengembangan kualitas 3. Peran serta budaya perusahaan dalam menunjang pengebangan kualitas	1. Mendengarkan 2. Mencatat 3. Bertanya	OHT, OHP & whiteboard
Penyajian	1. Melibatkan mahasiswa dalam mengkritisi definisi operasional ttg kualitas. 2. simulasi kualitas		OHT, OHP & whiteboard

Penutup	1. Merangkum isi materi kuliah 2. Buat abstraksinya		OHT, OHP & whiteboard
---------	--	--	-----------------------

#### **E. Evaluasi:**

Test kecil untuk monitoring kemampuan penalaranya.

#### **F. Tugas:**

1. Membaca materi untuk pertemuan selanjutnya
2. Buat uraian singkat atas materi yang dibagikan

#### **F. Referensi:**

1. Flaherty M.T., *Global Operation* The McGraw-Hill Companies, In,1996. (Ch.3)
2. Brown Steve, *Strategic Manufacturing for Competitive Advantage*,Prentice Hall,1996 (Ch.5)
3. Krajewski L.J and Larry P.Ritzman, *Operation Management* process and value chains Prentice Hall, 2005. (Part 4)
4. Steveson William J, *Operations Management* McGraw-Hill Comp. 2002. (Part 4)
5. Foster S Thomas , *Managing Quality an integrative approach*. Prentice Hall, 2001. (Ch 3)



## SATUAN ACARA PENGAJARAN

Mata kuliah : Seminar Manajemen Operasi

Kode Mata Kuliah : EM 471

Waktu Pertemuan : 150 menit

Pertemuan : 6

### A. Tujuan :

#### 1. Tujuan Instruksi Umum:

Seusai mendengar dan memahami materi ini diharapkan para mahasiswa dapat dapat mengelola proyek yang bersifat unik, sekali proses, waktu proses terbatas dan disain yang unik.

#### 2. Tujuan Instruksi Khusus:

- a. Mahasiswa memahami akan adanya produk yang unik.
- b. Mahasiswa dapat mengenali keunikan dari suatu proses
- c. Mahasiswa dapat berlatih mengatur waktu proses dengan baik

**B. Pokok Bahasan** : Project Management

**C. Sub Pokok Bahasan** : 1 Keunikan suatu produk  
2. Waktu proses yang terbatas  
3. Skedul proses

### D. Kegiatan Belajar Mengajar

Tahap Kegiatan	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media
Pendahuluan	1. Menjelaskan masalah keunikan suatu pesanan	1. memperhatikan	OHT, OHP & whiteboard
	2. Menjelaskan masalah pentingnya mengatur waktu agar proyek dapat diselesaikan tepat waktu	2. Bertanya	
	3. Menerangkan bagaimana mengaur urutan waktu untuksuatu pesaan khusus	3. Diskusi-kecil	
Penyajian	1. Menggunakan gambar dan dan grafik.		OHT, OHP & whiteboard
	2. Simulasi.		

Penutup	1. Diharapkan para mahasiswa dapat membuat simulasi sendiri dengan contoh sederhana		OHT, OHP & whiteboard
---------	---	--	-----------------------

#### **E. Evaluasi:**

Mahasiswa diminta untuk mengevaluasi contoh simulasi yang dibuat

#### **F. Tugas:**

1. Membaca materi untuk pertemuan selanjutnya
2. Mahasiswa dengan kelompoknya menyiapkan/mencari journal lewat internet atau CD ROM untuk dibahas dalam diskusi kelas pada pertemuan ke 8 9 10 11 12 13 14.

#### **F. Referensi:**

1. Flaherty M.T., *Global Operation* The McGraw-Hill Companies, In,1996 (Ch.5)
  2. Brown Steve, *Strategic Manufacturing for Competitive Advantage*, Prentice Hall, 1996
  3. Krajewski L.J and Larry P.Ritzman, *Operation Management* process and value chains Prentice Hall, 2005. (Ch. 8)
  4. Steveson William J, *Operations Management* McGraw-Hill Comp. 2002. (Part 6)
  5. Foster S Thomas , *Managing Quality an integrative approach*. Prentice Hall. 2001 (Ch.11)
-

## SATUAN ACARA PENGAJARAN

Mata kuliah : Seminar Manajemen Operasi

Kode Mata Kuliah : EM 471

Waktu Pertemuan : 150 menit

Pertemuan : 7

### A. Tujuan :

#### 1. Tujuan Instruksi Umum:

Seusai mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan dapat memahami dan mengerti mengenai manajemen rantai pasokan global.

#### 2. Tujuan Instruksi Khusus:

- d. Mahasiswa memahami system SCM global.
- e. Mahasiswa dapat mengetahui keuntungan dari penerapan SCM
- f. Mahasiswa dapat berlatih membuat simulasi berbasiskan SCM

**B. Pokok Bahasan** : Improving Global Supply Chain Management

**C. Sub Pokok Bahasan** :

- 1. Definisi supply chain
- 2. Global & Domestic Supply Chain
- 3. Hambatan penerapan global supply chain

### D. Kegiatan Belajar Mengajar

Tahap Kegiatan	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media
Pendahuluan	1. Menjelaskan Supply Chain Management 2. Menjelaskan perbedaan antara Global & Domestic SCM 3. Memaparkan hambatan-hambatan yang dihadapi dalam penerapan SCM	1. Memperhatikan 2. Bertanya 3. Diskusi kecil	OHT, OHP & whiteboard
Penyajian	1. Menggunakan gambar dan grafik. 2. Simulasi.		OHT, OHP & whiteboard
Penutup	1. Diharapkan para mahasiswa dapat membuat simulasi SCM sendiri dengan contoh sederhana		OHT, OHP & whiteboard

**E. Evaluasi:**

Mahasiswa diminta untuk mengevaluasi contoh simulasi yang dibuat

**F. Tugas:**

1. Membaca materi untuk pertemuan selanjutnya
2. Mahasiswa dengan kelompoknya menyiapkan/mencari journal lewat internet atau CD ROM untuk dibahas dalam diskusi kelas pada pertemuan ke 8 9 10 11 12 13 14.

**F. Referensi:**

1. Flaherty M.T., *Global Operation* The McGraw-Hill Companies, In,1996 (Ch.5)
2. Brown Steve, *Strategic Manufacturing for Competitive Advantage*, Prentice Hall, 1996
3. Krajewski L.J and Larry P. Ritzman, *Operation Management* process and value chains Prentice Hall, 2005. (Ch. 8)
4. Steveson William J, *Operations Management* McGraw-Hill Comp. 2002. (Part 6)
5. Foster S Thomas , *Managing Quality an integrative approach*. Prentice Hall. 2001 (Ch.11)

## **SATUAN ACARA PENGAJARAN**

Mata kuliah : Seminar Manajemen Operasi

Kode Mata Kuliah : EM 471

Waktu Pertemuan : 150 menit

Pertemuan : 8

### **A. Tujuan :**

#### **1. Tujuan Instruksi Umum:**

Mahasiswa dapat belajar memimpin diskusi kelas dan mempertahankan pendapatnya berdasarkan alasan yang rasional ilmiah

#### **2. Tujuan Instruksi Khusus:**

- a. Membangun tim yang solid
- b. Mencoba menghargai pendapat orang lain.
- c. Menghilangkan rasa malu dan minder bicara di depan umum.
- d. Memperlancar penguasaan internet

**B. Pokok Bahasan :** Peranan Strategi operasi dalam menciptakan keunggulan kompetitif

---

## **SATUAN ACARA PENGAJARAN**

Mata kuliah : Seminar manajemen Operasi

Kode Mata Kuliah : EM 471

Waktu Pertemuan : 150 menit

Pertemuan : 9

### **A. Tujuan :**

#### **1. Tujuan Instruksi Umum:**

Disamping belajar berani bicara di depan kelas para mahasiswa dapat lebih memperdalam materi tentang teori produksi Jepang.

#### **2. Tujuan Instruksi Khusus:**

- a. Memahami perkembangan teori produksi Jepang.
- b. Mahasiswa dapat mengerti perbedaan antara teori barat dan Jepang.
- c. Mahasiswa dapat menambah wawasan dengan mencari sendiri melalui internet.
- d. Membangun kerjasama yang baik dan benar dalam belajar

**B. Pokok Bahasan** : Japanese Production Theory

## **SATUAN ACARA PENGAJARAN**

Mata kuliah : Seminar manajemen Operasi

Kode Mata Kuliah : EM 471

Waktu Pertemuan : 150 menit

Pertemuan : 10

### **A. Tujuan :**

Tujuan Instruksi Umum:

Disamping belajar berani bicara di depan kelas para mahasiswa dapat lebih memperdalam materi tentang PRODUK PESANAN

Tujuan Instruksi Khusus:

1. Memahami perkembangan produk pesanan.
2. Mahasiswa dapat mengerti perbedaan antara produk pesanan dan massal.

**B. Pokok Bahasan** : PRODUK PESANAN

---

## **SATUAN ACARA PENGAJARAN**

Mata kuliah : Seminar manajemen Operasi

Kode Mata Kuliah : EM 471

Waktu Pertemuan : 150 menit

Pertemuan : 11

### **A. Tujuan :**

Tujuan Instruksi Umum:

Disamping belajar berani bicara di depan kelas para mahasiswa dapat lebih memperdalam materi tentang Total productive maintenance.

Tujuan Instruksi Khusus:

1. Memahami perkembangan model pemeliharaan
2. Mahasiswa dapat mengerti perbedaan antara preventive maintenance dan Total productive maintenance
3. Mahasiswa dapat mengevaluasi tentang enam keborosan

**B. Pokok Bahasan** : Total Productive Maintenance

---



## **SATUAN ACARA PENGAJARAN**

Mata kuliah : Seminar manajemen Operasi

Kode Mata Kuliah : EM 471

Waktu Pertemuan : 150 menit

Pertemuan : 12

### **A. Tujuan :**

Tujuan Instruksi Umum:

Disamping belajar berani bicara di depan kelas para mahasiswa dapat lebih memperdalam materi tentang pengaruh lingkungan terhadap strategi operasi

Tujuan Instruksi Khusus:

1. Memahami pengaruh perubahan lingkungan terhadap strategi operasi.
2. Mahasiswa dapat mengerti dan memahami pentingnya mengendalikan strategi dengan lingkungan sebagai bahan pertimbangan.

**B. Pokok Bahasan :** PENGARUH LINGKUNGAN TERHADAP STRATEGI OPERASI

## **SATUAN ACARA PENGAJARAN**

Mata kuliah : Seminar manajemen Operasi

Kode Mata Kuliah : EM 471

Waktu Pertemuan : 150 menit

Pertemuan : 13

### **A. Tujuan :**

Tujuan Instruksi Umum:

Disamping belajar berani bicara di depan kelas para mahasiswa dpat lebih memperdalam materi tentang pengaruh pemilihan dimensi strategi operasi untuk perusahaan jasa

Tujuan Instruksi Khusus:

1. Memahami pengaruh perbedaan antara strategi opsai untuk industri jasa dan manufaktur.
2. Mahasiswa dapat mengerti dan memahami pentingnya mengendalikan strategi operasi untuk ke dua jenis industri.

**B. Pokok Bahasan :**      PENGARUH PEMILIHAN DIMENSI STRATEGI  
OPERASI UNTUK PERUSAHAAN JASA

---

## **SATUAN ACARA PENGAJARAN**

Mata kuliah : Seminar Manajemen Operasi

Kode Mata Kuliah : EM 471

Waktu Pertemuan : 150 menit

Pertemuan : 14

### **A. Tujuan :**

Tujuan Instruksi Umum:

Disamping belajar berani bicara di depan kelas para mahasiswa dpat lebih memperdalam materi tentang Global Supply Chain Management

Tujuan Intruksi Khusus:

1. Memahami pengaruh perbedaan antara strategi operasi untuk industri jasa dan manufaktur.
2. Mahasiswa dapat mengerti dan memahami pentingnya mengendalikan strategi operasi untuk ke dua jenis industri.

**B. Pokok Bahasan :** Global Supply Chain Management

---





---

**GARIS – GARIS BESAR PROGRAM PENGAJARAN  
dan  
SATUAN ACARA PENGAJARAN**

Mata Kuliah : MANAJEMEN MUTU  
Kode Mata Kuliah/SKS : EM 472 / 3 SKS

---

**JURUSAN MANAJEMEN  
FAKULTAS EKONOMI UNIVERSITAS  
DIPONEGORO  
SEMARANG**

---

## **GARIS-GARIS BESAR PROGRAM PENGAJARAN**

Mata Kuliah	: Manajemen Mutu
Kode/SKS	: /3 SKS
Deskripsi Singkat	: Mata kuliah ini membahas tentang konsep dasar mutu dan manajemen mutu, berbagai metode, teknik dan alat pengendalian mutu serta penerapan berbagai teknik dan alat pengendalian mutu dalam organisasi/perusahaan.
TIU	: Setelah menyelesaikan mata kuliah ini mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar mutu dan manajemen mutu, mampu menjelaskan berbagai metode, teknik dan alat pengendalian mutu serta mampu menerapkannya dalam organisasi/perusahaan.

No	Tujuan Instruksional Khusus	Pokok Bahasan	Sub Pokok Bahasan	Est. Wkt	Sumber Kepustakaan
1.	Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar mutu dan manajemen mutu	Konsep Dasar Mutu dan Manajemen Mutu	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Ruang Lingkup</li> <li>b. Pengertian Mutu</li> <li>c. Pengertian Manajemen Mutu</li> <li>d. Pentingnya Mutu</li> <li>e. Konsep Mutu pada Industri Manufaktur</li> <li>f. Konsep Mutu pada Industri Jasa</li> <li>g. Biaya Mutu</li> </ul>	150 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Dorothea Wahyu Ariani, Manajemen Kualitas, Penerbit UAJY, Yogyakarta, 1999, Bab I</li> <li>2. Brown, Stanley A., Total Quality Service: How Organizations Use It to Create a Competitive Advantage, Prentice Hall Canada Inc., Ontario, 1992, Bab I</li> <li>3. Montgomery, Douglas C., Introduction to Statistical Quality Control, John Wiley and Sons Inc., 2001, Bab I</li> <li>4. Fandy Tjiptono dan Anastasia Diana, Total Quality Management, Penerbit Andi, Yogyakarta, 2003, Bab I – II</li> </ul>
2.	Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa mampu menjelaskan perkembangan pemikiran mengenai model-model mutu yang disampaikan oleh para pakar mutu	Perkembangan Pemikiran Mengenai Mutu	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Sejarah Perkembangan Konsep Mutu</li> <li>b. Model-model Mutu: Deming, Juran, Crosby</li> <li>c. Dimensi Mutu</li> <li>d. Penghargaan (Awards) dalam Implementasi Manajemen Mutu</li> <li>e. Alat dan Teknik Pengendalian Mutu</li> </ul>	150 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Dorothea Wahyu Ariani, Manajemen Kualitas, Penerbit UAJY, Yogyakarta, 1999, Bab I</li> <li>2. Brown, Stanley A., Total Quality Service: How Organizations Use It to Create a Competitive Advantage, Prentice Hall Canada Inc., Ontario, 1992, Bab I</li> <li>3. Montgomery, Douglas C., Introduction to Statistical Quality Control, John Wiley and Sons Inc., 2001, Bab I</li> </ul>

					4. FandyTjiptono dan Anastasia Diana, Total Quality Management, Penerbit Andi, Yogyakarta, 2003, Bab I - II
3.	Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar TQM serta prinsip dan unsur pokok dalam implementasi TQM	Total Quality Management (TQM)	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Definisi TQM</li> <li>b. Sejarah Singkat Perkembangan TQM</li> <li>c. Latar Belakang Perlunya TQM</li> <li>d. Prinsip dan Unsur Pokok TQM</li> <li>e. Hambatan Penerapan TQM</li> </ul>	150 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Dorothea Wahyu Ariani, Manajemen Kualitas, Penerbit UAJY, Yogyakarta, 1999, Bab II</li> <li>2. FandyTjiptono dan Anastasia Diana, Total Quality Management, Penerbit Andi, Yogyakarta, 2003, Bab I - XII</li> </ul>
4.	Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar TQS, perbedaan TQM dan TQS serta prinsip dan unsur pokok dalam implementasi TQS	Total Quality Service (TQS)	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Definisi TQS</li> <li>b. Perbedaan TQM dan TQS</li> <li>c. Sejarah Singkat Perkembangan TQS</li> <li>d. Latar Belakang Perlunya TQS</li> <li>e. Prinsip dan Unsur Pokok TQS</li> <li>f. Hambatan Penerapan TQS</li> </ul>	150 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Dorothea Wahyu Ariani, Manajemen Kualitas, Penerbit UAJY, Yogyakarta, 1999, Bab II</li> <li>2. Brown, Stanley A., Total Quality Service: How Organizations Use It to Create a Competitive Advantage, Prentice Hall Canada Inc., Ontario, 1992, Bab I - VIII</li> <li>3. FandyTjiptono dan Anastasia Diana, Total Quality Management, Penerbit Andi, Yogyakarta, 2003, Bab I - II</li> </ul>



5.	Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa mampu menjelaskan filosofi dan konsep dasar JIT, perbaikan berkesinambungan, serta hubungan antara JIT dan mutu	Just-In-Time (JIT) dan Perbaikan Berkesinambungan	a. Filosofi dan Definisi JIT b. Latar Belakang Timbulnya JIT c. Manfaat JIT d. Filosofi dan Definisi Perbaikan Berkesinambungan e. Hubungan antara JIT dan Mutu	150 menit	1. Dorothea Wahyu Ariani, Manajemen Kualitas, Penerbit UAJY, Yogyakarta, 1999, Bab IV 2. FandyTjiptono dan Anastasia Diana, Total Quality Management, Penerbit Andi, Yogyakarta, 2003, Bab X - XI
6.	Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar QFD, serta pelaksanaan dan penerapan QFD	Quality Function Deployment (QFD)	a. Pengertian QFD b. Peran Manajer dalam QFD c. Perencanaan dan Pelaksanaan QFD d. Penerapan QFD di Sektor Jasa	150 menit	1. Dorothea Wahyu Ariani, Manajemen Kualitas, Penerbit UAJY, Yogyakarta, 1999, Bab V 2. FandyTjiptono dan Anastasia Diana, Total Quality Management, Penerbit Andi, Yogyakarta, 2003, Bab IV
7.	Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar standar mutu, serta mampu memahami proses penyusunan kebijakan mutu, manual mutu, prosedur dan instruksi	Standar Mutu	a. Pengertian Standar Mutu b. Berbagai Jenis Standar Mutu c. Dokumen Mutu d. Proses Dokumentasi Sistem Mutu e. Penyusunan Kebijakan Mutu, Manual Mutu, Prosedur dan Instruksi	150 menit	1. Dorothea Wahyu Ariani, Manajemen Kualitas, Penerbit UAJY, Yogyakarta, 1999, Bab III 2. Stamatis, D.H., Documenting and Auditing for ISO 9000 and QS-9000: Tools for Ensuring Certification or Registration, McGraw-Hill Companies, Inc., 1997, Bab I – IV dan VI
8.	Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar audit mutu serta memahami proses audit mutu	Audit Mutu	a. Pengertian Audit Mutu b. Pihak yang Terlibat dalam Audit Mutu c. Proses Audit Mutu d. Permasalahan Umum dalam Audit Mutu	150 menit	1. Dorothea Wahyu Ariani, Manajemen Kualitas, Penerbit UAJY, Yogyakarta, 1999, Bab III

					2. Stamatis, D.H., Documenting and Auditing for ISO 9000 and QS-9000: Tools for Ensuring Certification or Registration, McGraw-Hill Companies, Inc., 1997, Bab V
9.	Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar GKM serta proses penerapan dan evaluasi GKM	Gugus Kendali Mutu (GKM)	a. Pengertian GKM b. Konsep Dasar GKM c. Penerapan GKM di AS dan Jepang d. Proses Implementasi GKM e. Evaluasi GKM	150 menit	1. Fandy Tjiptono dan Anastasia Diana, Total Quality Management, Penerbit Andi, Yogyakarta, 2003, Bab V - VI 2. Crocker, Olga L, et. al., Quality Cycle, Methuen Publication, 1984, Bab I - IV
10.	Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar pengendalian mutu statistik (SQC) serta berbagai teknik dalam SQC	Konsep Dasar Pengendalian Mutu Statistik (SQC)	a. Pengertian SQC b. Filosofi dan Metode- Metode SQC c. Implementasi dan Aplikasi SQC d. Penerapan SQC pada Industri Non Manufaktur	150 menit	1. Dorothea Wahyu Ariani, Manajemen Kualitas, Penerbit UAJY, Yogyakarta, 1999, Bab VI 2. Montgomery, Douglas C., Introduction to Statistical Quality Control, John Wiley and Sons Inc., 2001, Bab I - IV
11.	Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar dan teknik pengendalian mutu statistik untuk data variabel	Pengendalian Mutu Statistik untuk Variabel	a. Pengertian Data Variabel b. Peta Kendali Rata-rata dan Range c. Peta Kendali Rata-rata dan Standar Deviasi d. Peta Kendali untuk Unit Individu	150 menit	1. Dorothea Wahyu Ariani, Manajemen Kualitas, Penerbit UAJY, Yogyakarta, 1999, Bab VII dan XI 2. Montgomery, Douglas C., Introduction to Statistical Quality Control, John Wiley and Sons Inc., 2001, Bab V

12.	Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar dan teknik pengendalian mutu statistik untuk data atribut	Pengendalian Mutu Statistik untuk Atribut	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Pengertian Data Atribut</li> <li>b. Perbedaan Data Atribut dengan Data Variabel</li> <li>c. Peta Kendali p dan np</li> <li>d. Peta Kendali c dan u</li> <li>e. Peta Kendali U</li> </ul>	150 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Dorothea Wahyu Ariani, Manajemen Kualitas, Penerbit UAJY, Yogyakarta, 1999, Bab VIII dan X</li> <li>2. Montgomery, Douglas C., Introduction to Statistical Quality Control, John Wiley and Sons Inc., 2001, Bab VI</li> </ul>
13.	Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar dan aplikasi analisis kapabilitas proses	Analisis Kapabilitas Proses	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Pengertian Analisis Kapabilitas Proses</li> <li>b. Tahapan Analisis Kapabilitas Proses</li> <li>c. Six-Sigma</li> <li>d. Kurva-kurva dalam Pengendalian Kualitas</li> </ul>	150 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Dorothea Wahyu Ariani, Manajemen Kualitas, Penerbit UAJY, Yogyakarta, 1999, Bab IX</li> <li>2. Montgomery, Douglas C., Introduction to Statistical Quality Control, John Wiley and Sons Inc., 2001, Bab VII</li> </ul>
14.	Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar dan aplikasi sampling penerimaan baik untuk data variabel maupun atribut	Sampling Penerimaan	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Pengertian Sampling Penerimaan</li> <li>b. Permasalahan dalam Sampling Penerimaan</li> <li>c. Sampling Penerimaan untuk Variabel</li> <li>d. Sampling Penerimaan untuk Atribut</li> </ul>	150 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Dorothea Wahyu Ariani, Manajemen Kualitas, Penerbit UAJY, Yogyakarta, 1999, Bab X dan XI</li> <li>2. Montgomery, Douglas C., Introduction to Statistical Quality Control, John Wiley and Sons Inc., 2001, Bab XIV - XV</li> </ul>

## SATUAN ACARA PENGAJARAN

Mata kuliah : **Manajemen Mutu**  
Kode Mata Kuliah : - 3 SKS  
Waktu Pertemuan : 1 x 3 x 50 menit  
Pertemuan : 1

### A. Tujuan:

1. Tujuan Instruksi Umum:  
Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar mutu dan manajemen mutu
2. Tujuan Instruksi Khusus:  
Setelah mengikuti pokok bahasan kuliah ini, mahasiswa mampu:
  - a. Menjelaskan definisi mutu, manajemen mutu dan biaya mutu.
  - b. Menjelaskan pentingnya mutu.
  - c. Menjelaskan konsep mutu baik pada industri manufaktur maupun industri jasa.

### B. Pokok Bahasan:

Konsep Dasar Mutu dan Manajemen Mutu

### C. Sub Pokok Bahasan:

1. Ruang lingkup manajemen mutu
2. Pengertian mutu
3. Pengertian manajemen mutu
4. Pentingnya mutu
5. Konsep mutu pada industri manufaktur
6. Konsep mutu pada industri jasa
7. Biaya mutu

### D. Kegiatan Belajar Mengajar:

Tahap Kegiatan	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media
Pendahuluan	1. Menjelaskan materi kuliah yang akan diajarkan pada pertemuan ke-1	1. Memperhatikan	Laptop, LCD
	2. Menjelaskan manfaat mempelajari konsep dasar mutu dan manajemen mutu	2. Mengajukan pertanyaan	Projector & whiteboard
	3. Menjelaskan kompetensi TIU dan TIK		
Penyajian	1. Menjelaskan ruang lingkup manajemen mutu	1. Memperhatikan dan mencatat	Laptop, LCD
	2. Menjelaskan pengertian mutu	2. Bertanya	Projector & whiteboard
	3. Menjelaskan pengertian manajemen mutu		

	4. Menjelaskan pentingnya mutu 5. Menjelaskan konsep mutu pada industri manufaktur 6. Menjelaskan konsep mutu pada industri jasa 7. Menjelaskan pengertian biaya mutu		
Penutup	1. Merangkum materi yang disampaikan 2. Memberi pertanyaan 3. Memberi gambaran umum tentang materi kuliah yang akan datang	1. Memperhatikan 2. Tanya jawab	Laptop, LCD Projector & whiteboard

**E. Evaluasi:**

Memberikan tes formatif untuk mengetahui keberhasilan penyajian materi kuliah

**F. Tugas:**

1. Membaca materi untuk pertemuan selanjutnya
2. Membuat resume materi untuk pertemuan selanjutnya

**G. Referensi:**

1. Dorothea Wahyu Ariani, Manajemen Kualitas, Penerbit UAJY, Yogyakarta, 1999
2. Brown, Stanley A., Total Quality Service: How Organizations Use It to Create a Competitive Advantage, Prentice Hall Canada Inc., Ontario, 1992
2. Montgomery, Douglas C., Introduction to Statistical Quality Control, John Wiley and Sons Inc., 2001
3. Fandy Tjiptono dan Anastasia Diana, Total Quality Management, Penerbit Andi, Yogyakarta, 2003

## SATUAN ACARA PENGAJARAN

Mata kuliah : **Manajemen Mutu**  
Kode Mata Kuliah : - 3 SKS  
Waktu Pertemuan : 1 x 3 x 50 menit  
Pertemuan : 2

### A. Tujuan:

#### 1. Tujuan Instruksi Umum:

Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa mampu menjelaskan perkembangan pemikiran mengenai mutu dan model-model mutu yang disampaikan oleh para pakar mutu.

#### 2. Tujuan Instruksi Khusus:

Setelah mengikuti pokok bahasan kuliah ini, mahasiswa mampu:

- Menjelaskan sejarah perkembangan konsep mutu dan model-model mutu yang dirumuskan oleh pakar-pakar mutu.
- Menjelaskan berbagai klasifikasi dimensi mutu.
- Menjelaskan berbagai alat dan teknik pengendalian mutu.

### B. Pokok Bahasan:

Perkembangan Pemikiran Mengenai Mutu

### C. Sub Pokok Bahasan:

- Sejarah Perkembangan Konsep Mutu
- Model-model Mutu: Deming, Juran, Crosby
- Dimensi Mutu
- Penghargaan (Awards) dalam Implementasi Manajemen Mutu
- Alat dan Teknik Pengendalian Mutu

### D. Kegiatan Belajar Mengajar:

Tahap Kegiatan	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media
Pendahuluan	1. Menjelaskan materi kuliah yang akan diajarkan pada pertemuan ke-2	1. Memperhatikan 2. Mengajukan pertanyaan	Laptop, LCD Projector & whiteboard
	2. Menjelaskan manfaat mempelajari perkembangan pemikiran tentang mutu 3. Menjelaskan kompetensi TIU dan TIK		
Penyajian	1. Menjelaskan sejarah perkembangan konsep mutu 2. Menjelaskan model-model mutu: Deming, Juran, Crosby	1. Memperhatikan dan mencatat 2. Bertanya	Laptop, LCD Projector & whiteboard

	3. Menjelaskan dimensi mutu 4. Menjelaskan penghargaan (awards) dalam implementasi manajemen mutu 5. Menjelaskan berbagai alat dan teknik pengendalian mutu		
Penutup	1. Merangkum materi yang disampaikan 2. Memberi pertanyaan 3. Memberi gambaran umum tentang materi kuliah yang akan datang	1. Memperhatikan 2. Tanya jawab	Laptop, LCD Projector & whiteboard

**E. Evaluasi:**

Memberikan tes formatif untuk mengetahui keberhasilan penyajian materi kuliah

**F. Tugas:**

Membaca materi untuk pertemuan selanjutnya

**G. Referensi:**

1. Dorothea Wahyu Ariani, Manajemen Kualitas, Penerbit UAJY, Yogyakarta, 1999
2. Brown, Stanley A., Total Quality Service: How Organizations Use It to Create a Competitive Advantage, Prentice Hall Canada Inc., Ontario, 1992
3. Montgomery, Douglas C., Introduction to Statistical Quality Control, John Wiley and Sons Inc., 2001
4. Fandy Tjiptono dan Anastasia Diana, Total Quality Management, Penerbit Andi, Yogyakarta, 2003

## SATUAN ACARA PENGAJARAN

Mata kuliah : **Manajemen Mutu**  
Kode Mata Kuliah : - 3 SKS  
Waktu Pertemuan : 1 x 3 x 50 menit  
Pertemuan : 3

### A. Tujuan:

1. Tujuan Instruksi Umum:  
Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar TQM serta prinsip dan unsur pokok dalam implementasi TQM
2. Tujuan Instruksi Khusus:  
Setelah mengikuti pokok bahasan kuliah ini, mahasiswa mampu:
  - a. Menjelaskan definisi, sejarah singkat perkembangan dan pentingnya TQM.
  - b. Menjelaskan prinsip dan unsur pokok dalam implementasi TQM.
  - c. Menjelaskan berbagai hambatan yang potensial terjadi dalam penerapan TQM dan upaya mengatasinya.

### B. Pokok Bahasan:

Total Quality Management (TQM)

### C. Sub Pokok Bahasan:

1. Definisi TQM
2. Sejarah Singkat Perkembangan TQM
3. Latar Belakang Perlunya TQM
4. Prinsip dan Unsur Pokok TQM
5. Hambatan Penerapan TQM

### D. Kegiatan Belajar Mengajar:

Tahap Kegiatan	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media
Pendahuluan	1. Menjelaskan materi kuliah yang akan diajarkan pada pertemuan ke-3	1. Memperhatikan 2. Mengajukan pertanyaan	Laptop, LCD Projector & whiteboard
	2. Menjelaskan manfaat mempelajari TQM 3. Menjelaskan kompetensi TIU dan TIK		
Penyajian	1. Menjelaskan definisi TQM 2. Menjelaskan sejarah singkat perkembangan TQM 3. Menjelaskan latar belakang perlunya TQM 4. Menjelaskan prinsip dan unsur pokok TQM	1. Memperhatikan dan mencatat 2. Bertanya	Laptop, LCD Projector & whiteboard



	5. Menjelaskan hambatan penerapan TQM		
Penutup	1. Merangkum materi yang disampaikan 2. Memberi studi kasus 3. Memberi gambaran umum tentang materi kuliah yang akan datang	1. Memperhatikan 2. Mengerjakan dan mendiskusikan studi kasus	Laptop, LCD Projector & whiteboard

**E. Evaluasi:**

Memberikan dan mendiskusikan studi kasus untuk mengetahui keberhasilan penyajian materi kuliah

**F. Tugas:**

Membaca materi untuk pertemuan selanjutnya

**G. Referensi:**

1. Dorothea Wahyu Ariani, Manajemen Kualitas, Penerbit UAJY, Yogyakarta, 1999
2. Fandy Tjiptono dan Anastasia Diana, Total Quality Management, Penerbit Andi, Yogyakarta, 2003

## SATUAN ACARA PENGAJARAN

Mata kuliah : **Manajemen Mutu**  
Kode Mata Kuliah : - 3 SKS  
Waktu Pertemuan : 1 x 3 x 50 menit  
Pertemuan : 4

### A. Tujuan:

1. Tujuan Instruksi Umum:  
Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar TQS, perbedaan TQS dengan TQM serta prinsip dan unsur pokok dalam implementasi TQS.
2. Tujuan Instruksi Khusus:  
Setelah mengikuti pokok bahasan kuliah ini, mahasiswa mampu:
  - a. Menjelaskan definisi, sejarah singkat perkembangan, pentingnya TQS serta perbedaan TQS dengan TQM.
  - b. Menjelaskan prinsip dan unsur pokok dalam implementasi TQS.
  - c. Menjelaskan berbagai hambatan yang potensial terjadi dalam penerapan TQS dan upaya mengatasinya.

### B. Pokok Bahasan:

Total Quality Service (TQS)

### C. Sub Pokok Bahasan:

1. Definisi TQS
2. Perbedaan TQS dengan TQM
3. Sejarah Singkat Perkembangan TQS
4. Latar Belakang Perlunya TQS
5. Prinsip dan Unsur Pokok TQS
6. Hambatan Penerapan TQS

### D. Kegiatan Belajar Mengajar:

Tahap Kegiatan	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media
Pendahuluan	1. Menjelaskan materi kuliah yang akan diajarkan pada pertemuan ke-4 2. Menjelaskan manfaat mempelajari TQS 3. Menjelaskan kompetensi TIU dan TIK	1. Memperhatikan 2. Mengajukan pertanyaan	Laptop, LCD Projector & whiteboard
Penyajian	1. Menjelaskan definisi TQS 2. Menjelaskan perbedaan TQS dengan TQM 3. Menjelaskan sejarah singkat perkembangan TQS	1. Memperhatikan dan mencatat 2. Bertanya	Laptop, LCD Projector & whiteboard

	4. Menjelaskan latar belakang perlunya TQS 5. Menjelaskan prinsip dan unsur pokok TQS 6. Menjelaskan hambatan penerapan TQS		
Penutup	1. Merangkum materi yang disampaikan 2. Memberi studi kasus 3. Memberi gambaran umum tentang materi kuliah yang akan datang	1. Memperhatikan 2. Mengerjakan dan mendiskusikan studi kasus	Laptop, LCD Projector & whiteboard

**E. Evaluasi:**

Memberikan dan mendiskusikan studi kasus untuk mengetahui keberhasilan penyajian materi kuliah

**F. Tugas:**

Membaca materi untuk pertemuan selanjutnya

**G. Referensi:**

1. Dorothea Wahyu Ariani, Manajemen Kualitas, Penerbit UAJY, Yogyakarta, 1999
2. Brown, Stanley A., Total Quality Service: How Organizations Use It to Create a Competitive Advantage, Prentice Hall Canada Inc., Ontario, 1992
3. FandyTjiptono dan Anastasia Diana, Total Quality Management, Penerbit Andi, Yogyakarta, 2003

## SATUAN ACARA PENGAJARAN

Mata kuliah : **Manajemen Mutu**  
 Kode Mata Kuliah : - 3 SKS  
 Waktu Pertemuan : 1 x 3 x 50 menit  
 Pertemuan : 5

### A. Tujuan:

#### 1. Tujuan Instruksi Umum:

Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa mampu menjelaskan filosofi dan konsep dasar JIT, perbaikan berkesinambungan, serta hubungan antara JIT dan mutu

#### 2. Tujuan Instruksi Khusus:

Setelah mengikuti pokok bahasan kuliah ini, mahasiswa mampu:

- a. Menjelaskan filosofi dan konsep dasar JIT.
- b. Menjelaskan filosofi dan konsep dasar perbaikan berkesinambungan.
- c. Menjelaskan keterkaitan antara JIT dengan mutu.

### B. Pokok Bahasan:

Just-In-Time (JIT) dan Perbaikan Berkesinambungan

### C. Sub Pokok Bahasan:

1. Filosofi dan Definisi JIT
2. Latar Belakang Timbulnya JIT
3. Manfaat JIT
4. Filosofi dan Definisi Perbaikan Berkesinambungan
5. Hubungan antara JIT dan Mutu

### D. Kegiatan Belajar Mengajar:

Tahap Kegiatan	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media
Pendahuluan	1. Menjelaskan materi kuliah yang akan diajarkan pada pertemuan ke-5 2. Menjelaskan manfaat mempelajari JIT dan perbaikan berkesinambungan	1. Memperhatikan 2. Mengajukan pertanyaan	Laptop, LCD Projector & whiteboard
	3. Menjelaskan kompetensi TIU dan TIK		
Penyajian	1. Menjelaskan filosofi dan definisi JIT 2. Menjelaskan latar belakang timbulnya JIT 3. Menjelaskan manfaat JIT 4. Menjelaskan filosofi dan definisi perbaikan berkesinambungan	1. Memperhatikan dan mencatat 2. Bertanya	Laptop, LCD Projector & whiteboard

	5. Menjelaskan hubungan antara JIT dan mutu		
Penutup	1. Merangkum materi yang disampaikan 2. Memberi pertanyaan 3. Memberi gambaran umum tentang materi kuliah yang akan datang	1. Memperhatikan 2. Tanya jawab	Laptop, LCD Projector & whiteboard

**E. Evaluasi:**

Memberikan tes formatif untuk mengetahui keberhasilan penyajian materi kuliah

**F. Tugas:**

Membaca materi untuk pertemuan selanjutnya

**G. Referensi:**

1. Dorothea Wahyu Ariani, Manajemen Kualitas, Penerbit UAJY, Yogyakarta, 1999
2. FandyTjiptono dan Anastasia Diana, Total Quality Management, Penerbit Andi, Yogyakarta, 2003

## SATUAN ACARA PENGAJARAN

Mata kuliah : **Manajemen Mutu**  
Kode Mata Kuliah : - 3 SKS  
Waktu Pertemuan : 1 x 3 x 50 menit  
Pertemuan : 6

### A. Tujuan:

#### 1. Tujuan Instruksi Umum:

Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa mampu menjelaskan filosofi dan konsep dasar QFD, perencanaan dan pelaksanaan QFD serta penerapan QFD di sektor jasa

#### 2. Tujuan Instruksi Khusus:

Setelah mengikuti pokok bahasan kuliah ini, mahasiswa mampu:

- Menjelaskan konsep dasar QFD.
- Menjelaskan perencanaan dan pelaksanaan QFD.
- Menjelaskan penerapan QFD di sektor jasa.

### B. Pokok Bahasan:

Quality Function Deployment (QFD)

### C. Sub Pokok Bahasan:

- Pengertian QFD
- Peran Manajer dalam QFD
- Perencanaan dan Pelaksanaan QFD
- Penerapan QFD di Sektor Jasa

### D. Kegiatan Belajar Mengajar:

Tahap Kegiatan	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media
Pendahuluan	1. Menjelaskan materi kuliah yang akan diajarkan pada pertemuan ke-6 2. Menjelaskan manfaat mempelajari QFD 3. Menjelaskan kompetensi TIU dan TIK	1. Memperhatikan 2. Mengajukan pertanyaan	Laptop, LCD Projector & whiteboard
Penyajian	1. Menjelaskan pengertian QFD 2. Menjelaskan peran manajer dalam QFD 3. Menjelaskan perencanaan dan pelaksanaan QFD 4. Menjelaskan penerapan QFD di sektor jasa	1. Memperhatikan dan mencatat 2. Bertanya	Laptop, LCD Projector & whiteboard

Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Merangkum materi yang disampaikan</li> <li>2. Memberi studi kasus</li> <li>3. Memberi gambaran umum tentang materi kuliah yang akan datang</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memperhatikan</li> <li>2. Mengerjakan dan mendiskusikan studi kasus</li> </ol>	Laptop, LCD Projector & whiteboard
---------	---	--	---

**E. Evaluasi:**

Memberikan studi kasus untuk mengetahui keberhasilan penyajian materi kuliah

**F. Tugas:**

Membaca materi untuk pertemuan selanjutnya

**G. Referensi:**

1. Dorothea Wahyu Ariani, Manajemen Kualitas, Penerbit UAJY, Yogyakarta, 1999
2. FandyTjiptono dan Anastasia Diana, Total Quality Management, Penerbit Andi, Yogyakarta, 2003

## SATUAN ACARA PENGAJARAN

Mata kuliah : **Manajemen Mutu**  
Kode Mata Kuliah : - 3 SKS  
Waktu Pertemuan : 1 x 3 x 50 menit  
Pertemuan : 7

### A. Tujuan:

#### 1. Tujuan Instruksi Umum:

Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa mampu menjelaskan filosofi dan konsep dasar standar mutu, serta mampu memahami proses penyusunan kebijakan mutu, manual mutu, prosedur dan instruksi.

#### 2. Tujuan Instruksi Khusus:

Setelah mengikuti pokok bahasan kuliah ini, mahasiswa mampu:

- Menjelaskan konsep dasar standar mutu.
- Memahami proses penyusunan kebijakan mutu, manual mutu, prosedur dan instruksi.

### B. Pokok Bahasan:

Standar Mutu

### C. Sub Pokok Bahasan:

- Pengertian Standar Mutu
- Berbagai Jenis Standar Mutu
- Dokumen Mutu
- Proses Dokumentasi Sistem Mutu
- Penyusunan Kebijakan Mutu, Manual Mutu, Prosedur dan Instruksi

### D. Kegiatan Belajar Mengajar:

Tahap Kegiatan	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media
Pendahuluan	1. Menjelaskan materi kuliah yang akan diajarkan pada pertemuan ke-7 2. Menjelaskan manfaat mempelajari standar mutu 3. Menjelaskan kompetensi TIU dan TIK	1. Memperhatikan 2. Mengajukan pertanyaan	Laptop, LCD Projector & whiteboard
Penyajian	1. Menjelaskan pengertian standar mutu 2. Menjelaskan berbagai jenis standar mutu 3. Menjelaskan dokumen mutu 4. Menjelaskan proses dokumentasi sistem mutu 5. Menjelaskan penyusunan kebijakan mutu, manual	1. Memperhatikan dan mencatat 2. Bertanya	Laptop, LCD Projector & whiteboard



	mutu, prosedur dan instruksi		
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Merangkum materi yang disampaikan</li> <li>2. Memberi tugas</li> <li>3. Memberi gambaran umum tentang materi kuliah yang akan datang</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memperhatikan</li> <li>2. Bertanya</li> </ol>	Laptop, LCD Projector & whiteboard

**E. Evaluasi:**

Memberikan tugas secara berkelompok untuk mengetahui keberhasilan penyajian materi kuliah

**F. Tugas:**

1. Membaca materi untuk pertemuan selanjutnya
2. Mengerjakan tugas yang dikerjakan secara berkelompok

**G. Referensi:**

1. Dorothea Wahyu Ariani, Manajemen Kualitas, Penerbit UAJY, Yogyakarta, 1999
2. Stamatis, D.H., Documenting and Auditing for ISO 9000 and QS-9000: Tools for Ensuring Certification or Registration, McGraw-Hill Companies, Inc., 1997

## SATUAN ACARA PENGAJARAN

Mata kuliah : Manajemen Mutu  
Kode Mata Kuliah : - 3 SKS  
Waktu Pertemuan : 1 x 3 x 50 menit  
Pertemuan : 8

### A. Tujuan:

1. Tujuan Instruksi Umum:  
Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa mampu menjelaskan filosofi dan konsep dasar audit mutu serta memahami proses audit mutu.
2. Tujuan Instruksi Khusus:  
Setelah mengikuti pokok bahasan kuliah ini, mahasiswa mampu:
  - a. Menjelaskan konsep dasar audit mutu.
  - b. Memahami proses audit mutu.

### B. Pokok Bahasan:

Audit Mutu

### C. Sub Pokok Bahasan:

1. Pengertian Audit Mutu
2. Pihak yang Terlibat dalam Audit Mutu
3. Proses Audit Mutu
4. Permasalahan Umum dalam Audit Mutu

### D. Kegiatan Belajar Mengajar:

Tahap Kegiatan	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media
Pendahuluan	1. Menjelaskan materi kuliah yang akan diajarkan pada pertemuan ke-8 2. Menjelaskan manfaat mempelajari audit mutu 3. Menjelaskan kompetensi TIU dan TIK	1. Memperhatikan 2. Mengajukan pertanyaan	Laptop, LCD Projector & whiteboard
Penyajian	1. Menjelaskan pengertian audit mutu 2. Menjelaskan pihak yang terlibat dalam audit mutu 3. Menjelaskan proses audit mutu 4. Menjelaskan permasalahan umum dalam audit mutu	1. Memperhatikan dan mencatat 2. Bertanya	Laptop, LCD Projector & whiteboard
Penutup	1. Merangkum materi yang disampaikan 2. Memberi pertanyaan	1. Memperhatikan 2. Tanya jawab	Laptop, LCD Projector & whiteboard

	3. Memberi gambaran umum tentang materi kuliah yang akan datang		
--	---	--	--

**E. Evaluasi:**

Memberikan tes formatif untuk mengetahui keberhasilan penyajian materi kuliah

**F. Tugas:**

Membaca materi untuk pertemuan selanjutnya

**G. Referensi:**

1. Dorothea Wahyu Ariani, Manajemen Kualitas, Penerbit UAJY, Yogyakarta, 1999
2. Stamatis, D.H., Documenting and Auditing for ISO 9000 and QS-9000: Tools for Ensuring Certification or Registration, McGraw-Hill Companies, Inc., 1997

## SATUAN ACARA PENGAJARAN

Mata kuliah : **Manajemen Mutu**  
Kode Mata Kuliah : - 3 SKS  
Waktu Pertemuan : 1 x 3 x 50 menit  
Pertemuan : 9

### A. Tujuan:

1. Tujuan Instruksi Umum:  
Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa mampu menjelaskan filosofi dan konsep dasar GKM serta proses penerapan dan evaluasi GKM.
2. Tujuan Instruksi Khusus:  
Setelah mengikuti pokok bahasan kuliah ini, mahasiswa mampu:
  - a. Menjelaskan konsep dasar GKM.
  - b. Memahami proses penerapan dan evaluasi GKM.

### B. Pokok Bahasan:

Gugus Kendali Mutu (GKM)

### C. Sub Pokok Bahasan:

1. Pengertian GKM
2. Konsep Dasar GKM
3. Penerapan GKM di AS dan Jepang
4. Proses Implementasi GKM
5. Evaluasi GKM

### D. Kegiatan Belajar Mengajar:

Tahap Kegiatan	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media
Pendahuluan	1. Menjelaskan materi kuliah yang akan diajarkan pada pertemuan ke-9 2. Menjelaskan manfaat mempelajari GKM 3. Menjelaskan kompetensi TIU dan TIK	1. Memperhatikan 2. Mengajukan pertanyaan	Laptop, LCD Projector & whiteboard
Penyajian	1. Menjelaskan pengertian GKM 2. Menjelaskan konsep dasar GKM 3. Menjelaskan penerapan GKM di AS dan Jepang 4. Menjelaskan proses implementasi GKM 5. Menjelaskan evaluasi GKM	1. Memperhatikan dan mencatat 2. Bertanya	Laptop, LCD Projector & whiteboard
Penutup	1. Merangkum materi yang disampaikan	1. Memperhatikan 2. Mengerjakan dan	Laptop, LCD

	2. Memberi studi kasus 3. Memberi gambaran umum tentang materi kuliah yang akan datang	mendiskusikan studi kasus	Projector & whiteboard
--	---	---------------------------	------------------------

**E. Evaluasi:**

Memberikan studi kasus untuk mengetahui keberhasilan penyajian materi kuliah.

**F. Tugas:**

Membaca materi untuk pertemuan selanjutnya.

**G. Referensi:**

1. FandyTjiptono dan Anastasia Diana, Total Quality Management, Penerbit Andi, Yogyakarta, 2003
2. Crocker, Olga L, et. al., Quality Cyrcl, Methuen Publication, 1984

## SATUAN ACARA PENGAJARAN

Mata kuliah : **Manajemen Mutu**  
Kode Mata Kuliah : - 3 SKS  
Waktu Pertemuan : 1 x 3 x 50 menit  
Pertemuan : **10**

### A. Tujuan:

1. Tujuan Instruksi Umum:  
Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar pengendalian mutu statistik (SQC) serta berbagai teknik dalam SQC.
2. Tujuan Instruksi Khusus:  
Setelah mengikuti pokok bahasan kuliah ini, mahasiswa mampu:
  - a. Menjelaskan konsep dasar SQC.
  - b. Memahami berbagai teknik dalam SQC.

### B. Pokok Bahasan:

Konsep Dasar Pengendalian Mutu Statistik (SQC)

### C. Sub Pokok Bahasan:

1. Pengertian SQC
2. Filosofi dan Metode-Metode SQC
3. Implementasi dan Aplikasi SQC
4. Penerapan SQC pada Industri Non Manufaktur

### D. Kegiatan Belajar Mengajar:

Tahap Kegiatan	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media
Pendahuluan	1. Menjelaskan materi kuliah yang akan diajarkan pada pertemuan ke-10 2. Menjelaskan manfaat mempelajari GKM 3. Menjelaskan kompetensi TIU dan TIK	1. Memperhatikan 2. Mengajukan pertanyaan	Laptop, LCD Projector & whiteboard
Penyajian	1. Menjelaskan pengertian SQC 2. Menjelaskan filosofi dan metode-metode SQC 3. Menjelaskan implementasi dan aplikasi SQC 4. Menjelaskan penerapan SQC pada industri non manufaktur	1. Memperhatikan dan mencatat 2. Bertanya	Laptop, LCD Projector & whiteboard
Penutup	1. Merangkum materi yang disampaikan 2. Memberi pertanyaan	1. Memperhatikan 2. Tanya jawab	Laptop, LCD Projector &

	3. Memberi gambaran umum tentang materi kuliah yang akan datang		whiteboard
--	---	--	------------

**E. Evaluasi:**

Memberikan tes formatif untuk mengetahui keberhasilan penyajian materi kuliah.

**F. Tugas:**

Membaca materi untuk pertemuan selanjutnya.

**G. Referensi:**

1. Dorothea Wahyu Ariani, Manajemen Kualitas, Penerbit UAJY, Yogyakarta, 1999
2. Montgomery, Douglas C., Introduction to Statistical Quality Control, John Wiley and Sons Inc., 2001

## SATUAN ACARA PENGAJARAN

Mata kuliah : **Manajemen Mutu**  
Kode Mata Kuliah : - 3 SKS  
Waktu Pertemuan : 1 x 3 x 50 menit  
Pertemuan : 11

### A. Tujuan:

1. Tujuan Instruksi Umum:  
Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar dan teknik pengendalian mutu statistik untuk data variabel.
2. Tujuan Instruksi Khusus:  
Setelah mengikuti pokok bahasan kuliah ini, mahasiswa mampu:
  - a. Menjelaskan konsep dasar pengendalian mutu statistik untuk data variabel.
  - b. Memahami teknik pengendalian mutu statistik untuk data variabel.

### B. Pokok Bahasan:

Pengendalian Mutu Statistik untuk Variabel

### C. Sub Pokok Bahasan:

1. Pengertian Data Variabel
2. Peta Kendali Rata-rata dan Range
3. Peta Kendali Rata-rata dan Standar Deviasi
4. Peta Kendali untuk Unit Individu

### D. Kegiatan Belajar Mengajar:

Tahap Kegiatan	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media
Pendahuluan	1. Menjelaskan materi kuliah yang akan diajarkan pada pertemuan ke-11 2. Menjelaskan manfaat mempelajari Pengendalian Mutu Statistik untuk Variabel 3. Menjelaskan kompetensi TIU dan TIK	1. Memperhatikan 2. Mengajukan pertanyaan	Laptop, LCD Projector & whiteboard
Penyajian	1. Menjelaskan pengertian data variabel 2. Menjelaskan peta kendali rata-rata dan range 3. Menjelaskan peta kendali rata-rata dan standar deviasi 4. Menjelaskan peta kendali untuk unit individu	1. Memperhatikan dan mencatat 2. Bertanya	Laptop, LCD Projector & whiteboard



Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Merangkum materi yang disampaikan</li> <li>2. Memberi latihan soal</li> <li>3. Memberi gambaran umum tentang materi kuliah yang akan datang</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memperhatikan</li> <li>2. Mengerjakan latihan soal</li> </ol>	Laptop, LCD Projector & whiteboard
---------	--	---	---

**E. Evaluasi:**

Memberikan latihan soal secara perseorangan untuk mengetahui keberhasilan penyajian materi kuliah.

**F. Tugas:**

1. Membaca materi untuk pertemuan selanjutnya.
2. Mengerjakan tugas latihan soal yang dikerjakan secara perseorangan

**G. Referensi:**

1. Dorothea Wahyu Ariani, Manajemen Kualitas, Penerbit UAJY, Yogyakarta, 1999
2. Montgomery, Douglas C., Introduction to Statistical Quality Control, John Wiley and Sons Inc., 2001

## SATUAN ACARA PENGAJARAN

Mata kuliah : Manajemen Mutu  
Kode Mata Kuliah : - 3 SKS  
Waktu Pertemuan : 1 x 3 x 50 menit  
Pertemuan : 12

### A. Tujuan:

1. Tujuan Instruksi Umum:  
Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar dan teknik pengendalian mutu statistik untuk data atribut.
2. Tujuan Instruksi Khusus:  
Setelah mengikuti pokok bahasan kuliah ini, mahasiswa mampu:
  - a. Menjelaskan konsep dasar pengendalian mutu statistik untuk data atribut.
  - b. Memahami teknik pengendalian mutu statistik untuk data atribut.

### B. Pokok Bahasan:

Pengendalian Mutu Statistik untuk Atribut

### C. Sub Pokok Bahasan:

1. Pengertian Data Atribut
2. Perbedaan Data Atribut dengan Data Variabel
3. Peta Kendali  $p$  dan  $np$
4. Peta Kendali  $c$  dan  $u$
5. Peta Kendali  $U$

### D. Kegiatan Belajar Mengajar:

Tahap Kegiatan	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media
Pendahuluan	1. Menjelaskan materi kuliah yang akan diajarkan pada pertemuan ke-12 2. Menjelaskan manfaat mempelajari Pengendalian Mutu Statistik untuk Atribut 3. Menjelaskan kompetensi TIU dan TIK	1. Memperhatikan 2. Mengajukan pertanyaan	Laptop, LCD Projector & whiteboard
Penyajian	1. Menjelaskan pengertian data atribut 2. Menjelaskan perbedaan data atribut dengan data variabel 3. Menjelaskan peta kendali $p$ dan $np$ 4. Menjelaskan peta kendali $c$ dan $u$	1. Memperhatikan dan mencatat 2. Bertanya	Laptop, LCD Projector & whiteboard

	5. Menjelaskan peta kendali U		
Penutup	1. Merangkum materi yang disampaikan 2. Memberi latihan soal 3. Memberi gambaran umum tentang materi kuliah yang akan datang	1. Memperhatikan 2. Mengerjakan dan mendiskusikan latihan soal	Laptop, LCD Projector & whiteboard

**E. Evaluasi:**

Memberikan latihan soal untuk mengetahui keberhasilan penyajian materi kuliah.

**F. Tugas:**

Membaca materi untuk pertemuan selanjutnya.

**G. Referensi:**

1. Dorothea Wahyu Ariani, Manajemen Kualitas, Penerbit UAJY, Yogyakarta, 1999
2. Montgomery, Douglas C., Introduction to Statistical Quality Control, John Wiley and Sons Inc., 2001

## SATUAN ACARA PENGAJARAN

Mata kuliah : **Manajemen Mutu**  
Kode Mata Kuliah : - 3 SKS  
Waktu Pertemuan : 1 x 3 x 50 menit  
Pertemuan : **13**

### A. Tujuan:

1. Tujuan Instruksi Umum:  
Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar dan aplikasi analisis kapabilitas proses.
2. Tujuan Instruksi Khusus:  
Setelah mengikuti pokok bahasan kuliah ini, mahasiswa mampu:
  - a. Menjelaskan konsep dasar analisis kapabilitas proses.
  - b. Memahami penerapan analisis kapabilitas proses.

### B. Pokok Bahasan:

Analisis Kapabilitas Proses

### C. Sub Pokok Bahasan:

1. Pengertian Analisis Kapabilitas Proses
2. Tahapan Analisis Kapabilitas Proses
3. Six-Sigma
4. Kurva-kurva dalam Pengendalian Kualitas

### D. Kegiatan Belajar Mengajar:

Tahap Kegiatan	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media
Pendahuluan	1. Menjelaskan materi kuliah yang akan diajarkan pada pertemuan ke-13 2. Menjelaskan manfaat mempelajari analisis kapabilitas proses 3. Menjelaskan kompetensi TIU dan TIK	1. Memperhatikan 2. Mengajukan pertanyaan	Laptop, LCD Projector & whiteboard
Penyajian	1. Menjelaskan pengertian data atribut pengertian analisis kapabilitas proses 2. Menjelaskan tahapan analisis kapabilitas proses 3. Menjelaskan Six-Sigma 4. Menjelaskan kurva-kurva dalam pengendalian kualitas	1. Memperhatikan dan mencatat 2. Bertanya	Laptop, LCD Projector & whiteboard
Penutup	1. Merangkum materi yang disampaikan 2. Memberi pertanyaan	1. Memperhatikan 2. Tanya jawab	Laptop, LCD Projector &

	3. Memberi gambaran umum tentang materi kuliah yang akan datang		whiteboard
--	---	--	------------

**E. Evaluasi:**

Memberikan tes formatif untuk mengetahui keberhasilan penyajian materi kuliah.

**F. Tugas:**

Membaca materi untuk pertemuan selanjutnya.

**G. Referensi:**

1. Dorothea Wahyu Ariani, Manajemen Kualitas, Penerbit UAJY, Yogyakarta, 1999
2. Montgomery, Douglas C., Introduction to Statistical Quality Control, John Wiley and Sons Inc., 2001

## SATUAN ACARA PENGAJARAN

Mata kuliah : **Manajemen Mutu**  
Kode Mata Kuliah : - 3 SKS  
Waktu Pertemuan : 1 x 3 x 50 menit  
Pertemuan : **14**

### A. Tujuan:

1. Tujuan Instruksi Umum:  
Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar dan aplikasi sampling penerimaan baik untuk data variabel maupun atribut.
2. Tujuan Instruksi Khusus:  
Setelah mengikuti pokok bahasan kuliah ini, mahasiswa mampu:
  - a. Menjelaskan konsep dasar sampling penerimaan.
  - b. Memahami aplikasi sampling penerimaan untuk data variabel
  - c. Memahami aplikasi sampling penerimaan untuk data atribut.

### B. Pokok Bahasan:

Sampling Penerimaan

### C. Sub Pokok Bahasan:

1. Pengertian Sampling Penerimaan
2. Permasalahan dalam Sampling Penerimaan
3. Sampling Penerimaan untuk Variabel
4. Sampling Penerimaan untuk Atribut

### D. Kegiatan Belajar Mengajar:

Tahap Kegiatan	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media
Pendahuluan	1. Menjelaskan materi kuliah yang akan diajarkan pada pertemuan ke-14 2. Menjelaskan manfaat mempelajari sampling penerimaan 3. Menjelaskan kompetensi TIU dan TIK	1. Memperhatikan 2. Mengajukan pertanyaan	Laptop, LCD Projector & whiteboard
Penyajian	1. Menjelaskan sampling penerimaan 2. Menjelaskan permasalahan dalam sampling penerimaan 3. Menjelaskan sampling penerimaan untuk variabel 4. Menjelaskan sampling penerimaan untuk atribut	1. Memperhatikan dan mencatat 2. Bertanya	Laptop, LCD Projector & whiteboard

Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Merangkum materi yang disampaikan</li> <li>2. Memberi pertanyaan dan latihan soal</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memperhatikan</li> <li>2. Tanya jawab</li> <li>3. Mengerjakan latihan soal</li> </ol>	Laptop, LCD Projector & whiteboard
---------	--	---	---

**E. Evaluasi:**

Memberikan tugas yang dikerjakan secara perseorangan untuk mengetahui keberhasilan penyajian materi kuliah.

**F. Tugas:**

Mengerjakan tugas yang dikerjakan secara perseorangan

**G. Referensi:**

1. Dorothea Wahyu Ariani, Manajemen Kualitas, Penerbit UAJY, Yogyakarta, 1999
2. Montgomery, Douglas C., Introduction to Statistical Quality Control, John Wiley and Sons Inc., 2001







---

**GARIS – GARIS BESAR PROGRAM PENGAJARAN  
dan  
SATUAN ACARA PENGAJARAN**

Mata Kuliah : PERBANKAN SYARIAH  
Kode Mata Kuliah/SKS : ED 242 / 3 SKS

---

**JURUSAN MANAJEMEN  
FAKULTAS EKONOMI UNIVERSITAS  
DIPONEGORO  
SEMARANG**

## GARIS – GARIS BESAR PROGRAM PENGAJARAN

Mata Kuliah : **PERBANKAN SYARIAH**

Kode / SKS : ED 242 / 3 SKS

Deskripsi Singkat : Mata Kuliah ini membahas konsep, operasional dan aspek-aspek pendukung perbankan syariah  
 : Setelah menyelesaikan mata kuliah ini mahasiswa akan dapat menjelaskan konsep, operasional dan aspek aspek pendukung perbankan syariah

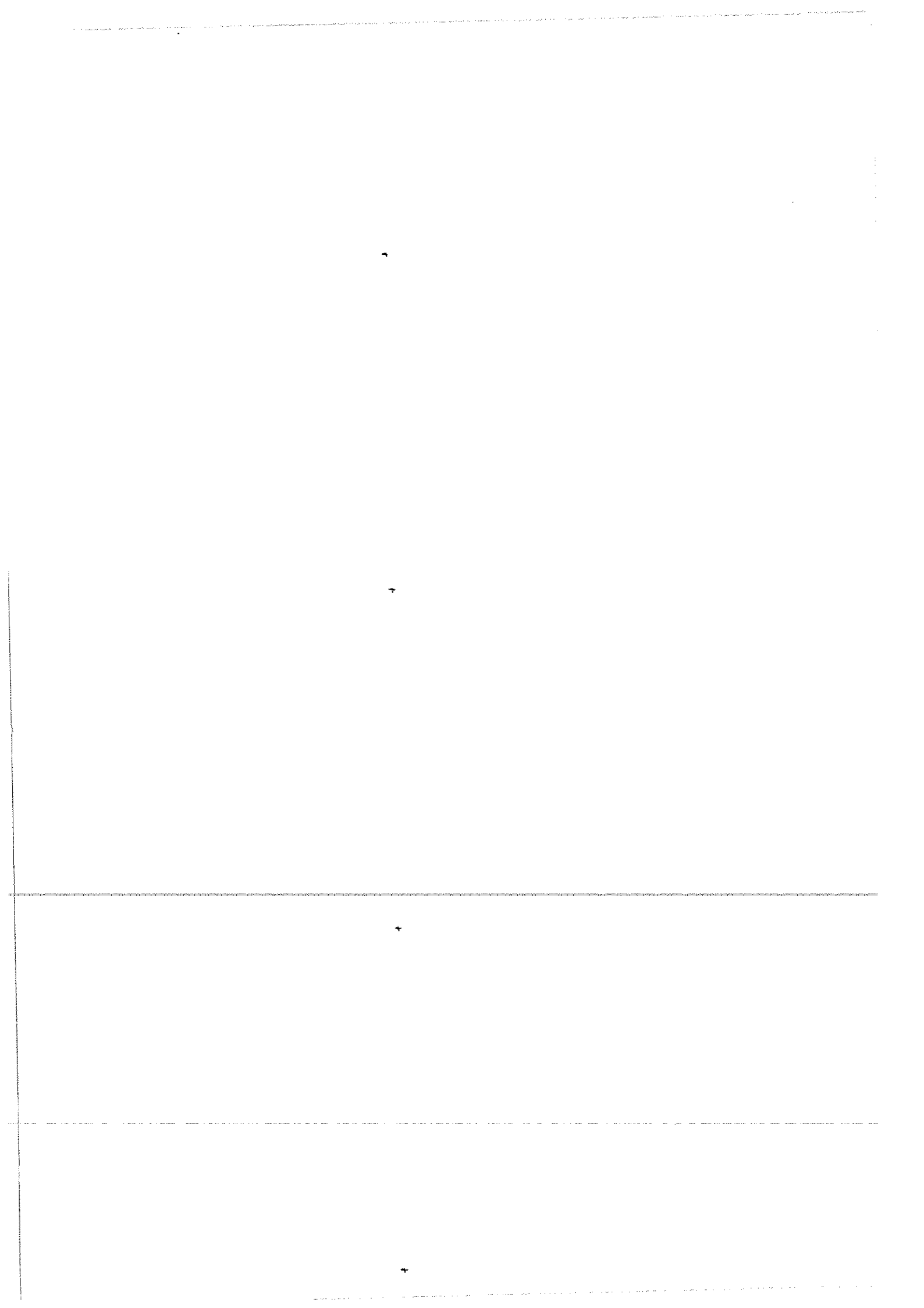
TIU

No	Tujuan Instruksional Khusus	Pokok Bahasan	Sub Pokok Bahasan	Est. Wkt	Sumber Kepustakaan
1.	Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa akan dapat menjelaskan konsep hubungan Islam dan perbankan syariah	Islam dan perbankan syariah	a. Islam sebagai agama yang lengkap dan universal b. Islam sebagai suatu sistem hidup c. Pandangan Islam terhadap harta dan ekonomi d. Nilai-nilai sistem perekonomian Islam	150 menit	Antonio, M., S., (2001), Bank Syariah Dari Teori Ke Praktik, Jakarta: Gema Insani, bab 1
2.	Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa akan dapat menjelaskan sejarah dan perkembangan bank syariah	Sejarah dan perkembangan bank syariah	a. Awal Kelahiran sistem perbankan syariah b. Pembentukan bank-syariah c. Perkembangan bank-bank syariah d. Perkembangan bank syariah di Indonesia	150 menit	A. Antonio, M., S., (2001), Bank Syariah Dari Teori Ke Praktik, Jakarta: Gema Insani, bab 2 B. M.M. Metwally, Prof., Dr., (1995), Teori dan Model Ekonomi Islam, Jakarta: PT. Bangkit Daya Insani, bab 8 C. Sjahdeini, Sutan Remy, 1999, Perbankan Islam dan Kedudukannya dalam Tata Hukum Perbankan Indonesia, Grafiti, bab 15

3.	Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa akan dapat menjelaskan konsep riba dalam perspektif agama dan sejarah	Riba dalam perspektif agama dan sejarah	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Definisi dan jenis riba</li> <li>b. Larangan riba dalam perspektif agama Islam dan non Islam</li> <li>c. Perbedaan bunga dan bagi hasil</li> <li>d. Berbagai fatwa riba</li> <li>e. Dampak negatif riba</li> </ul>	150 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>A. Antonio, M.S., (2001), Bank Syariah Dari Teori Ke Praktik, Jakarta: Gema Insani, bab 4</li> <li>B. M.M. Metwally, Prof., Dr., ( 1995), Teori dan Model Ekonomi Islam, Jakarta: PT. Bangkit Daya Insani, bab 7</li> <li>C. Sjahdeini, Sutan Remy, 1999, Perbankan Islam dan Keadudukannya dalam Tata Hukum Perbankan Indonesia, Grafitly, bab 1</li> </ul>
4.	Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa akan dapat menjelaskan riba dalam perspektif ekonomi	Riba dalam perspektif ekonomi	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Pokok permasalahan</li> <li>b. Teori abstinence</li> <li>c. Bunga sebagai imbalan sewa</li> <li>d. Produktif Vs konsumtif</li> <li>e. Opportunity cost</li> <li>f. Teori kemutlakan produktivitas dan nilai sekarang, inflasi</li> <li>g. Bunga dan dampak negatif (sosial ekonomi)</li> </ul>	150 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>A. Antonio, M.S., (2001), Bank Syariah Dari Teori Ke Praktik, Jakarta: Gema Insani, bab 5</li> <li>B. M.M. Metwally, Prof., Dr., ( 1995), Teori dan Model Ekonomi Islam, Jakarta: PT. Bangkit Daya Insani, bab 7</li> <li>C. Sjahdeini, Sutan Remy, 1999, Perbankan Islam dan Keadudukannya dalam Tata Hukum Perbankan Indonesia, Grafitly, bab 1</li> </ul>
5.	Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa akan dapat menjelaskan prinsip-prinsip wadiah dan musyarakah	Prinsip-prinsip dasar perbankan syariah	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Pengertian wadiah dan musyarakah</li> <li>b. Landasan syariah</li> <li>c. Asas-asas perjanjian wadiah dan musyarakah</li> <li>d. Aplikasi perbankan</li> </ul>	150 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>A. Antonio, M.S., (2001), Bank Syariah Dari Teori Ke Praktik, Jakarta: Gema Insani, bab 6 dan 7</li> <li>B. Muhammad, (2000), Sistem &amp; Prosedur Operasional Bank Islam, Yogyakarta: Uli Press, hal. 9-18</li> <li>Sjahdeini, Sutan Remy, 1999, Perbankan Islam dan Keadudukannya dalam Tata Hukum Perbankan Indonesia, Grafitly, bab 4</li> </ul>
6.	Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa akan dapat	Prinsip-prinsip dasar perbankan syariah	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Pengertian mudharabah, muzaraah dan musaqoh</li> </ul>	150 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>A. Antonio, M.S., (2001), Bank Syariah Dari Teori Ke Praktik,</li> </ul>

	menjelaskan mudharabah, muzaraah dan musaqoh		b. Landasan syariah c. Aplikasi perbankan		Jakarta: Gema Insani, bab 7 B. Muhammad, (2000), Sistem & Prosedur Operasional Bank Islam, Yogyakarta: Ull Press, hal 9-18 C. Sjahdeini, Sutan Remy, 1999, Perbankan Islam dan Kedudukannya dalam Tata Hukum Perbankan Indonesia, Grafiti, bab 3
7.	Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa akan dapat menjelaskan prinsip-prinsip jual beli	Prinsip-prinsip dasar perbankan syariah	a. Bai' Murabahah b. Bai' as Salam c. Bai' al Istishna' d. Landasan syariah e. Aplikasi perbankan	150 menit	A. Antonio, M.S., (2001), Bank Syariah Dari Teori Ke Praktik, Jakarta: Gema Insani, bab 8 B. Muhammad, (2000), Sistem & Prosedur Operasional Bank Islam, Yogyakarta: Ull Press, hal 22-41 C. Sjahdeini, Sutan Remy, 1999, Perbankan Islam dan Kedudukannya dalam Tata Hukum Perbankan Indonesia, Grafiti, bab 5
8.	Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa akan dapat menjelaskan prinsip-prinsip sewa	Prinsip-prinsip dasar perbankan syariah	a. Al Ijarah (operational lease) b. Al Ijarah al muntahia bit tamlik (financial lease with purchase option)	150 menit	A. Antonio, M.S., (2001), Bank Syariah Dari Teori Ke Praktik, Jakarta: Gema Insani, bab 9 B. Muhammad, (2000), Sistem & Prosedur Operasional Bank Islam, Yogyakarta: Ull Press, hal 22-41 C. Sjahdeini, Sutan Remy, 1999, Perbankan Islam dan Kedudukannya dalam Tata Hukum Perbankan Indonesia, Grafiti, bab 5
9.	Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa akan dapat menjelaskan prinsip-prinsip layanan jasa	Prinsip-prinsip dasar perbankan syariah	a. Al Wakalah b. Al Kafalah c. Al Hawalah d. Ar Rahn e. Al Qord f. Landasan syariah	150 menit	A. Antonio, M.S., (2001), Bank Syariah Dari Teori Ke Praktik, Jakarta: Gema Insani, bab 10 B. Muhammad, (2000), Sistem & Prosedur Operasional Bank Islam, Yogyakarta: Ull Press, hal 35-41

			g. Aplikasi perbankan			C. Sjahdeini, Sutan Remy, 1999, Perbankan Islam dan Kedudukannya dalam Tata Hukum Perbankan Indonesia, Grafiti, bab 6
10	Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa akan dapat menjelaskan mekanisme pengerahan dana perbankan syariah	Sistem operasional perbankan syariah	a. Current Account b. Saving Account c. Investment Account d. Special Investment Account	150 menit		A. Antonio, M.S., (2001), Bank Syariah Dari Teori Ke Praktik, Jakarta: Gema Insani, bab 11 B. Muhammad, (2000), Sistem & Prosedur Operasional Bank Islam, Yogyakarta: UII Press, hal 45-68 C. Sjahdeini, Sutan Remy, 1999, Perbankan Islam dan Kedudukannya dalam Tata Hukum Perbankan Indonesia, Grafiti, bab 8
11	Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa akan dapat menjelaskan mekanisme pembiayaan perbankan syariah	Sistem operasional perbankan syariah	a. Mekanisme pembiayaan investasi jangka panjang b. Mekanisme pembiayaan modal kerja jangka pendek c. Mekanisme pembiayaan sektor pertanian d. Mekanisme pembiayaan jangka panjang perdagangan jasa dan konstruksi e. Pembiayaan dalam rangka penyelamatan proyek yang rugi f. Pembiayaan untuk tujuan konsumtif			A. Antonio, M.S., (2001), Bank Syariah Dari Teori Ke Praktik, Jakarta: Gema Insani, bab 12 B. Muhammad, (2000), Sistem & Prosedur Operasional Bank Islam, Yogyakarta: UII Press, hal 70-74 C. Sjahdeini, Sutan Remy, 1999, Perbankan Islam dan Kedudukannya dalam Tata Hukum Perbankan Indonesia, Grafiti, bab 9
12	Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa akan dapat menjelaskan aspek-aspek pendukung sistem perbankan syariah	Aspek-aspek pendukung sistem perbankan syariah	a. Money market dan Forex b. Sistem akuntansi c. Audit dan kontrol d. Badan penyelesaian sengketa	150 menit		Antonio, M.S., (2001), Bank Syariah Dari Teori Ke Praktik, Jakarta: Gema Insani, bab 14, 15, 16 dan 17



## SATUAN ACARA PENGAJARAN

Mata kuliah : Perbankan Syariah  
 Kode Mata Kuliah : ED 242 / 3 SKS  
 Waktu Pertemuan : 1 X 3 X 50 menit  
 Pertemuan : 1

### A. Tujuan :

#### 1. Tujuan Instruksi Umum:

Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa akan dapat menjelaskan konsep Islam dan perbankan syariah

#### 2. Tujuan Instruksi Khusus:

Setelah mengikuti pokok bahasan kuliah ini mahasiswa akan dapat menjelaskan:

- a. Islam sebagai agama yang lengkap dan universal
- b. Islam sebagai suatu sistem hidup
- c. pandangan Islam terhadap harta dan ekonomi
- d. nilai-nilai sistem perekonomian Islam

**B. Pokok Bahasan** : Islam dan perbankan syariah

**C. Sub Pokok Bahasan** : 1. Islam sebagai agama yang lengkap dan universal  
 2. Islam sebagai suatu sistem hidup  
 3. Pandangan Islam terhadap harta dan ekonomi  
 4. Nilai-nilai sistem perekonomian Islam

### D. Kegiatan Belajar Mengajar

Tahap Kegiatan	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media
Pendahuluan	1. Menjelaskan materi Perbankan Syariah yang akan diajarkan selama satu semester 2. Menjelaskan manfaat mempelajari Perbankan Syariah 3. Menjelaskan Kompetensi TIU & TIK	1. Memperhatikan 2. Mengajukan pertanyaan	OHT, OHP & whiteboard
Penyajian	1. Menjelaskan Islam sebagai agama yang lengkap dan universal 2. Menjelaskan Islam	1. Memperhatikan dan mencatat 2. Kreatif bertanya	OHT, OHP & whiteboard

Penutup	sebagai suatu sistem hidup 3. Menjelaskan Pandangan Islam terhadap harta dan ekonomi 4. Menjelaskan Nilai-nilai sistem perekonomian Islam		
	1. Merangkum materi - yang disampaikan 2. Memberi pertanyaan 3. Memberi gambaran umum tentang materi kuliah yang akan datang	1. Memperhatikan 2. Bervariasi dengan tanya jawab	OHT, OHP & whiteboard

#### E. Evaluasi

Memberikan pertanyaan atau studi kasus untuk didiskusikan dalam kelompok kecil dan didiskusikan bersama untuk mengetahui pemahaman mahasiswa pada materi kuliah

#### F. Tugas:

1. Membaca materi untuk pertemuan selanjutnya
2. Membuat perbandingan nilai-nilai sistem perekonomian

**G. Referensi:** Antonio, M.,S., (2001), Bank Syariah Dari Teori Ke Praktik, Jakarta: Gema Insani, bab 1



## SATUAN ACARA PENGAJARAN

Mata kuliah : Perbankan Syariah

Kode Mata Kuliah : ED 242 / 3 SKS

Waktu Pertemuan : 1 X 3 X 50 menit

Pertemuan : 2

### A. Tujuan :

#### 1. Tujuan Instruksi Umum:

Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa akan dapat menjelaskan sejarah dan perkembangan bank syariah

#### 2. Tujuan Instruksi Khusus:

Setelah mengikuti pokok bahasan kuliah ini mahasiswa akan dapat menjelaskan :

- Awal Kelahiran sistem perbankan syariah
- Pembentukan bank-syariah
- Perkembangan bank-bank syariah
- Perkembangan bank syariah di Indonesia

**B. Pokok Bahasan** : Sejarah dan perkembangan bank syariah

### C. Sub Pokok Bahasan :

- Awal Kelahiran sistem perbankan syariah
- Pembentukan bank-syariah
- Perkembangan bank-bank syariah
- Perkembangan bank syariah di Indonesia

### D. Kegiatan Belajar Mengajar

Tahap Kegiatan	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media
Pendahuluan	1. Memberi ulasan sekilas dan pertanyaan 2. Menjelaskan manfaat mempelajari sejarah dan perkembangan bank syariah 3. Menjelaskan Kompetensi TIU & TIK	3. Memperhatikan 4. Mengajukan pertanyaan	OHT, OHP & whiteboard
Penyajian	1. Menjelaskan awal Kelahiran sistem perbankan syariah 2. Menjelaskan	1. Memperhatikan dan mencatat 2. Kreatif bertanya	OHT, OHP & whiteboard

Penutup	pembentukan bank-syariah 3. Menjelaskan perkembangan bank-bank syariah 4. Menjelaskan perkembangan bank syariah di Indonesia	3. Memperhatikan 4. Bervariasi dengan tanya jawab	OHT, OHP & whiteboard
	1. Merangkum materi yang disampaikan 2. Memberi pertanyaan 3. Memberi gambaran umum tentang materi kuliah yang akan datang		

### E. Evaluasi

Memberikan pertanyaan atau studi kasus untuk didiskusikan dalam kelompok kecil dan didiskusikan bersama untuk mengetahui pemahaman mahasiswa pada materi kuliah

### F. Tugas:

1. Membaca materi untuk pertemuan selanjutnya
2. Membuat peper terkait dengan perkembangan ke depan perbankan syariah di Indonesia

### G. Referensi:

1. Antonio, M.,S., (2001), Bank Syariah Dari Teori Ke Praktik, Jakarta: Gema Insani, bab 2
2. M.M. Metwally, Prof., Dr., ( 1995), Teori dan Model Ekonomi Islam, Jakarta: PT. Bangkit Daya Insani, bab. 8
3. Sjahdeini, Sutan Remy, 1999, Perbankan Islam dan Kedudukannya dalam Tata Hukum Perbankan Indonesia, Grafity, bab 15

7

7

7

## SATUAN ACARA PENGAJARAN

Mata kuliah : Perbankan Syariah

Kode Mata Kuliah : ED 242 / 3 SKS

Waktu Pertemuan : 1 X 3 X 50 menit

Pertemuan : 3

### A. Tujuan :

#### 1. Tujuan Instruksi Umum:

Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa akan dapat menjelaskan konsep riba dalam perspektif agama dan sejarah

#### 2. Tujuan Instruksi Khusus:

Setelah mengikuti pokok bahasan kuliah ini mahasiswa akan dapat menjelaskan:

- Definisi dan jenis riba
- Larangan riba dalam perspektif agama Islam dan non Islam
- Perbedaan bunga dan bagi hasil
- Berbagai fatwa riba
- Dampak negatif riba

**B. Pokok Bahasan** : Riba dalam perspektif agama dan sejarah

### C. Sub Pokok Bahasan :

- Definisi dan jenis riba
- Larangan riba dalam perspektif agama Islam dan non Islam
- Perbedaan bunga dan bagi hasil
- Berbagai fatwa riba
- Dampak negatif riba

### D. Kegiatan Belajar Mengajar

Tahap Kegiatan	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media
Pendahuluan	1. Memberi ulasan sekilas dan pertanyaan 2. Menjelaskan manfaat mempelajari konsep riba dalam perspektif agama dan sejarah 4. Menjelaskan Kompetensi TIU & TIK	1. Memperhatikan 2. Mengajukan pertanyaan	OHT, OHP & whiteboard
Penyajian	1. Menjelaskan definisi dan jenis riba	1. Memperhatikan dan mencatat	OHT, OHP & whiteboard

Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Menjelaskan larangan riba dalam perspektif agama Islam dan non Islam</li> <li>3. Menjelaskan perbedaan bunga dan bagi hasil</li> <li>4. Menjelaskan berbagai fatwa riba</li> <li>5. Menjelaskan dampak negatif riba</li> <li>1. Merangkum materi yang disampaikan</li> <li>2. Memberi pertanyaan</li> <li>3. Memberi gambaran umum tentang materi kuliah yang akan datang</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Kreatif bertanya</li> <li>1. Memperhatikan</li> <li>2. Bervariasi dengan tanya jawab</li> </ol>	OHT, OHP & whiteboard
---------	--	---	-----------------------

#### E. Evaluasi

Memberikan pertanyaan atau studi kasus untuk didiskusikan dalam kelompok kecil dan didiskusikan bersama untuk mengetahui pemahaman mahasiswa pada materi kuliah

#### F. Tugas:

1. Membaca materi untuk pertemuan selanjutnya
2. Identifikasi praktik riba di lapangan

#### G. Referensi:

- a. Antonio, M.,S., (2001), Bank Syariah Dari Teori Ke Praktik, Jakarta: Gema Insani, bab 4
- b. M.M. Metwally, Prof., Dr., (1995), Teori dan Model Ekonomi Islam, Jakarta: PT. Bangkit Daya Insani, bab 7
- c. Sjahdeini, Sutan Remy, 1999, Perbankan Islam dan Kedudukannya dalam Tata Hukum Perbankan Indonesia, Grafity, bab 1

## SATUAN ACARA PENGAJARAN

Mata kuliah : Perbankan Syariah

Kode Mata Kuliah : ED 242 / 3 SKS

Waktu Pertemuan : 1 X 3 X 50 menit

Pertemuan : 4

### A. Tujuan :

#### 1. Tujuan Instruksi Umum:

Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa akan dapat menjelaskan konsep riba dalam perspektif ekonomi

#### 2. Tujuan Instruksi Khusus:

Setelah mengikuti pokok bahasan kuliah ini mahasiswa akan dapat menjelaskan:

- Pokok permasalahan
- Teori abstinence
- Bunga sebagai imbalan sewa
- Produktif Vs konsumtif
- Opportunity cost
- Teori kemutlakan produktivitas dan nilai sekarang, inflasi
- Bunga dan dampak negatif (sosial ekonomi)

### B. Pokok Bahasan : Riba dalam perspektif ekonomi

### C. Sub Pokok Bahasan :

- Pokok permasalahan
- Teori abstinence
- Bunga sebagai imbalan sewa
- Produktif Vs konsumtif
- Opportunity cost
- Teori kemutlakan produktivitas dan nilai sekarang, inflasi
- Bunga dan dampak negatif (sosial ekonomi)

### D. Kegiatan Belajar Mengajar

Tahap Kegiatan	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media
Pendahuluan	1. Memberi ulasan sekilas dan pertanyaan 2. Menjelaskan manfaat mempelajari konsep riba dalam perspektif ekonomi 3. Menjelaskan Kompetensi TIU & TIK	1. Memperhatikan 2. Mengajukan pertanyaan	OHT, OHP & whiteboard

Penyajian	1. Menjelaskan pokok permasalahan 2. Menjelaskan teori abstinence 3. Menjelaskan bunga sebagai imbalan sewa 4. Menjelaskan produktif Vs konsumtif 5. Menjelaskan opportunity cost 6. Menjelaskan teori kemutlakan produktivitas dan nilai sekarang, inflasi 7. Menjelaskan bunga dan dampak negatif (sosial ekonomi)	1. Memperhatikan dan mencatat 2. Kreatif bertanya	OHT, OHP & whiteboard
Penutup	1. Merangkum materi yang disampaikan 2. Memberi pertanyaan 3. Memberi gambaran umum tentang materi kuliah yang akan datang	1. Memperhatikan 2. Bervariasi dengan tanya jawab	OHT, OHP & whiteboard

### E. Evaluasi

Memberikan pertanyaan atau studi kasus untuk didiskusikan dalam kelompok kecil dan didiskusikan bersama untuk mengetahui pemahaman mahasiswa pada materi kuliah

### F. Tugas:

1. Membaca materi untuk pertemuan selanjutnya
2. Merangkum teori yang telah dipelajari

### G. Referensi:

- Antonio, M.,S., (2001), Bank Syariah Dari Teori Ke Praktik, Jakarta: Gema Insani, bab 5
- M.M. Metwally, Prof., Dr., ( 1995), Teori dan Model Ekonomi Islam, Jakarta: PT. Bangkit Daya Insani, bab 7
- Sjahdeini, Sutan Remy, 1999, Perbankan Islam dan Kedudukannya dalam Tata Hukum Perbankan Indonesia, Grafity., bab 1

## SATUAN ACARA PENGAJARAN

Mata kuliah : Perbankan Syariah

Kode Mata Kuliah : ED 242 / 3 SKS

Waktu Pertemuan : 1 X 3 X 50 menit

Pertemuan : 5

### A. Tujuan :

#### 1. Tujuan Instruksi Umum:

Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa akan dapat menjelaskan prinsip-prinsip wadiah dan musyarakah

#### 2. Tujuan Instruksi Khusus:

Setelah mengikuti pokok bahasan kuliah ini mahasiswa akan dapat menjelaskan:

- Pengertian wadiah dan musyarakah
- Landasan syariah
- Asas-asas perjanjian wadiah dan mudharabah
- Aplikasi perbankan

**B. Pokok Bahasan** : Prinsip-prinsip dasar perbankan syariah

### C. Sub Pokok Bahasan :

- Pengertian wadiah dan musyarakah
- Landasan syariah
- Asas-asas perjanjian wadiah dan mudharabah
- Aplikasi perbankan

### D. Kegiatan Belajar Mengajar

Tahap Kegiatan	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>Memberi ulasan sekilas dan pertanyaan</li><li>Menjelaskan manfaat mempelajari Prinsip-prinsip dasar perbankan syariah</li><li>Menjelaskan Kompetensi TIU &amp; TIK</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>Memperhatikan</li><li>Mengajukan pertanyaan</li></ol>	OHT, OHP & whiteboard
Penyajian	<ol style="list-style-type: none"><li>Menjelaskan pengertian wadiah dan musyarakah</li><li>Menjelaskan landasan</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>Memperhatikan dan mencatat</li><li>Kreatif bertanya</li></ol>	OHT, OHP & whiteboard



Penutup	syariah		
	3. Menjelaskan asas-asas perjanjian wadi'ah dan mudharabah 4. Menjelaskan aplikasi perbankan  1. Merangkum materi yang disampaikan 2. Memberi pertanyaan 3. Memberi gambaran umum tentang materi kuliah yang akan datang	1. Memperhatikan 2. Bervariasi dengan tanya jawab	OHT, OHP & whiteboard

#### E. Evaluasi

Memberikan pertanyaan atau studi kasus untuk didiskusikan dalam kelompok kecil dan didiskusikan bersama untuk mengetahui pemahaman mahasiswa pada materi kuliah

#### F. Tugas:

1. Membaca materi untuk pertemuan selanjutnya
2. Mengidentifikasi praktek wadi'ah dan musyarakah di perbankan Syariah

#### G. Referensi:

1. Antonio, M.,S., (2001), Bank Syariah Dari Teori Ke Praktik, Jakarta: Gema Insani, bab 6 dan 7
2. Muhammad, (2000), Sistem & Prosedur Operasional Bank Islam, Yogyakarta: UII Press, hal. 9-18
3. Sjahdeini, Sutan Remy, 1999, Perbankan Islam dan Kedudukannya dalam Tata Hukum Perbankan Indonesia, Grafiti, bab 4

## SATUAN ACARA PENGAJARAN

Mata kuliah : Perbankan Syariah

Kode Mata Kuliah : ED 242 / 3 SKS

Waktu Pertemuan : 1 X 3 X 50 menit

Pertemuan : 6

### A. Tujuan :

#### 1. Tujuan Instruksi Umum:

Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa akan dapat menjelaskan prinsip-prinsip mudharabah, muzaraah dan musaqoh

#### 2. Tujuan Instruksi Khusus:

Setelah mengikuti pokok bahasan kuliah ini mahasiswa akan dapat menjelaskan:

1. Pengertian mudharabah, muzaraah dan musaqoh
2. Landasan syariah
3. Aplikasi perbankan

**B. Pokok Bahasan** : Prinsip-prinsip dasar perbankan syariah

### C. Sub Pokok Bahasan :

- a. Pengertian mudharabah, muzaraah dan musaqoh
- b. Landasan syariah
- c. Aplikasi perbankan

### D. Kegiatan Belajar Mengajar

Tahap Kegiatan	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Memberi ulasan sekilas dan pertanyaan</li><li>2. Menjelaskan manfaat mempelajari Prinsip-prinsip dasar perbankan syariah</li><li>3. Menjelaskan Kompetensi TIU &amp; TIK</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Memperhatikan</li><li>2. Mengajukan pertanyaan</li></ol>	OHT, OHP & whiteboard
Penyajian	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Menjelaskan pengertian mudharabah, muzaraah</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Memperhatikan dan mencatat</li><li>2. Kreatif bertanya</li></ol>	OHT, OHP & whiteboard

	dan musaqoh 2. Landasan syariah 3. Menjelaskan aplikasi perbankan		
Penutup	1. Merangkum materi yang disampaikan 2. Memberi pertanyaan 3. Memberi gambaran umum tentang materi kuliah yang akan datang	1. Memperhatikan 2. Bervariasi dengan tanya jawab	OHT, OHP & whiteboard

#### E. Evaluasi

Memberikan pertanyaan atau studi kasus untuk didiskusikan dalam kelompok kecil dan didiskusikan bersama untuk mengetahui pemahaman mahasiswa pada materi kuliah

#### F. Tugas:

1. Membaca materi untuk pertemuan selanjutnya
2. Mengidentifikasi praktek mudharabah, muzaraah dan musaqoh

#### G. Referensi:

1. Antonio, M.,S., (2001), Bank Syariah Dari Teori Ke Praktik, Jakarta: Gema Insani, bab 7
2. Muhammad, (2000), Sistem & Prosedur Operasional Bank Islam, Yogyakarta: UII Press, hal 9-18
3. Sjahdeini, Sutan Remy, 1999, Perbankan Islam dan Kedudukannya dalam Tata Hukum Perbankan Indonesia, Grafiti, bab 3

## SATUAN ACARA PENGAJARAN

Mata kuliah : Perbankan Syariah

Kode Mata Kuliah : ED 242 / 3 SKS

Waktu Pertemuan : 1 X 3 X 50 menit

Pertemuan : 7

### A. Tujuan :

#### 1. Tujuan Instruksi Umum:

Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa akan dapat menjelaskan prinsip-prinsip prinsip-prinsip jual beli

#### 2. Tujuan Instruksi Khusus:

Setelah mengikuti pokok bahasan kuliah ini mahasiswa akan dapat menjelaskan:

- a. Bai' Murabahah
- b. Bai' as Salam
- c. Bai' al Istishna'
- d. Landasan syariah
- e. Aplikasi perbankan

**B. Pokok Bahasan** : Prinsip-prinsip dasar perbankan syariah

### C. Sub Pokok Bahasan :

1. Bai' Murabahah
2. Bai' as Salam
3. Bai' al Istishna'
4. Landasan syariah
5. Aplikasi perbankan

### D. Kegiatan Belajar Mengajar

Tahap Kegiatan	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media
Pendahuluan	1. Memberi ulasan sekilas dan pertanyaan 2. Menjelaskan manfaat mempelajari Prinsip-prinsip dasar perbankan syariah 3. Menjelaskan Kompetensi TIU & TIK	1. Memperhatikan 2. Mengajukan pertanyaan	OHT, OHP & whiteboard
Penyajian	1. Menjelaskan Bai' Murabahah 2. Menjelaskan Bai' as Salam	1. Memperhatikan dan mencatat 2. Kreatif bertanya	OHT, OHP & whiteboard

Penutup	<p>Salam</p> <p>3. Menjelaskan Bai' al Istishna'</p> <p>4. Menjelaskan Landasan syariah</p> <p>5. Menjelaskan Aplikasi perbankan</p>	<p>1. Memperhatikan</p> <p>2. Bervariasi dengan tanya jawab</p>	OHT, OHP & whiteboard
	<p>1. Merangkum materi yang disampaikan</p> <p>2. Memberi pertanyaan</p> <p>3. Memberi gambaran umum tentang materi kuliah yang akan datang</p>		

#### E. Evaluasi

Memberikan pertanyaan atau studi kasus untuk didiskusikan dalam kelompok kecil dan didiskusikan bersama untuk mengetahui pemahaman mahasiswa pada materi kuliah

#### F. Tugas:

1. Membaca materi untuk pertemuan selanjutnya
2. Mengidentifikasi praktek prinsip-prinsip jual beli

#### G. Referensi:

1. Antonio, M.,S., (2001), Bank Syariah Dari Teori Ke Praktik, Jakarta: Gema Insani, bab 8
2. Muhammad, (2000), Sistem & Prosedur Operasional Bank Islam, Yogyakarta: UII Press, hal-22-41
3. Sjahdeini, Sutan Remy, 1999, Perbankan Islam dan Kedudukannya dalam Tata Hukum Perbankan Indonesia, Grafiti, bab 5

## SATUAN ACARA PENGAJARAN

Mata kuliah : Perbankan Syariah

Kode Mata Kuliah : ED 242 / 3 SKS

Waktu Pertemuan : 1 X 3 X 50 menit

Pertemuan : 8

### A. Tujuan :

#### 1. Tujuan Instruksi Umum:

Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa akan dapat menjelaskan prinsip-prinsip layanan jasa

#### 2. Tujuan Instruksi Khusus:

Setelah mengikuti pokok bahasan kuliah ini mahasiswa akan dapat menjelaskan:

- Bai' Murabahah
- Bai' as Salam
- Bai' al Istishna'
- Landasan syariah
- Aplikasi perbankan

**B. Pokok Bahasan** : Prinsip-prinsip dasar perbankan syariah

### C. Sub Pokok Bahasan :

- Bai' Murabahah
- Bai' as Salam
- Bai' al Istishna'
- Landasan syariah
- Aplikasi perbankan

### D. Kegiatan Belajar Mengajar

Tahap Kegiatan	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>Memberi ulasan sekilas dan pertanyaan</li><li>Menjelaskan manfaat mempelajari Prinsip-prinsip dasar perbankan syariah</li><li>Menjelaskan Kompetensi TIU &amp; TIK</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>Memperhatikan</li><li>Mengajukan pertanyaan</li></ol>	OHT, OHP & whiteboard
Penyajian	<ol style="list-style-type: none"><li>Menjelaskan Bai' Murabaha</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>Memperhatikan dan mencatat</li><li>Kreatif bertanya</li></ol>	OHT, OHP & whiteboard

Penutup	2. Menjelaskan Bai' as Salam 3. Menjelaskan Bai' al Istishna' 4. Menjelaskan Landasan syariah 5. Menjelaskan Aplikasi perbankan	1. Memperhatikan 2. Bervariasi dengan tanya jawab	OHT, OHP & whiteboard
	1. Merangkum materi yang disampaikan 2. Memberi pertanyaan 3. Memberi gambaran umum tentang materi kuliah yang akan datang		

#### E. Evaluasi

Memberikan pertanyaan atau studi kasus untuk didiskusikan dalam kelompok kecil dan didiskusikan bersama untuk mengetahui pemahaman mahasiswa pada materi kuliah

#### F. Tugas:

1. Membaca materi untuk pertemuan selanjutnya
2. Mengidentifikasi praktek prinsip-prinsip layanan jasa

#### G. Referensi:

1. Antonio, M.,S., (2001), Bank Syariah Dari Teori Ke Praktik, Jakarta: Gema Insani, bab 8
2. Muhammad, (2000), Sistem & Prosedur Operasional Bank Islam, Yogyakarta: UII Press, hal 22-41
3. Sjahdeini, Sutan Remy, 1999, Perbankan Islam dan Kedudukannya dalam Tata Hukum Perbankan Indonesia, Grafiti, bab 5

## SATUAN ACARA PENGAJARAN

Mata kuliah : Perbankan Syariah

Kode Mata Kuliah : ED 242 / 3 SKS

Waktu Pertemuan : 1 X 3 X 50 menit

Pertemuan : 9

### A. Tujuan :

#### 1. Tujuan Instruksi Umum:

Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa akan dapat menjelaskan prinsip-prinsip layanan jasa

#### 2. Tujuan Instruksi Khusus:

Setelah mengikuti pokok bahasan kuliah ini mahasiswa akan dapat menjelaskan:

- a. Al Wakalah
- b. Al Kafalah
- c. Al Hawalah
- d. Ar Rahn
- e. Al Qord
- f. Landasan syariah
- g. Aplikasi perbankan

**B. Pokok Bahasan** : Prinsip-prinsip dasar perbankan syariah

### C. Sub Pokok Bahasan :

1. Al Wakalah
2. Al Kafalah
3. Al Hawalah
4. Ar Rahn
5. Al Qord
6. Landasan syariah
7. Aplikasi perbankan

### D. Kegiatan Belajar Mengajar

Tahap Kegiatan	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media
Pendahuluan	1. Memberi ulasan sekilas dan pertanyaan 2. Menjelaskan manfaat mempelajari Prinsip-prinsip dasar perbankan syariah 3. Menjelaskan Kompetensi TIU & TIK	1. Memperhatikan 2. Mengajukan pertanyaan	OHT, OHP & whiteboard



Penyajian	1. Menjelaskan Al Wakalah 2. Menjelaskan Al Kafalah 3. Menjelaskan Al Hawalah 4. Menjelaskan Ar Rahn 5. Menjelaskan Al Qord 6. Landasan syariah 7. Aplikasi perbankan	1. Memperhatikan dan mencatat 2. Kreatif bertanya	OHT, OHP & whiteboard
Penutup	1. Merangkum materi yang disampaikan 2. Memberi pertanyaan 3. Memberi gambaran umum tentang materi kuliah yang akan datang	1. Memperhatikan 2. Bervariasi dengan tanya jawab	OHT, OHP & whiteboard

#### E. Evaluasi

Memberikan pertanyaan atau studi kasus untuk didiskusikan dalam kelompok kecil dan didiskusikan bersama untuk mengetahui pemahaman mahasiswa pada materi kuliah

#### F. Tugas:

1. Membaca materi untuk pertemuan selanjutnya
2. Mengidentifikasi praktek prinsip-prinsip layana jasa

#### G. Referensi:

1. Antonio, M.,S., (2001), Bank Syariah Dari Teori Ke Praktik, Jakarta: Gema Insani, bab 10
2. Muhammad, (2000), Sistem & Prosedur Operasional Bank Islam, Yogyakarta: UII Press, hal 35-41
3. Sjahdeini, Sutan Remy, 1999, Perbankan Islam dan Kedudukannya dalam Tata Hukum Perbankan Indonesia, Grafity, bab 6

## SATUAN ACARA PENGAJARAN

Mata kuliah : Perbankan Syariah

Kode Mata Kuliah : ED 242 / 3 SKS

Waktu Pertemuan : 1 X 3 X 50 menit

Pertemuan : 10

### A. Tujuan :

#### 1. Tujuan Instruksi Umum:

Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa akan dapat menjelaskan mekanisme pengerahan dana perbankan syariah .

#### 2. Tujuan Instruksi Khusus:

Setelah mengikuti pokok bahasan kuliah ini mahasiswa akan dapat menjelaskan:

- a. Current Account
- b. Saving Account
- c. Investment Account
- d. Spesial Investment Account

**B. Pokok Bahasan** : Sistem operasional perbankan syariah

### C. Sub Pokok Bahasan :

1. Current Account
2. Saving Account
3. Investment Account
4. Spesial Investment Account

### D. Kegiatan Belajar Mengajar

Tahap Kegiatan	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media
Pendahuluan	1. Memberi ulasan sekilas dan pertanyaan 2. Menjelaskan manfaat mempelajari Sistem operasional perbankan syariah 3. Menjelaskan Kompetensi TIU & TIK	1. Memperhatikan 2. Mengajukan pertanyaan	OHT, OHP & whiteboard
Penyajian	1. Menjelaskan Current Account 2. Menjelaskan Saving	1. Memperhatikan dan mencatat 2. Kreatif bertanya	OHT, OHP & whiteboard

Penutup	Account		
	3. Menjelaskan Investment Account 4. Menjelaskan Spesial Investment Account  1. Merangkum materi yang disampaikan 2. Memberi pertanyaan 3. Memberi gambaran umum tentang materi kuliah yang akan datang	1. Memperhatikan 2. Bervariasi dengan tanya jawab	OHT, OHP & whiteboard

#### E. Evaluasi

Memberikan pertanyaan atau studi kasus untuk didiskusikan dalam kelompok kecil dan didiskusikan bersama untuk mengetahui pemahaman mahasiswa pada materi kuliah

#### F. Tugas:

1. Membaca materi untuk pertemuan selanjutnya
2. Membuat paper terkait dengan operasional perbankan syariah

#### G. Referensi:

1. Antonio, M.,S., (2001), Bank Syariah Dari Teori Ke Praktik, Jakarta: Gema Insani, bab 11
2. Muhammad, (2000), Sistem & Prosedur Operasional Bank Islam, Yogyakarta: UII Press, hal 45-68
3. Sjahdeini, Sutan Remy, 1999, Perbankan Islam dan Kedudukannya dalam Tata Hukum Perbankan Indonesia, Grafiti, bab 8

## SATUAN ACARA PENGAJARAN

Mata kuliah : Perbankan Syariah

Kode Mata Kuliah : ED 242 / 3 SKS

Waktu Pertemuan : 1 X 3 X 50 menit

Pertemuan : 11

### A. Tujuan :

#### 1. Tujuan Instruksi Umum:

Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa akan dapat menjelaskan mekanisme pembiayaan perbankan syariah

#### 2. Tujuan Instruksi Khusus:

Setelah mengikuti pokok bahasan kuliah ini mahasiswa akan dapat menjelaskan:

- Mekanisme pembiayaan investasi jangka panjang
- Mekanisme pembiayaan modal kerja jangka pendek
- Mekanisme pembiayaan sektor pertanian
- Mekanisme pembiayaan jangka panjang perdagangan jasa dan konstruksi
- Pembiayaan dalam rangka penyelamatan proyek yang rugi
- Pembiayaan untuk tujuan konsumtif

**B. Pokok Bahasan** : Sistem operasional perbankan syariah

### C. Sub Pokok Bahasan :

- Mekanisme pembiayaan investasi jangka panjang
- Mekanisme pembiayaan modal kerja jangka pendek
- Mekanisme pembiayaan sektor pertanian
- Mekanisme pembiayaan jangka panjang perdagangan jasa dan konstruksi
- Pembiayaan dalam rangka penyelamatan proyek yang rugi
- Pembiayaan untuk tujuan konsumtif

### D. Kegiatan Belajar Mengajar

Tahap Kegiatan	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media
Pendahuluan	1. Memberi ulasan sekilas dan pertanyaan 2. Menjelaskan manfaat mempelajari Sistem operasional perbankan syariah 3. Menjelaskan Kompetensi TIU & TIK	1. Memperhatikan 2. Mengajukan pertanyaan	OHT, OHP & whiteboard

Penyajian	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan Mekanisme pembiayaan investasi jangka panjang</li> <li>2. Menjelaskan Mekanisme pembiayaan modal kerja jangka pendek</li> <li>3. Menjelaskan Mekanisme pembiayaan sektor pertanian</li> <li>4. Menjelaskan Mekanisme pembiayaan jangka panjang perdagangan jasa dan konstruksi</li> <li>5. Menjelaskan Pembiayaan dalam rangka penyelamatan proyek yang rugi</li> <li>6. Menjelaskan Pembiayaan untuk tujuan konsumtif</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memperhatikan dan mencatat</li> <li>2. Kreatif bertanya</li> </ol>	OHT, OHP & whiteboard
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Merangkum materi yang disampaikan</li> <li>2. Memberi pertanyaan</li> <li>3. Memberi gambaran umum tentang materi kuliah yang akan datang</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memperhatikan</li> <li>2. Bervariasi dengan tanya jawab</li> </ol>	OHT, OHP & whiteboard

#### E. Evaluasi

Memberikan pertanyaan atau studi kasus untuk didiskusikan dalam kelompok kecil dan didiskusikan bersama untuk mengetahui pemahaman mahasiswa pada materi kuliah

#### F. Tugas:

1. Membaca materi untuk pertemuan selanjutnya
2. Membuat paper untuk menganalisis pembiayaan pada perbankan syariah

#### G. Referensi:

1. Antonio, M., S., (2001), Bank Syariah Dari Teori Ke Praktik, Jakarta: Gema Insani, bab 12

2. Muhammad, (2000), Sistem & Prosedur Operasional Bank Islam, Yogyakarta: UII Press, hal 70-74
3. 3jahdeini, Sutan Remy, 1999, Perbankan Islam dan Kedudukannya dalam Tata Hukum Perbankan Indonesia, Grafity, bab 9

## SATUAN ACARA PENGAJARAN

Mata kuliah : Perbankan Syariah

Kode Mata Kuliah : ED 242 / 3 SKS

Waktu Pertemuan : 1 X 3 X 50 menit

Pertemuan : 12

### A. Tujuan :

#### 1. Tujuan Instruksi Umum:

Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa akan dapat menjelaskan aspek-aspek pendukung sistem perbankan syariah

#### 2. Tujuan Instruksi Khusus:

Setelah mengikuti pokok bahasan kuliah ini mahasiswa akan dapat menjelaskan:

Money market dan Forex  
Sistem akuntansi  
Audit dan kontrol  
Badan penyelesai sengketa

**B. Pokok Bahasan** : Aspek-aspek pendukung sistem perbankan syariah

### C. Sub Pokok Bahasan :

Money market dan Forex  
Sistem akuntansi  
Audit dan kontrol  
Badan penyelesai sengketa

### D. Kegiatan Belajar Mengajar

Tahap Kegiatan	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media
Pendahuluan	Memberi ulasan sekilas dan pertanyaan Menjelaskan manfaat mempelajari Aspek-aspek pendukung sistem perbankan syariah	Memperhatikan Mengajukan pertanyaan	OHT, OHP & whiteboard

Penyajian	Menjelaskan Kompetensi TIU & TIK	1. Memperhatikan dan mencatat 2. Kreatif bertanya	OHT, OHP & whiteboard
	Menjelaskan Money market dan Forex Menjelaskan Sistem akuntansi Menjelaskan Audit dan kontrol Menjelaskan Badan penyelesaian sengketa		
Penutup	Merangkum materi yang disampaikan Memberi pertanyaan Memberi gambaran umum tentang materi kuliah yang akan datang	Memperhatikan Bervariasi dengan tanya jawab	OHT, OHP & whiteboard

#### E. Evaluasi

Memberikan pertanyaan atau studi kasus untuk didiskusikan dalam kelompok kecil dan didiskusikan bersama untuk mengetahui pemahaman mahasiswa pada materi kuliah

#### F. Tugas:

Membaca materi untuk pertemuan selanjutnya

Membuat paper untuk menganalisis Aspek-aspek pendukung sistem perbankan syariah

#### G. Referensi:

Antonio, M.,S., (2001), Bank Syariah Dari Teori Ke Praktik, Jakarta: Gema Insani, bab 14,15,16 dan 17







---

**GARIS – GARIS BESAR PROGRAM PENGAJARAN  
dan  
SATUAN ACARA PENGAJARAN**

Mata Kuliah : MANEJEMEN KEUANGAN LANJUTAN  
Kode Mata Kuliah/SKS : EM 562 / 3 SKS

---

**JURUSAN MANAJEMEN  
FAKULTAS EKONOMI UNIVERSITAS  
DIPONEGORO  
SEMARANG**

## GARIS – GARIS BESAR PROGRAM PENGAJARAN

Mata Kuliah : MANAJEMEN KEUANGAN LANJUTAN

Kode / SKS : EM 562/3

Deskripsi Singkat : Mata kuliah ini merupakan kelanjutan mata kuliah manajemen keuangan yang membahas: sumber pembiayaan perusahaan jangka menengah dan jangka panjang, konsep risiko dan return investasi, teori dan kebijakan struktur modal, *capital budgeting* lanjutan, kebijakan dividen serta topik khusus mengenai *financial distress*, *bankruptcy*, reorganisasi, likuidasi, merger dan akuisisi, hedging, dasar-dasar manajemen keuangan multinasional.

TIU : Mata kuliah ini bertujuan memberikan pemahaman kepada mahasiswa tentang konsep dan aplikasi manajemen keuangan khususnya topik-topik mengenai sumber pembiayaan perusahaan jangka menengah dan jangka panjang, risiko dan return investasi, struktur modal, *capital budgeting* lanjutan, kebijakan dividen serta topik khusus mengenai *financial distress*, *bankruptcy*, reorganisasi, likuidasi, merger dan akuisisi, hedging, dasar-dasar manajemen keuangan multinasional.

No	Tujuan Instruksional Khusus	Pokok Bahasan	Sub Pokok Bahasan	Est. Wkt	Sumber Kepustakaan
1.	<ol style="list-style-type: none"> <li>Describe the three types of lease financing, and explain the advantages and disadvantages of lease financing.</li> <li>Explain and calculate net advantage to leasing.</li> <li>Calculate break-even lease rates for lessor and the lessee.</li> <li>Describe the distinguishing features of project financing and limited</li> </ol>	<i>Leasing and Other Asset-Based Financing</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Lease Financing</li> <li>Valuing a Financial Lease</li> <li>Tax and accounting Treatment of Financial Lease</li> <li>Project Financing</li> <li>Limited Partnership Financing</li> </ol>	2x75 mnt.	<ol style="list-style-type: none"> <li>Emery, D.R., &amp; Finnerty, J.D., "Corporate Financial Management", Prentice-Hall International Inc., 1997, Chapter 25</li> <li>Sartono, R.A., "Manajemen Keuangan", BPFE Yogyakarta, 1997, Bab 12</li> </ol>

	partnership financing, and explain when such financing is advantageous.	<i>Derivatives and Hedging</i>			
2.	<ol style="list-style-type: none"> <li>Describe the four basic derivatives building blocks: options, forwards, futures, and swaps.</li> <li>Use the Black-Scholes option pricing model (OPM) to value a call option or put option on common stock and warrants</li> <li>explain how firm can force conversion of an outstanding issue of convertible securities.</li> <li>Explain how firm can use derivatives to hedge specific risks.</li> </ol>		<ol style="list-style-type: none"> <li>Option</li> <li>Warrants</li> <li>Convertible Securities</li> <li>Option pricing Models</li> <li>Interest rate swaps</li> <li>Forwards and Futures</li> <li>Hedging</li> </ol>	2x75 mnt.	<ol style="list-style-type: none"> <li>Emery, D.R., &amp; Finnerty, J.D., "Corporate Financial Management", Prentice-Hall International Inc., 1997, Chapter 26</li> <li>Sartono, R.A., "Manajemen Keuangan", BPFE Yogyakarta, 1997, Bab 14</li> </ol>
3.	<ol style="list-style-type: none"> <li>Describe the public offering and private placement methods of issuing securities.</li> <li>Summarize the main features of common stock</li> <li>Explain the differences between the general cash offer and rights offering methods of selling common stock.</li> <li>Explain the difference between going public and going private.</li> <li>Summarize the main features of preferred stock.</li> </ol>	<i>Equity and the Investment Banking Process</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Long-term financing alternatives.</li> <li>Public Offerings</li> <li>Private placement</li> <li>Common Equity financing</li> <li>Public Offering of Common Stock</li> <li>Rights Offerings</li> <li>Going Public ang Going Private</li> <li>Features of Preferred Stock and Preference Stock</li> </ol>	2x75 mnt.	<ol style="list-style-type: none"> <li>Emery, D.R., &amp; Finnerty, J.D., "Corporate Financial Management", Prentice-Hall International Inc., 1997, Chapter 23</li> <li>Sartono, R.A., "Manajemen Keuangan", BPFE Yogyakarta, 1997, Bab 13</li> </ol>
4.	<ol style="list-style-type: none"> <li>Describe the four main classes of long-term corporate debt instruments.</li> <li>Briefly explain the maturity, interest rate, sinking fund, call option, and covenants of a long-term debt instrument.</li> <li>Describe the main characteristics of a Eurobond.</li> <li>Explain the debt service parity approach</li> </ol>	<i>Long-Term Debt</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Types of Long-Term Debt</li> <li>Main Features of Long-Term Debt</li> <li>Designing a Long-Term Debt Issue</li> <li>Recent innovations in the Bond market</li> <li>International Debt</li> </ol>	2x75 mnt.	<ol style="list-style-type: none"> <li>Emery, D.R., &amp; Finnerty, J.D., "Corporate Financial Management", Prentice-Hall International Inc., 1997, Chapter 24</li> <li>Sartono, R.A., "Manajemen Keuangan", BPFE Yogyakarta, 1997, Bab 13</li> </ol>

	to bond refunding analysis. 5. Calculate the net advantage of refunding a high-coupon debt issue.		Financing 6. Bond Refunding 7. Refunding High-Coupon Debt in Practice		
5.	<p>1. Describe the four different view of dividend policy: perfect market, traditional, tax differential, and signaling</p> <p>2. Explain why the existence of dividend clientele significantly lessens the effect of tax differentials on dividend policy.</p> <p>3. Explain how share repurchase and dividend payment are substitute for one another</p> <p>4. Describe the most common characteristics of corporate dividend policies.</p> <p>5. Explain the timing of the dividend declaration date, ex-dividend date, record date, and payment date.</p> <p>6. Apply the three-step approach to the dividend decision outlined in the chapter to determine an appropriate dividend action.</p> <p>7. Distinguish "special" dividends from regular cash dividend.</p> <p>8. Explain why stock dividend is not a perfect substitute for a cash dividend</p> <p>9. Describe five alternatives methods of repurchasing shares</p>	<i>Why Dividend Policy Matters and Managing Dividend Policy</i>	<p>1. The Perfect Market View</p> <p>2. The Role of Income Taxes</p> <p>3. Transaction Costs</p> <p>4. Signaling</p> <p>5. Share Repurchases</p> <p>6. Transferable Put Rights</p> <p>7. Policy implication</p> <p>8. Industry Differences</p> <p>9. Dividend Policy in Practice</p> <p>10. Dividend Policy Guidelines</p> <p>11. Applying the Dividend Policy Guidelines</p> <p>12. Extra Dividends</p> <p>13. Stock Dividend and Stock Splits</p> <p>14. Repurchasing Common Stock</p> <p>15. When in Doubt</p>	2x75 mnt.	<p>1. Emery, D.R., &amp; Finnerty, J.D., "Corporate Financial Management", Prentice-Hall International Inc., 1997, Chapter 17 &amp; 18</p> <p>2. Sartono, R.A., "Manajemen Keuangan", BPFE Yogyakarta, 1997, Bab 11</p>
6.	<p>1. Calculate average realized returns for a security</p> <p>2. Estimate the expected return to a portfolio from expected return of securities that make up the portfolio</p> <p>3. Calculate a portfolio's standard deviation</p>	<i>Risk and Return: Financial Securities and Risk and Return: Asset Pricing Models</i>	<p>1. Alternative Measures of Returns</p> <p>2. Measuring Realized Returns</p> <p>3. Probability Concepts</p> <p>4. The Expected Return of an Investment</p>	2x75 mnt.	<p>1. Emery, D.R., &amp; Finnerty, J.D., "Corporate Financial Management", Prentice-Hall International Inc., 1997, Chapter 6 &amp; 7</p> <p>2. Sartono, R.A., "Manajemen Keuangan", BPFE Yogyakarta,</p>

	4. Explain why diversification can be beneficial 5. Explain the important of APM 6. Explain CML and SML 7. Expected risk and return within CAPM 8. Explain APT		5. Asset Pricing Models 6. CAPM 7. Beta and SML 8. Multifactor Models 9. APT	1997, Bab 6
7.	1. Explain the problem of erosion and enhancement that are created by project's interaction with a firm's existing products. 2. Calculate equivalent annual cost and determine option replacement cycles in cases of routine asset replacement. 3. incorporate the effect of inflation into an NPV calculation. 4. Describe alternative methods of project analysis, including break-even and sensitivity-analysis, decision tree, and Monte Carlo simulation, and explain their potential pitfalls	<b>Capital Budgeting: Some Complications</b>	1. New-Product Side Effect 2. Evaluating Replacement Cycles 3. Inflation 4. A Few Words about Tax Environment 5. Other Methods of project Analysis	1. Emery, D.R., & Finnerty, J.D., "Corporate Financial Management", Prentice-Hall International Inc., 1997, Chapter 12 2. Sartono, R.A., "Manajemen Keuangan", BPFE Yogyakarta, 1997, Bab 8
8.	1. Describe the critical role of capital budgeting options, and the opportunity costs they create, in properly valuing capital budgeting projects. 2. Explain the pitfalls of "hard" capital rationing, and cite the benefits of "soft" capital rationing as a tool for planning and controlling a firm's capital budget. 3. Describe the practice of capital budgeting, including important practical considerations that are difficult to quantify, such as the role of managerial responsibility and incentives. 4. Explain why a set of simple mechanical rules cannot consistently win out in complex and competitive capital budgeting.	<b>Capital Budgeting in Practice</b>	1. A proposal for Capacity Expansion 2. Capital Budgeting Options 3. Problem Defining Incremental Cash Flow: The Case of Risk Differences 4. Capital Rationing 5. Project Choice Under Capital Rationing 6. Managing the Firm's Capital Budget 7. Other Factors That are Difficult to Quantify 8. Some Practical Advice	1. Emery, D.R., & Finnerty, J.D., "Corporate Financial Management", Prentice-Hall International Inc., 1997, Chapter 13 2. Sartono, R.A., "Manajemen Keuangan", BPFE Yogyakarta, 1997, Bab 8

9.	<p>1. Describe six different views of capital structure: perfect market, corporate tax, personal tax, agency cost, bankruptcy cost, and pecking order.</p> <p>2. Describe how these views depend on asymmetric taxes, asymmetric information, and transaction cost, and combine to create an environment in which a firm's capital structure can affect its total value.</p> <p>3. Explain why adjusting a firm's WACC is an equivalent alternative to adjusting the expected cash flows and <math>r</math> on equity and debt.</p> <p>4. Apply the concepts discussed in chapter 15 to choose a firm's capital structure.</p> <p>5. Use a firm's choice of senior debt rating to help it choose and manage its capital structure.</p> <p>6. Calculate the adjusted present value of capital budgeting project.</p> <p>7. Calculate the <math>cc</math> for a firm or capital budgeting project when the firm follows a policy of leverage rebalancing each period on the basis of realized market value.</p>	<p><b>Why Capital Structure Matters and Managing Capital Structure</b></p>	<p>1. Corporate Income Tax, Personal Income Tax, and The Combined Effect of Corporate and Income Tax</p> <p>2. Agency Costs, Financial Distress and Bankruptcy</p> <p>3. External Financing Transaction and Financial Leverage Clienteles</p> <p>4. The Capital Market Imperfections View of Capital Structure</p> <p>5. Industry Effects and Factors Affecting a Firm's Choice of Capital Structure</p> <p>6. Choosing an Appropriate Capital Structure</p> <p>7. Adjusted Present Value</p> <p>8. Managing Capital Structure and Its Impact on Firm Value</p> <p>9. Estimating the WACC for a Capital Budgeting Project</p>	<p>1. Emery, D.R., &amp; Finnerty, J.D., "Corporate Financial Management", Prentice-Hall International Inc., 1997, Chapter 15 and 16</p> <p>2. Sartono, R.A., "Manajemen Keuangan", BPFE Yogyakarta, 1997, Bab 9</p>
10.	<p>1. Explain the main causes of corporate financial distress.</p> <p>2. Describe the difference between reorganization and liquidation under the bankruptcy code.</p> <p>3. Calculate the Z-score for a firm, using the information contained in its financial statements.</p> <p>4. Describe the difference between reorganization outside bankruptcy and reorganization in bankruptcy.</p>	<p><b>Bankruptcy, Reorganization, and Liquidation</b></p>	<p>1. Corporate Financial Distress and Its Consequences</p> <p>2. An Historical Perspective</p> <p>3. Early Detection of Financial Distress</p> <p>4. Reorganization Outside Bankruptcy</p> <p>5. Reorganization in Bankruptcy</p> <p>6. Liquidation in Bankruptcy</p>	<p>1. Emery, D.R., &amp; Finnerty, J.D., "Corporate Financial Management", Prentice-Hall International Inc., 1997, Chapter 27</p> <p>2. Sartono, R.A., "Manajemen Keuangan", BPFE Yogyakarta, 1997, Bab 15</p>

	5. Explain how a "prepackaged bankruptcy" differs from traditional reorganization.		7. An International Perspective	
11.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Explain why a corporate acquisition can be analyzed as a complex form of capital investment.</li> <li>2. Cite four motives for merging.</li> <li>3. Explain why diversification, enhanced earning per share, and financial synergy are questionable motives for merging.</li> <li>4. Describe how merger (or stock-for-stock acquisition), apurchase of stock, and a purchase of assets differ.</li> <li>5. Estimate the value of potential acquisition using the comparative analysis, wacc, and adjusted present value approaches.</li> <li>6. Explain and illustrate the significance of paying for an acquisition with common stock.</li> </ol>	<i>Mergers and Aquisitions</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. What's Special about a Merger?</li> <li>2. Why Firm Merge</li> <li>3. Technical Issues</li> <li>4. Comparative Analysis of Mergers</li> <li>5. Discounted Cash Flow Analysis: WACC Approach</li> <li>6. Discounted Cash Flow Analysis: Adjusted Present Value Approach</li> <li>7. The Medium of Payment</li> <li>8. Merger tactics</li> <li>9. Leverage Buyouts</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Emery, D.R., &amp; Finnerty, J.D., "Corporate Financial Management", Prentice-Hall International Inc., 1997, Chapter 28</li> <li>2. Sartono, R.A., "Manajemen Keuangan", BPFE Yogyakarta, 1997, Bab 15</li> </ol>
12.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Describe the five basic types of foreign exchange transactions: spot transactions, forward transactions, currency futures, currency swaps, and currency option</li> <li>2. Describe each of the four key parity relationship and Explain how firm can hedge its currency risk</li> <li>3. Evaluate the net present value of a foreign capital project.</li> <li>4. Calculate the cost of borrowing in terms of domestic currency when issuing debt in a foreign currency.</li> <li>5. Explain the pitfall in borrowing in whichever currency affords the lowest interest rate.</li> </ol>	<i>Multinational Corporate Finance</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. The Foreign Exchange Market</li> <li>2. International Financial Parity</li> <li>3. Hedging Against Foreign Currency Risk</li> <li>4. International capital Investments</li> <li>5. Financing Foreign</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Emery, D.R., &amp; Finnerty, J.D., "Corporate Financial Management", Prentice-Hall International Inc., 1997, Chapter 29</li> <li>2. Sartono, R.A., "Manajemen Keuangan", BPFE Yogyakarta, 1997, Bab 21</li> </ol>

## SATUAN ACARA PENGAJARAN

Mata kuliah : Manajemen Keuangan Lanjutan

Kode Mata Kuliah : EM 562/3

Waktu Pertemuan : 2X75 menit

Pertemuan : 1

### A. Tujuan :

#### 1. Tujuan Instruksi Umum:

Menjelaskan konsep dan aplikasi *Leasing and Other Asset-Based Financing*

#### 2. Tujuan Instruksi Khusus:

- a. Describe the three types of lease financing, and explain the advantages and disadvantages of lease financing.
- b. Explain and calculate net advantage to leasing.
- c. Calculate break-even lease rates for lessor and the lessee.
- d. Describe the distinguishing features of project financing and limited partnership financing, and explain when such financing is advantageous.

B. Pokok Bahasan : *Leasing and Other Asset-Based Financing*

### C. Sub Pokok Bahasan :

1. Lease Financing
2. Valuing a Financial Lease
3. Tax and accounting Treatment of Financial Lease
4. Project Financing
5. Limited Partnership Financing

### D. Kegiatan Belajar Mengajar

Tahap Kegiatan	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media
Pendahuluan	1. Menjelaskan aturan perkuliahan selama satu semester 2. Menjelaskan ruang lingkup pokok bahasan 3. Menjelaskan Kompetensi TIU & TIK	1. Memperhatikan 2. Mengajukan pertanyaan	OHT, OHP & whiteboard
Penyajian	Menjelaskan dan mendiskusikan masing-masing sub pokok bahasan	1. Memperhatikan dan mencatat 2. Mengajukan pertanyaan dan	OHT, OHP & whiteboard



		opini	
Penutup	1. Merangkum materi yang disampaikan 2. Memberi pertanyaan 3. Memberi gambaran umum tentang materi kuliah yang akan datang	1. Memperhatikan dan mencatat 2. Mengajukan pertanyaan dan opini	OHT, OHP & whiteboard

#### E. Evaluasi:

Memberikan pertanyaan atau studi kasus untuk didiskusikan dalam kelompok kecil dan didiskusikan bersama untuk mengetahui pemahaman mahasiswa pada materi yang telah disampaikan

#### F. Tugas:

1. Membaca materi untuk pertemuan selanjutnya
2. Mengerjakan latihan soal

#### F. Referensi:

1. Emery, D.R., & Finnerty, J.D., "*Corporate Financial Management*", Prentice-Hall International Inc., 1997
2. Sartono, R.A., "*Manajemen Keuangan*", BPFE Yogyakarta, 1997

## SATUAN ACARA PENGAJARAN

Mata kuliah : Manajemen Keuangan Lanjutan

Kode Mata Kuliah : EM 562/3

Waktu Pertemuan : 2X75 menit

Pertemuan : 2

A. Tujuan :

3. Tujuan Instruksi Umum:

Menjelaskan konsep dan aplikasi *Derivatives and Hedging*

4. Tujuan Instruksi Khusus:

- a. Describe the four basic derivatives building blocks: options, forwards, futures, and swaps.
- b. Use the Black-Scholes option pricing model (OPM) to value a call option or put option on common stock and warrants
- c. explain how firm can force conversion of an outstanding issue of convertible securities
- d. Explain how firm can use derivatives to hedge specific risks.

B. Pokok Bahasan : *Derivatives and Hedging*

C. Sub Pokok Bahasan :

1. Option
2. Warrants
3. Convertibles Securities
4. Option pricing Models
5. Interest rate swaps
6. Forwards and Futures
7. Hedging

D. Kegiatan Belajar Mengajar

Tahap Kegiatan	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media
Pendahuluan	1. Menjelaskan ruang lingkup pokok bahasan 2. Menjelaskan Kompetensi TIU & TIK	1. Memperhatikan 2. Mengajukan pertanyaan	OHT, OHP & whiteboard
Penyajian	Menjelaskan dan mendiskusikan masing-masing sub pokok bahasan	1. Memperhatikan dan mencatat 2. Mengajukan pertanyaan dan opini	OHT, OHP & whiteboard
Penutup	1. Merangkum materi yang	1. Memperhatikan dan	OHT, OHP &

	disampaikan 2. Memberi pertanyaan 3. Memberi gambaran umum tentang materi kuliah yang akan datang	mencatat 2. Mengajukan pertanyaan dan opini	whiteboard
--	---	--	------------

#### E. Evaluasi:

Memberikan pertanyaan atau studi kasus untuk didiskusikan dalam kelompok kecil dan didiskusikan bersama untuk mengetahui pemahaman mahasiswa pada materi yang telah disampaikan

#### F. Tugas:

1. Membaca materi untuk pertemuan selanjutnya
2. Mengerjakan latihan soal

#### F. Referensi:

1. Emery, D.R., & Finnerty, J.D., "*Corporate Financial Management*", Prentice-Hall International Inc., 1997
2. Sartono, R.A., "*Manajemen Keuangan*", BPFE Yogyakarta, 1997

## SATUAN ACARA PENGAJARAN

Mata kuliah : Manajemen Keuangan Lanjutan

Kode Mata Kuliah : EM 562/3

Waktu Pertemuan : 2X75 menit

Pertemuan : 3

### A. Tujuan :

#### 5. Tujuan Instruksi Umum:

Menjelaskan konsep dan aplikasi *Equity and the Investment Banking Process*

#### 6. Tujuan Instruksi Khusus:

- Describe the public offering and private placement methods of issuing securities.
- Summarize the main features of common stock
- Explain the differences between the general cash offer and rights offering methods of selling common stock.
- Explain the difference between going public and going private.
- Summarize the main features of preferred stock.

B. Pokok Bahasan : *Equity and the Investment Banking Process*

C. Sub Pokok Bahasan :

- Long-term financing alternatives.
- Public Offerings
- Private placement
- Common Equity financing
- Public Offering of Common Stock
- Rights Offerings
- Going Public and Going Private
- Features of Preferred Stock and Preference Stock

### D. Kegiatan Belajar-Mengajar

Tahap Kegiatan	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media
Pendahuluan	1. Menjelaskan ruang lingkup pokok bahasan 2. Menjelaskan Kompetensi TIU & TIK	1. Memperhatikan 2. Mengajukan pertanyaan	OHT, OHP & whiteboard
Penyajian	Menjelaskan dan mendiskusikan masing-masing sub pokok bahasan	1. Memperhatikan dan mencatat 2. Mengajukan pertanyaan dan opini	OHT, OHP & whiteboard

Penutup	1. Merangkum materi yang disampaikan 2. Memberi pertanyaan 3. Memberi gambaran umum tentang materi kuliah yang akan datang	1. Memperhatikan dan mencatat 2. Mengajukan pertanyaan dan opini	OHT, OHP & whiteboard
---------	--	---	-----------------------

#### E. Evaluasi:

Memberikan pertanyaan atau studi kasus untuk didiskusikan dalam kelompok kecil dan didiskusikan bersama untuk mengetahui pemahaman mahasiswa pada materi yang telah disampaikan

#### F. Tugas:

1. Membaca materi untuk pertemuan selanjutnya
2. Mengerjakan latihan soal

#### F. Referensi:

1. Emery, D.R., & Finnerty, J.D., "*Corporate Financial Management*", Prentice-Hall International Inc., 1997
2. Sartono, R.A., "*Manajemen Keuangan*", BPFE Yogyakarta, 1997

## SATUAN ACARA PENGAJARAN

Mata kuliah : Manajemen Keuangan Lanjutan

Kode Mata Kuliah : EM 562/3

Waktu Pertemuan : 2X75 menit

Pertemuan : 4

### A. Tujuan :

#### 1. Tujuan Instruksi Umum:

Menjelaskan konsep dan aplikasi *Long-Term Debt*

#### 2. Tujuan Instruksi Khusus:

- Describe the four main classes of long-term corporate debt instruments.
- Briefly explain the maturity, interest rate, sinking fund, call option, and covenants of a long-term debt instrument.
- Describe the main characteristics of a Eurobond.
- Explain the debt service parity approach to bond refunding analysis.
- Calculate the net advantage of refunding a high-coupon debt issue.

B. Pokok Bahasan : *Long-Term Debt*

### C. Sub Pokok Bahasan :

- Types of Long-Term Debt
- Main Features of Long-Term Debt
- Designing a Long-Term Debt Issue
- Recent Innovations in the Bond market
- International Debt Financing
- Bond Refunding
- Refunding High-Coupon Debt in Practice

### D. Kegiatan Belajar Mengajar

Tahap Kegiatan	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media
Pendahuluan	1. Menjelaskan ruang lingkup pokok bahasan 2. Menjelaskan Kompetensi TIU & TIK	1. Memperhatikan 2. Mengajukan pertanyaan	OHT, OHP & whiteboard
Penyajian	Menjelaskan dan mendiskusikan masing-masing sub pokok bahasan	1. Memperhatikan dan mencatat 2. Mengajukan pertanyaan dan	OHT, OHP & whiteboard

		opini	
Penutup	1. Merangkum materi yang disampaikan 2. Memberi pertanyaan 3. Memberi gambaran umum tentang materi kuliah yang akan datang	1. Memperhatikan dan mencatat 2. Mengajukan pertanyaan dan opini	OHT, OHP & whiteboard

#### E. Evaluasi:

Memberikan pertanyaan atau studi kasus untuk didiskusikan dalam kelompok kecil dan didiskusikan bersama untuk mengetahui pemahaman mahasiswa pada materi yang telah disampaikan

#### F. Tugas:

1. Membaca materi untuk pertemuan selanjutnya
2. Mengerjakan latihan soal

#### F. Referensi:

1. Emery, D.R., & Finnerty, J.D., "*Corporate Financial Management*", Prentice-Hall International Inc., 1997
2. Sartono, R.A., "*Manajemen Keuangan*", BPFE Yogyakarta, 1997

## SATUAN ACARA PENGAJARAN

Mata kuliah : Manajemen Keuangan Lanjutan

Kode Mata Kuliah : EM 562/3

Waktu Pertemuan : 2X75 menit

Pertemuan : 5

### A. Tujuan :

#### 1. Tujuan Instruksi Umum:

Menjelaskan konsep dan aplikasi *Dividend Policy and Managing Dividend Policy*

#### 2. Tujuan Instruksi Khusus:

- a. Describe the four different view of dividend policy: perfect market, traditional, tax differential, and signaling
- b. Explain why the existence of dividend clienteles significantly lessens the effect of tax differentials on dividend policy.
- c. Explain how share repurchase and dividend payment are substitute for one another
- d. Describe the most common characteristics of corporate dividend policies.
- e. Explain the timing of the dividend declaration date, ex-dividend date, record date, and payment date.
- f. Apply the three-step approach to the dividend decision outlined in the chapter to determine an appropriate dividend action.
- g. Distinguish "special" dividends from regular cash dividend.
- h. Explain why stock dividend is not a perfect substitute for a cash dividend
- i. Describe five alternatives methods of repurchasing shares

B. Pokok Bahasan : *Why Dividend Policy Matters and Managing Dividend Policy*

### C. Sub Pokok Bahasan :

1. The Perfect Market View
2. The Role of Income Taxes
3. Transaction Costs and Signaling
4. Share Repurchases
5. Transferable Put Rights
6. Policy implication and Industry Differences
7. Dividend Policy in Practice and Dividend Policy Guidelines
8. Applying the Dividend Policy Guidelines
9. Extra Dividends, Stock Dividend and Stock Splits
10. Repurchasing Common Stock



#### D. Kegiatan Belajar Mengajar

Tahap Kegiatan	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media
Pendahuluan	1. Menjelaskan ruang lingkup pokok bahasan 2. Menjelaskan Kompetensi TIU & TIK	1. Memperhatikan 2. Mengajukan pertanyaan	OHT, OHP & whiteboard
Penyajian	Menjelaskan dan mendiskusikan masing-masing sub pokok bahasan	1. Memperhatikan dan mencatat 2. Mengajukan pertanyaan dan opini	OHT, OHP & whiteboard
Penutup	1. Merangkum materi yang disampaikan 2. Memberi pertanyaan 3. Memberi gambaran umum tentang materi kuliah yang akan datang	1. Memperhatikan dan mencatat 2. Mengajukan pertanyaan dan opini	OHT, OHP & whiteboard

#### E. Evaluasi:

Memberikan pertanyaan atau studi kasus untuk didiskusikan dalam kelompok kecil dan didiskusikan bersama untuk mengetahui pemahaman mahasiswa pada materi yang telah disampaikan

#### F. Tugas:

1. Membaca materi untuk pertemuan selanjutnya
2. Mengerjakan latihan soal

#### G. Referensi:

1. Emery, D.R., & Finnerty, J.D., "*Corporate Financial Management*", Prentice-Hall International Inc., 1997
2. Sartono, R.A., "*Manajemen Keuangan*", BPFE Yogyakarta, 1997

## SATUAN ACARA PENGAJARAN

Mata kuliah : Manajemen Keuangan Lanjutan

Kode Mata Kuliah : EM 562/3

Waktu Pertemuan : 2X75 menit

Pertemuan : 6

### A. Tujuan :

#### 1. Tujuan Instruksi Umum:

Menjelaskan konsep dan aplikasi *Risk and Return for Financial Securities and Risk and Return for Asset Pricing Models*

#### 2. Tujuan Instruksi Khusus:

- Calculate average realized returns for a security
- Estimate the expected return to a portfolio from expected return of securities that make up the portfolio
- Calculate a portfolio's standard deviation
- Explain why diversification can be beneficial
- Explain the important of APM
- Explain CML and SML
- Expected risk and return within CAPM
- Explain APT

B. Pokok Bahasan : *Risk and Return for Financial Securities and Risk and Return for Asset Pricing Models*

### C. Sub Pokok Bahasan :

- Alternative Measures of Returns
- Measuring Realized Returns
- Probability Concepts
- The Expected Return of an Investment
- Asset Pricing Models
- CAPM
- Beta and SML
- Multifactor Models
- APT

### D. Kegiatan Belajar Mengajar

Tahap Kegiatan	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media
Pendahuluan	1. Menjelaskan ruang lingkup pokok bahasan	1. Memperhatikan 2. Mengajukan	OHT, OHP & whiteboard

	2. Menjelaskan Kompetensi TIU & TIK	pertanyaan	
Penyajian	Menjelaskan dan mendiskusikan masing-masing sub pokok bahasan	1. Memperhatikan dan mencatat 2. Mengajukan pertanyaan dan opini	GHT, OHP & whiteboard
Penutup	1. Merangkum materi yang disampaikan 2. Memberi pertanyaan 3. Memberi gambaran umum tentang materi kuliah yang akan datang	1. Memperhatikan dan mencatat 2. Mengajukan pertanyaan dan opini	OHT, OHP & whiteboard

#### E. Evaluasi:

Memberikan pertanyaan atau studi kasus untuk didiskusikan dalam kelompok kecil dan didiskusikan bersama untuk mengetahui pemahaman mahasiswa pada materi yang telah disampaikan

#### F. Tugas:

1. Membaca materi untuk pertemuan selanjutnya
2. Mengerjakan latihan soal

#### G. Referensi:

1. Emery, D.R., & Finnerty, J.D., "*Corporate Financial Management*", Prentice-Hall International Inc., 1997
2. Sartono, R.A., "*Manajemen Keuangan*", BPFE Yogyakarta, 1997

## SATUAN ACARA PENGAJARAN

Mata kuliah : Manajemen Keuangan Lanjutan

Kode Mata Kuliah : EM 562/3

Waktu Pertemuan : 2X75 menit

Pertemuan : 7

### A. Tujuan :

#### 2. Tujuan Instruksi Umum:

Menjelaskan konsep *Capital Budgeting: Some Complications*

#### 3. Tujuan Instruksi Khusus:

- Explain the problem of erosion and enhancement that are created by project's interaction with a firm's existing products.
- Calculate equivalent annual cost and determine option replacement cycles in cases of routine asset replacement.
- incorporate the effect of inflation into an NPV calculation.
- Describe alternative methods of project analysis, including break-even and sensitivity analysis, decision tree, and Monte Carlo simulation, and explain their potential pitfalls

B. Pokok Bahasan : *Capital Budgeting: Some Complications*

### C. Sub Pokok Bahasan :

- New-Product Side Effect
- Evaluating Replacement Cycles
- Inflation
- A Few Words about Tax Environment
- Other Methods of Project Analysis

### D. Kegiatan Belajar Mengajar

Tahap Kegiatan	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media
Pendahuluan	1. Menjelaskan ruang lingkup pokok bahasan 2. Menjelaskan Kompetensi TIU & TIK	1. Memperhatikan 2. Mengajukan pertanyaan	OHT, OHP & whiteboard
Penyajian	Menjelaskan dan mendiskusikan masing-masing sub pokok bahasan	1. Memperhatikan dan mencatat 2. Mengajukan pertanyaan dan opini	OHT, OHP & whiteboard

Penutup	1. Merangkum materi yang disampaikan 2. Memberi pertanyaan 3. Memberi gambaran umum tentang materi kuliah yang akan datang	1. Memperhatikan dan mencatat 2. Mengajukan pertanyaan dan opini	OHT, OHP & whiteboard
---------	--	---	-----------------------

#### E. Evaluasi:

Memberikan pertanyaan atau studi kasus untuk didiskusikan dalam kelompok kecil dan didiskusikan bersama untuk mengetahui pemahaman mahasiswa pada materi yang telah disampaikan

#### F. Tugas:

1. Membaca materi untuk pertemuan selanjutnya
2. Mengerjakan latihan soal

#### G. Referensi:

1. Emery, D.R., & Finnerty, J.D., "*Corporate Financial Management*", Prentice-Hall International Inc., 1997
2. Sartono, R.A., "*Manajemen Keuangan*", BPFE Yogyakarta, 1997

## SATUAN ACARA PENGAJARAN

Mata kuliah : Manajemen Keuangan Lanjutan

Kode Mata Kuliah : EM 562/3

Waktu Pertemuan : 2X75 menit

Pertemuan : 8

### A. Tujuan :

#### 3. Tujuan Instruksi Umum:

Menjelaskan dan mendiskusikan *Capital Budgeting in Practice*

#### 4. Tujuan Instruksi Khusus:

- Describe the critical role of capital budgeting options, and the opportunity costs they create, in properly valuing capital budgeting projects.
- Explain the pitfalls of “hard” capital rationing, and cite the benefits of “soft” capital rationing as a tool for planning and controlling a firm’s capital budget.
- Describe the practice of capital budgeting, including important practical considerations that are difficult to quantify, such as the role of managerial responsibility and incentives.
- Explain why a set of simple mechanical rules cannot consistently win out in complex and competitive capital budgeting.

B. Pokok Bahasan : *Capital Budgeting in Practice*

### C. Sub Pokok Bahasan :

1. A proposal for Capacity Expansion
2. Capital Budgeting Options
3. Problem Defining Incremental Cash Flow: The Case of Risk Differences
4. Capital Rationing
5. Project Choice Under Capital Rationing
6. Managing the Firm’s Capital Budget
7. Other Factors That are Difficult to Quantify
8. Some Practical Advice

### D. Kegiatan Belajar Mengajar

Tahap Kegiatan	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media
Pendahuluan	1. Menjelaskan ruang lingkup pokok bahasan 2. Menjelaskan Kompetensi TIU & TIK	1. Memperhatikan 2. Mengajukan pertanyaan	OHT, OHP & whiteboard

Penyajian	Menjelaskan dan mendiskusikan masing-masing sub pokok bahasan	1. Memperhatikan dan mencatat 2. Mengajukan pertanyaan dan opini	OHT, OHP & whiteboard
Penutup	1. Merangkum materi yang disampaikan 2. Memberi pertanyaan 3. Memberi gambaran umum tentang materi kuliah yang akan datang	1. Memperhatikan dan mencatat 2. Mengajukan pertanyaan dan opini	OHT, OHP & whiteboard

#### E. Evaluasi:

Memberikan pertanyaan atau studi kasus untuk didiskusikan dalam kelompok kecil dan didiskusikan bersama untuk mengetahui pemahaman mahasiswa pada materi yang telah disampaikan

#### F. Tugas:

1. Membaca materi untuk pertemuan selanjutnya
2. Mengerjakan latihan soal

#### G. Referensi:

1. Emery, D.R., & Finnerty, J.D., "*Corporate Financial Management*", Prentice-Hall International Inc., 1997
2. Sartono, R.A., "*Manajemen Keuangan*", BPFE Yogyakarta, 1997

## SATUAN ACARA PENGAJARAN

Mata kuliah : Manajemen Keuangan Lanjutan

Kode Mata Kuliah : EM 562/3

Waktu Pertemuan : 2X75 menit

Pertemuan : 9

### A. Tujuan :

#### 4. Tujuan Instruksi Umum:

Menjelaskan dan mendiskusikan *Why Capital Structure Matters and Managing Capital Structure*

#### 5. Tujuan Instruksi Khusus:

- a. Describe six different views of capital structure: perfect market, corporate tax, personal tax, agency cost, bankruptcy cost, and pecking order.
- b. Describe how these views depend on asymmetric taxes, asymmetric information, and transaction cost, and combine to create an environment in which a firm's capital structure can affect its total value.
- c. Explain why adjusting a firm's WACC is an equivalent alternative to adjusting the expected cash flows and rr on equity and debt.
- d. Apply the concepts discussed in chapter 15 to choose a firm's capital structure.
- e. Use a firm's choice of senior debt rating to help it choose and manage its capital structure.
- f. Calculate the adjusted present value of capital budgeting project.
- g. Calculate the cc for a firm or capital budgeting project when the firm follows a policy of leverage rebalancing each period on the basis of realized market value.

B. Pokok Bahasan : *Why Capital Structure Matters and Managing Capital Structure*

### C. Sub Pokok Bahasan :

1. Corporate Income Tax, Personal Income Tax, and The Combined Effect of Corporate and Income Tax
2. Agency Costs, Financial Distress and Bankruptcy
3. External Financing Transaction and Financial Leverage Clienteles
4. The Capital Market Inperfections View of Capital Structure
5. Industry Effects and Factors Affecting a Firm's Choice of Capital Structure
6. Chosing an Appropriate Capital Structure
7. Adjusted Present Value
8. Managing Capital Structure and Its Impact on Firm Value
9. Estimating the WACC for a Capital Budgeting Project



#### D.Kegiatan Belajar Mengajar

Tahap Kegiatan	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media
Pendahuluan	1. Menjelaskan ruang lingkup pokok bahasan 2. Menjelaskan Kompetensi TIU & TIK	1. Memperhatikan 2. Mengajukan pertanyaan	OHT, OHP & whiteboard
Penyajian	Menjelaskan dan mendiskusikan masing-masing sub pokok bahasan	1. Memperhatikan dan mencatat 2. Mengajukan pertanyaan dan opini	OHT, OHP & whiteboard
Penutup	1. Merangkum materi yang disampaikan 2. Memberi pertanyaan 3. Memberi gambaran umum tentang materi kuliah yang akan datang	1. Memperhatikan dan mencatat 2. Mengajukan pertanyaan dan opini	OHT, OHP & whiteboard

#### E. Evaluasi:

Memberikan pertanyaan atau studi kasus untuk didiskusikan dalam kelompok kecil dan didiskusikan bersama untuk mengetahui pemahaman mahasiswa pada materi yang telah disampaikan

#### F. Tugas:

1. Membaca materi untuk pertemuan selanjutnya
2. Mengerjakan latihan soal

#### G. Referensi:

1. Emery, D.R., & Finnerty, J.D., "*Corporate Financial Management*", Prentice-Hall International Inc., 1997
2. Sartono, R.A., "*Manajemen Keuangan*", BPFE Yogyakarta, 1997

## SATUAN ACARA PENGAJARAN

Mata kuliah : Manajemen Keuangan Lanjutan

Kode Mata Kuliah : EM 562/3

Waktu Pertemuan : 2X75 menit

Pertemuan : 10

### A. Tujuan :

#### 1. Tujuan Instruksi Umum:

Menjelaskan dan mendiskusikan *Bankruptcy, Reorganization, and Liquidation*

#### 2. Tujuan Instruksi Khusus:

- Explain the main causes of corporate financial distress.
- Describe the difference between reorganization and liquidation under the bankruptcy code.
- Calculate the Z-score for a firm, using the information contained in its financial statements.
- Describe the difference between reorganization outside bankruptcy and reorganization in bankruptcy.
- Explain how a "prepackaged bankruptcy" differs from traditional reorganization.

B. Pokok Bahasan : *Bankruptcy, Reorganization, and Liquidation*

### C. Sub Pokok Bahasan :

- Corporate Financial Distress and Its Consequences
- An Historical Perspective
- Early Detection of Financial Distress
- Reorganization Outside Bankruptcy
- Reorganization in Bankruptcy
- Liquidation in Bankruptcy
- An International Perspective

### D. Kegiatan Belajar Mengajar

Tahap Kegiatan	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media
Pendahuluan	1. Menjelaskan ruang lingkup pokok bahasan 2. Menjelaskan Kompetensi TIU & TIK	1. Memperhatikan 2. Mengajukan pertanyaan	OHT, OHP & whiteboard
Penyajian	Menjelaskan dan mendiskusikan masing-masing sub pokok bahasan	1. Memperhatikan dan mencatat 2. Mengajukan	OHT, OHP & whiteboard

		pertanyaan dan opini	
Penutup	1. Merangkum materi yang disampaikan 2. Memberi pertanyaan 3. Memberi gambaran umum tentang materi kuliah yang akan datang	1. Memperhatikan dan mencatat 2. Mengajukan pertanyaan dan opini	OHT, OHP & whiteboard

#### E. Evaluasi:

Memberikan pertanyaan atau studi kasus untuk didiskusikan dalam kelompok kecil dan didiskusikan bersama untuk mengetahui pemahaman mahasiswa pada materi yang telah disampaikan

#### F. Tugas:

1. Membaca materi untuk pertemuan selanjutnya
2. Mengerjakan latihan soal

#### G. Referensi:

1. Emery, D.R., & Finnerty, J.D., "*Corporate Financial Management*", Prentice-Hall International Inc., 1997
2. Sartono, R.A., "*Manajemen Keuangan*", BPFE Yogyakarta, 1997

## SATUAN ACARA PENGAJARAN

Mata kuliah : Manajemen Keuangan Lanjutan

Kode Mata Kuliah : EM 562/3

Waktu Pertemuan : 2X75 menit

Pertemuan : 11

A. Tujuan :

3. Tujuan Instruksi Umum:

Menjelaskan dan mendiskusikan *Mergers and Aquisitions*

6. Tujuan Instruksi Khusus:

- a. Explain why a corporate acquisition can be analyzed as a complex form of capital investment.
- b. Cite four motives for merging.
- c. Explain why diversification, enhanced earning per share, and financial synergy are questionable motives for merging.
- d. Describe how merger (or stock-for-stock acquisition), apurchase of stock, and a purchase of assets differ.
- e. Estimate the value of potential acquisition using the comparative analysis, wacc, and adjusted present value approaches.
- f. Explain and illustrate the significance of paying for an acquisition with common stock.

B. Pokok Bahasan : *Mergers and Aquisitions*

C. Sub Pokok Bahasan :

1. What's Special about a Merger?
2. Why Firm Merge
3. Technical Issues
4. Comparative Analysis of Mergers
5. Discounted Cash Flow Analysis: WACC Approach
6. Discounted Cash Flow Analysis: Adjusted Present Value Approach
7. The Medium of Payment
8. Merger tactics
9. Leverage Buyouts

D.Kegiatan Belajar Mengajar

Tahap Kegiatan	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media
Pendahuluan	1. Menjelaskan ruang lingkup pokok bahasan	1. Memperhatikan	OHT, OHP & whiteboard
	2. Menjelaskan Kompetensi	2. Mengajukan pertanyaan	

	TIU & TIK		
Penyajian	Menjelaskan dan mendiskusikan masing-masing sub pokok bahasan	1. Memperhatikan dan mencatat 2. Mengajukan pertanyaan dan opini	OHT, OHP & whiteboard
Penutup	1. Merangkum materi yang disampaikan 2. Memberi pertanyaan 3. Memberi gambaran umum tentang materi kuliah yang akan datang	1. Memperhatikan dan mencatat 2. Mengajukan pertanyaan dan opini	OHT, OHP & whiteboard

#### E. Evaluasi:

Memberikan pertanyaan atau studi kasus untuk didiskusikan dalam kelompok kecil dan didiskusikan bersama untuk mengetahui pemahaman mahasiswa pada materi yang telah disampaikan

#### F. Tugas:

1. Membaca materi untuk pertemuan selanjutnya
2. Mengerjakan latihan soal

#### G. Referensi:

1. Emery, D.R., & Finnerty, J.D., "*Corporate Financial Management*", Prentice-Hall International Inc., 1997
2. Sartono, R.A., "*Manajemen Keuangan*", BPFE Yogyakarta, 1997

## SATUAN ACARA PENGAJARAN

Mata kuliah : Manajemen Keuangan Lanjutan

Kode Mata Kuliah : EM 562/3

Waktu Pertemuan : 2X75 menit

Pertemuan : 12

### A. Tujuan :

#### 4. Tujuan Instruksi Umum:

Menjelaskan dan mendiskusikan *Multinational Corporate Finance*

#### 7. Tujuan Instruksi Khusus:

- Describe the five basic types of foreign exchange transactions: spot transactions, forward transactions, currency futures, currency swaps, and currency option
- Describe each of the four key parity relationship and Explain how firm can hedge its currency risk
- Evaluate the net present value of a foreign capital project.
- Calculate the cost of borrowing in terms of domestic currency when issuing debt in a foreign currency.
- Explain the pitfall in borrowing in whichever currency affords the lowest interest rate.

B. Pokok Bahasan : *Multinational Corporate Finance*

### C. Sub Pokok Bahasan :

- The Foreign Exchange Market
- International Financial Parity
- Hedging Against Foreign Currency Risk
- International capital Investment Decisions
- Financing Foreign Investments

### D. Kegiatan Belajar Mengajar

Tahap Kegiatan	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media
Pendahuluan	1. Menjelaskan ruang lingkup pokok bahasan 2. Menjelaskan Kompetensi TIU & TIK	1. Memperhatikan 2. Mengajukan pertanyaan	OHT, OHP & whiteboard
Penyajian	Menjelaskan dan mendiskusikan masing-masing sub pokok bahasan	1. Memperhatikan dan mencatat 2. Mengajukan pertanyaan dan opini	OHT, OHP & whiteboard

Penutup	1. Merangkum materi yang disampaikan 2. Memberi pertanyaan 3. Memberi gambaran umum tentang materi kuliah yang akan datang	1. Memperhatikan dan mencatat 2. Mengajukan pertanyaan dan opini	OHT, OHP & whiteboard
---------	--	---	-----------------------

#### E. Evaluasi:

Memberikan pertanyaan atau studi kasus untuk didiskusikan dalam kelompok kecil dan didiskusikan bersama untuk mengetahui pemahaman mahasiswa pada materi yang telah disampaikan

#### F. Tugas:

1. Membaca materi untuk pertemuan selanjutnya
2. Mengerjakan latihan soal

#### G. Referensi:

1. Emery, D.R., & Finnerty, J.D., "*Corporate Financial Management*", Prentice-Hall International Inc., 1997
2. Sartono, R.A., "*Manajemen Keuangan*", BPFE Yogyakarta, 1997



---

**GARIS – GARIS BESAR PROGRAM PENGAJARAN  
dan  
SATUAN ACARA PENGAJARAN**

Mata Kuliah : MANEJEMEN RISIKO  
Kode Mata Kuliah/SKS : EM 364 / 3 SKS

---

**JURUSAN MANAJEMEN  
FAKULTAS EKONOMI UNIVERSITAS  
DIPONEGORO  
SEMARANG**



## GARIS – GARIS BESAR PROGRAM PENGAJARAN

Mata Kuliah : **MANAJEMEN RISIKO**

Kode / SKS : EM364

Deskripsi :  
Mata kuliah ini membahas konsep manajemen risiko dan penerapannya dalam manajemen bisnis, khususnya pada lembaga keuangan. Secara rinci pokok bahasan meliputi konsep risiko, manajemen risiko, manajemen risiko dan asuransi, manajemen risiko lembaga keuangan, dan penggunaan value at risk dalam manajemen risiko.

TIU :  
Mata kuliah ini dirancang untuk membantu mahasiswa dalam memahami manajemen risiko dengan baik, khususnya untuk membantu meningkatkan pengetahuan tentang *risk and risk management, insurance and risk retention, and implementation of risk management in business.*

No	Tujuan Instruksional Khusus	Pokok Bahasan	Sub Pokok Bahasan	Waktu (menit)	Sumber Kepustakaan
1	Setelah mengikuti pokok bahasan ini mahasiswa diharapkan dapat: 1. The different meaning of the term risk. 2. The major types of business and personal risk. 3. Comparing pure risk and other types of risk. 4. Outline the risk management process and describe major risk management methods.	<i>The Concept of Risk and Risk Management</i>	1. Risk and types of risk 2. Risk Management 3. The Need for a Risk Management Objective 4. Understanding the Cost of Risk and Firm value maximization 5. Individual Risk Management and The Cost of Risk	150	A. Harrington, Scott E., & Niehaus, Gregory R., <i>Risk Management and Insurance</i> , McGraw Hill, 2003, Chapter 1, 2 B. Hull, J., C., <i>Risk Management and Financial Institutions</i> , Prentice Hall, 2007, Chapter 1

	5. The organization of the risk management functions within business. 6. The overall objective of risk management. 7. The cost of risk concept. 8. The explanation how minimizing the cost of risk maximizes business value. 9. Possible conflicts between business and societal objectives.				C. Jorion, P., Value at Risk, McGraw Hill, 2002, Chapter 1
2	Setelah mengikuti pokok bahasan ini mahasiswa diharapkan dapat: 1. Describe frameworks for identifying business and individual risk exposures. 2. Explain the concepts of probability from statistics. 3. Apply mathematical concept to understand the frequency and severity of losses. 4. Explain the concepts of maximum probable loss and value at risk. 5. Show how pooling of independent loss exposures reduces risk. 6. Explain how pooling	<b><i>Risk Identification, Risk Measurement, Pooling Arrangements, and Diversification of Risk</i></b>	1. Risk Identification 2. Basic concept from Probability and Statistics 3. Frequency and Severity of Losses 4. Risk Reduction through Pooling Independent Losses 5. Insurers as managers of Risk Pooling Arrangements	150	• A: Chapter 3, 4 •

	arrangements provide the foundation for insurance.				
3	<p>Setelah mengikuti pokok bahasan ini mahasiswa diharapkan dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Describe different types of insurance company ownership.</li> <li>2. Explain the role of insurer capital and factors that affect insurer capital decisions.</li> <li>3. Briefly describe state insurance regulation and summarize major activities that are regulated.</li> <li>4. Summarize the historical record of insurance company insolvencies and solvency rating.</li> <li>5. Introduce the main features and functions of solvency regulation.</li> </ol>	<b><i>Insurer Ownership, Insurer Insolvencies, and Insurance Regulation</i></b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Insurer Capital</li> <li>2. Ownership and Sources of Capital</li> <li>3. Insurer Operations, Reinsurance, and Insolvency Risk structure</li> <li>4. Insurance regulation</li> <li>5. Insolvency and Insolvency Regulation</li> </ol>	150	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A: Chapter 5, 6, and 7</li> </ul>
4	<p>Setelah mengikuti pokok bahasan ini mahasiswa diharapkan dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Explain the fundamental determinants of insurance premiums.</li> <li>2. Explain why and how insurers classify buyers</li> </ol>	<b><i>Insurance Pricing, Demand for Insurance, and Insurability of Risk</i></b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Insurance cost and Fair Premium</li> <li>2. Expected Claim Cost</li> <li>3. Profit Loading</li> <li>4. Price Regulation</li> <li>5. Risk Aversion and Demand for Insurance</li> <li>6. Business Risk</li> </ol>	150	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A: Chapter 8, 9&amp; 10</li> </ul>

	<p>into different groups based on estimates of expected claim cost.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Explain how insurance premium may be affected by shock to insurer capital.</li> <li>4. Describe what it means to be risk averse and why risk-averse individuals buy insurance.</li> <li>5. Explain the main factors affecting individual and business' demand for insurance.</li> <li>6. Identify and explain factors that can limit the insurability of risk.</li> <li>7. Explain the fundamental legal doctrines underlying insurance contracts.</li> </ol>		<p>Management and Demand for Risk</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>7. Factors that Limit Insurability of Risk</li> <li>8. Legal Doctrines</li> </ol>		
5	<p>Setelah mengikuti pokok bahasan ini mahasiswa diharapkan dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Describe basic legal liability rules and procedures.</li> <li>2. Describe the economic functions of the legal liability system</li> <li>3. Describe personal exposures to loss arising</li> </ol>	<p><b><i>Legal Liability, Automobile Insurance, and Homeowners Insurance</i></b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tort Liability and Liability Rules</li> <li>2. Limited Wealth and Limited Liability</li> <li>3. Tort Liability and Safety Regulation</li> <li>4. Auto Loss Exposures and Auto Insurance Pricing</li> <li>5. Homeowners Insurance</li> <li>6. Coverage of High Risk</li> </ol>	150	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A: Chapter 12, 13&amp;14</li> </ul>

	<p>out of automobile ownership and use.</p> <p>4. Explain major features of personal auto insurance pricing and underwriting.</p> <p>5. Describe homeowner's insurance and personal umbrella liability insurance policies.</p> <p>6. Describe property insurance arrangements for catastrophic perils.</p>		and its' Impact on Property Insurance		
6	<p>Setelah mengikuti pokok bahasan ini mahasiswa diharapkan dapat:</p> <p>1. Describe major types of life insurance and annuity products.</p> <p>1. Describe major features of life insurance and annuity products.</p> <p>2. Analyze the pricing of basic life insurance policies and annuities.</p> <p>3. Explain the major types of employee benefits and why firms provide employee benefits.</p> <p>4. Describe and analyze group medical expense coverage, including traditional fee for</p>	<p><b><i>Life Insurance, Health Insurance, Workers' compensation, and Pensions</i></b></p>	<p>1. Life Insurance Products</p> <p>2. Life Insurance pricing</p> <p>3. Health Insurance</p> <p>4. Major Types of Employee Benefits</p> <p>5. Overview of Group Medical Expense Coverage.</p> <p>6. Retirement Plans</p> <p>7. Workers' Compensation and Employee Injuries</p> <p>8. Social Security</p>	150	<ul style="list-style-type: none"> <li>A: Chapter 15,16, 17, 18, &amp; 19</li> </ul>

	<p>service arrangements, health maintenance organization.</p> <p>5. Describe the major types and features of employment-related retirement plans.</p> <p>6. Explain the major features of workers' compensation and employers' liability insurance.</p> <p>7. Describe social security retirement, survivor, and disability benefits and the financing of these benefits.</p>				
7	<p>Setelah mengikuti pokok bahasan ini mahasiswa diharapkan dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Define loss control.</li> <li>2. Describe the various types of loss control.</li> <li>3. Derive the optimal amount of loss control using information on the costs and benefits.</li> <li>4. Identify firm characteristics that influence firm decision about risk retention/reduction.</li> <li>5. Identify the variables on which a firm should focus</li> </ol>	<p><b><i>Loss Control and Risk Retention/ Reduction Decisions</i></b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Types of Loss Control</li> <li>2. Optimal Loss Control When Cost and Benefits are Know.</li> <li>3. Government Safety Programs</li> <li>4. Firm Characteristics Affecting Risk Retention (Reduction) Decision.</li> <li>5. Evidence on Business Risk Reduction Decision.</li> <li>6. Aggregates or Disaggregated Risk Management.</li> </ol>	150	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A: Chapter 11&amp; 22</li> </ul>

	its risk reduction activities.				
8	<p>Setelah mengikuti pokok bahasan ini mahasiswa diharapkan dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Describe the definition of financial risk.</li> <li>2. Explain the concepts and features of derivatives and risk management.</li> <li>3. Explain the types and features of financial risk</li> </ol>	<b><i>Financial Risk</i></b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definition of Financial Risk</li> <li>2. Derivatives and Risk Management</li> <li>3. Types Of Financial Risk</li> </ol>	150	C: Chapter 1
9	<p>Setelah mengikuti pokok bahasan ini mahasiswa diharapkan dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Explain the reason for regulation bank capital</li> <li>2. Explain the contents and features of Basel II</li> <li>3. Explain the implementation of Basel II on credit risk capital and operational risk.</li> </ol>	<b><i>Bank Regulation and Basel II</i></b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Reason for Regulation Bank Capital</li> <li>5. Basel II</li> <li>6. Credit Risk Capital Under Basel II</li> <li>7. Operational Risk Under Basel II</li> </ol>	150	B: Chapter 7 C: Chapter 3
10	<p>Setelah mengikuti pokok bahasan ini mahasiswa diharapkan dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Explain the concept of VaR and its implementation for risk management.</li> <li>2. Explain the properties of risk measures.</li> <li>3. Explain the features and types VaR.</li> </ol>	<b><i>The VaR Measure</i></b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definition of VaR</li> <li>2. VaR vs. Expected Shortfall</li> <li>3. Properties of Risk Measures</li> <li>4. Choice of Parameters for VaR</li> <li>5. Marginal VaR, Incremental VaR, and Component VaR</li> </ol>	150	B: Chapter 6,8 C: Chapter 21

	4. Explain back testing and stress testing for VaR.		6. Back Testing and Stress testing		
11	<p>Setelah mengikuti pokok bahasan ini mahasiswa diharapkan dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Explain the concepts of market risk.</li> <li>2. Calculate Market Risk VaR based on historical simulation approach</li> <li>3. Calculate Market Risk VaR Based on model building approach</li> </ol>	<i>Market Risk</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Market Risk</li> <li>2. Market Risk VaR: Historical Simulation Approach</li> <li>3. Market Risk VaR: Model Building Approach</li> </ol>	150	B: Chapter 9,10 C: Chapter 4
12	<p>Setelah mengikuti pokok bahasan ini mahasiswa diharapkan dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Describe credit ratings and credit rating process.</li> <li>2. Calculate default probabilities and recovery rates.</li> <li>3. Estimate credit losses and credit VaR.</li> <li>4. Explain others credit risk model such as Vasicek Model, Credit Risk Plus, and Credit Metrics.</li> <li>5. Explain the concept of liquidity risk.</li> <li>6. Calculate Liquidity Black Holes.</li> </ol>	<i>Credit Risk and Liquidity</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Credit ratings</li> <li>2. Historical Default Probabilities and Recovery Rates</li> <li>3. Estimating Credit Losses</li> <li>4. Credit VaR</li> <li>5. Credit Risk Models: Vasicek, Credit Risk Plus, Credit Metrics</li> <li>6. Traditional View of Liquidity Risk</li> <li>7. Liquidity Black Holes</li> <li>8. Liquidity vs. Probability</li> </ol>	150	B: Chapter 11, 12, 15 C: Chapter 13, 14



	7. Compare Liquidity vs. probability.				
13	<p>Setelah mengikuti pokok bahasan ini mahasiswa diharapkan dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Explain the concept of operational risk.</li> <li>2. Describe the category of operational risk.</li> <li>3. Explain severity and loss frequency.</li> <li>4. Understand forward looking approach of operational risk.</li> <li>5. Explain the allocation of operational risk capital.</li> </ol>	<b>Operational Risk</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. What is operational risk?</li> <li>2. Determination of Regulatory Capital.</li> <li>3. Categorization of Operational Risk</li> <li>4. Loss Severity and Loss Frequency</li> <li>5. Forward Looking Approach</li> <li>6. Allocation of Operational Risk Capital</li> </ol>	150	B: Chapter 14 C: Chapter 19
14	<p>Setelah mengikuti pokok bahasan ini mahasiswa diharapkan dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Explain the galaxy of risk.</li> <li>2. Explain the event risks.</li> <li>3. Explain integrated risk management.</li> <li>4. Understand the rules of risk management.</li> </ol>	<b>Integrated Risk Management</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. The Galaxy of Risk</li> <li>2. Event Risks</li> <li>3. Integrated Risk Management</li> <li>4. Why Risk Management</li> </ol>	150	C: Chapter 20

## SATUAN ACARA PENGAJARAN

Mata kuliah : Manajemen Risiko  
 Kode Mata Kuliah/SKS : EM364/3  
 Waktu Pertemuan : 2X75 menit  
 Pertemuan : 1

### A. Tujuan :

1. Tujuan Instruksi Umum:  
 Menjelaskan konsep dan aplikasi *risk and risk management, insurance and risk retention, and implementation of risk management in business especially in financial institution*
2. Tujuan Instruksi Khusus:  
 Setelah mengikuti sesi ini mahasiswa diharapkan memiliki pemahaman tentang:
  - a. *The different meaning of the term risk*
  - b. *The major types of business and personal risk*
  - c. *Comparing pure risk and other types of risk*
  - d. *Outline the risk management process and describe major risk management methods.*
  - e. *The organization of the risk management functions within business.*

### B. Pokok Bahasan :

*The Concept of Risk and Risk Management*

### C. Sub Pokok Bahasan :

1. *Risk and types of risk*
2. *Risk Management*
3. *The Need for a Risk Management Objective*
4. *Understanding the Cost of Risk and Firm value maximization*
5. *Individual Risk Management and The Cost of Risk*

### D. Kegiatan Belajar Mengajar

Tahap Kegiatan	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan aturan perkuliahan selama satu semester</li> <li>2. Menjelaskan ruang lingkup pokok bahasan</li> <li>3. Menjelaskan Kompetensi TITU &amp; TIK</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memperhatikan</li> <li>2. Mengajukan pertanyaan</li> </ol>	OHT, OHP & whiteboard
Penyajian	Menjelaskan dan mendiskusikan masing-masing sub pokok bahasan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memperhatikan dan mencatat</li> <li>2. Mengajukan pertanyaan dan opini</li> </ol>	OHT, OHP & whiteboard
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Merangkum materi yang disampaikan</li> <li>2. Memberi pertanyaan</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memperhatikan dan mencatat</li> <li>2. Mengajukan</li> </ol>	OHT, OHP & whiteboard

	3. Memberi gambaran umum tentang materi kuliah yang akan datang	pertanyaan dan opini	
--	---	----------------------	--

#### E. Evaluasi:

Memberikan pertanyaan atau studi kasus untuk didiskusikan dalam kelompok kecil dan didiskusikan bersama untuk mengetahui pemahaman mahasiswa pada materi yang telah disampaikan.

#### F. Tugas:

1. Membaca materi untuk pertemuan selanjutnya
2. Mengerjakan latihan soal

#### F. Referensi:

- Harrington, Scott E., & Niehaus, Gregory R., *Risk Management and Insurance*, McGraw Hill, 2003, Chapter 1, 2
- Hull, J., C., *Risk Management and Financial Institutions*, Prentice Hall, 2007, Chapter 1
- Jorion, P., *Value at Risk*, McGraw Hill, 2002, Chapter 1

### **SATUAN ACARA PENGAJARAN**

Mata kuliah : Manajemen Risiko  
Kode Mata Kuliah/SKS : EM364/3  
Waktu Pertemuan : 2X75 menit  
Pertemuan : 2

#### **A. Tujuan :**

1. Tujuan Instruksi Umum:  
Menjelaskan konsep dan aplikasi *Risk Identification, Risk Measurement, Pooling Arrangements, and Diversification of Risk*
2. Tujuan Instruksi Khusus:  
Setelah mengikuti sesi ini mahasiswa diharapkan memiliki pemahaman tentang:
  1. *Risk Identification*
  2. *Basic concept from Probability and Statistics*
  3. *Frequency and Severity of Losses*
  4. *Risk Reduction through Pooling Independent Losses*
  5. *Insurers as managers of Risk Pooling Arrangements*

#### **B. Pokok Bahasan :**

*Risk Identification, Risk Measurement, Pooling Arrangements, and Diversification of Risk*

#### **C. Sub Pokok Bahasan :**

1. *Risk Identification*
2. *Basic concept from Probability and Statistics*
3. *Frequency and Severity of Losses*
4. *Risk Reduction through Pooling Independent Losses*
5. *Insurers as managers of Risk Pooling Arrangements*

#### **D. Kegiatan Belajar Mengajar**

Tahap Kegiatan	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media
Pendahuluan	1. Menjelaskan ruang lingkup pokok bahasan 2. Menjelaskan Kompetensi TIU & TIK	1. Memperhatikan 2. Mengajukan pertanyaan	OHT, OHP & whiteboard
Penyajian	Menjelaskan dan mendiskusikan masing-masing sub pokok bahasan	1. Memperhatikan dan mencatat 2. Mengajukan pertanyaan dan opini	OHT, OHP & whiteboard
Penutup	1. Merangkum materi yang disampaikan 2. Memberi pertanyaan 3. Memberi gambaran umum tentang materi kuliah yang akan datang	1. Memperhatikan dan mencatat 2. Mengajukan pertanyaan dan opini	OHT, OHP & whiteboard

E. Evaluasi:

Memberikan pertanyaan atau studi kasus untuk didiskusikan dalam kelompok kecil dan didiskusikan bersama untuk mengetahui pemahaman mahasiswa pada materi yang telah disampaikan.

F. Tugas:

1. Membaca materi untuk pertemuan selanjutnya
2. Mengerjakan latihan soal

G. Referensi:

- Harrington, Scott E., & Niehaus, Gregory R., *Risk Management and Insurance*, McGraw Hill, 2003, Chapter 3 and 4

### SATUAN ACARA PENGAJARAN

Mata kuliah : Manajemen Risiko  
Kode Mata Kuliah/SKS : EM364/3  
Waktu Pertemuan : 2X75 menit  
Pertemuan : 3

#### A. Tujuan :

##### 1. Tujuan Instruksi Umum:

Menjelaskan konsep dan aplikasi *Insurer Ownership, Insurer Insolvencies, and Insurance Regulation*.

##### 2. Tujuan Instruksi Khusus:

Setelah mengikuti sesi ini mahasiswa diharapkan memiliki pemahaman tentang:

1. *Insurer Capital*
2. *Ownership and Sources of Capital*
3. *Insurer Operations, Reinsurance, and Insolvency Risk structure*
4. *Insurance regulation*
5. *Insolvency and Insolvency Regulation*

#### B. Pokok Bahasan :

*Insurer Ownership, Insurer Insolvencies, and Insurance Regulation*.

#### C. Sub Pokok Bahasan :

1. *Insurer Capital*
2. *Ownership and Sources of Capital*
3. *Insurer Operations, Reinsurance, and Insolvency Risk structure*
4. *Insurance regulation*
5. *Insolvency and Insolvency Regulation*

#### D. Kegiatan Belajar Mengajar

Tahap Kegiatan	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media
Pendahuluan	1. Menjelaskan ruang lingkup pokok bahasan 2. Menjelaskan Kompetensi TIU & TIK	1. Memperhatikan 2. Mengajukan pertanyaan	OHT, OHP & whiteboard
Penyajian	Menjelaskan dan mendiskusikan masing-masing sub pokok bahasan	1. Memperhatikan dan mencatat 2. Mengajukan pertanyaan dan opini	OHT, OHP & whiteboard
Penutup	1. Merangkum materi yang disampaikan 2. Memberi pertanyaan 3. Memberi gambaran umum tentang materi kuliah yang akan datang	1. Memperhatikan dan mencatat 2. Mengajukan pertanyaan dan opini	OHT, OHP & whiteboard

E. Evaluasi:

Memberikan pertanyaan atau studi kasus untuk didiskusikan dalam kelompok kecil dan didiskusikan bersama untuk mengetahui pemahaman mahasiswa pada materi yang telah disampaikan

F. Tugas:

1. Membaca materi untuk pertemuan selanjutnya
2. Mengerjakan latihan soal

G. Referensi:

- Harrington, Scott E., & Niehaus, Gregory R., *Risk Management and Insurance*, McGraw Hill, 2003, Chapter 12, 13, and 13

### **SATUAN ACARA PENGAJARAN**

Mata kuliah : Manajemen Risiko  
Kode Mata Kuliah/SKS : EM364/3  
Waktu Pertemuan : 2X75 menit  
Pertemuan : 4

#### **A. Tujuan :**

1. Tujuan Instruksi Umum:  
Menjelaskan konsep dan aplikasi *Insurance Pricing, Demand for Insurance, dan Insurability of Risk*
2. Tujuan Instruksi Khusus:  
Setelah mengikuti sesi ini mahasiswa diharapkan memiliki pemahaman tentang:
  1. *Insurance cost and Fair Premium*
  2. *Expected Claim Cost and Profit Loading*
  3. *Price Regulation*
  4. *Risk Aversion and Demand for Insurance*
  5. *Business Risk Management and Demand for Risk*
  6. *Factors that Limit Insurability of Risk*
  7. *Legal Doctrines*

#### **B. Pokok Bahasan :**

*Insurance Pricing, Demand for Insurance, and Insurability of Risk*

#### **C. Sub Pokok Bahasan :**

1. *Insurance cost and Fair Premium*
2. *Expected Claim Cost and Profit Loading*
3. *Price Regulation*
4. *Risk Aversion and Demand for Insurance*
5. *Business Risk Management and Demand for Risk*
6. *Factors that Limit Insurability of Risk*
7. *Legal Doctrines*

#### **D. Kegiatan Belajar Mengajar**

Tahap Kegiatan	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media
Pendahuluan	1. Menjelaskan ruang lingkup pokok bahasan 2. Menjelaskan TIU & TIK	1. Memperhatikan 2. Mengajukan pertanyaan	OHT, OHP & whiteboard
Penyajian	Menjelaskan dan mendiskusikan masing-masing sub pokok bahasan	1. Memperhatikan dan mencatat 2. Mengajukan pertanyaan dan opini	OHT, OHP & whiteboard
Penutup	1. Merangkum materi yang disampaikan 2. Memberi pertanyaan 3. Memberi gambaran umum tentang materi kuliah yang akan datang	1. Memperhatikan dan mencatat 2. Mengajukan pertanyaan dan opini	OHT, OHP & whiteboard



E. Evaluasi:

Memberikan pertanyaan atau studi kasus untuk didiskusikan dalam kelompok kecil dan didiskusikan bersama untuk mengetahui pemahaman mahasiswa pada materi yang telah disampaikan

F. Tugas:

1. Membaca materi untuk pertemuan selanjutnya
2. Mengerjakan latihan soal

G. Referensi:

- Harrington, Scott E., & Niehaus, Gregory R., *Risk Management and Insurance*, McGraw Hill, 2003, Chapter 8, 9, and 10
-

### ***SATUAN ACARA PENGAJARAN***

Mata kuliah : Manajemen Risiko  
Kode Mata Kuliah/SKS : EM364/3  
Waktu Pertemuan : 2X75 menit  
Pertemuan : 5

#### **A. Tujuan :**

1. Tujuan Instruksi Umum:  
Menjelaskan konsep dan aplikasi *Legal Liability, Automobile Insurance, and Homeowners Insurance*
2. Tujuan Instruksi Khusus:  
Setelah mengikuti sesi ini mahasiswa diharapkan memiliki pemahaman tentang:
  1. *Tort Liability and Liability Rules*
  2. *Limited Wealth and Limited Liability*
  3. *Tort Liability and Safety Regulation*
  4. *Auto Loss Exposures and Auto Insurance Pricing*
  5. *Homeowners Insurance*
  6. *Coverage of High Risk and its' Impact on Property Insurance*

B. Pokok Bahasan :  
*Legal Liability, Automobile Insurance, and Homeowners Insurance*

C. Sub Pokok Bahasan :

1. *Tort Liability and Liability Rules*
2. *Limited Wealth and Limited Liability*
3. *Tort Liability and Safety Regulation*
4. *Auto Loss Exposures and Auto Insurance Pricing*
5. *Homeowners Insurance*
6. *Coverage of High Risk and its' Impact on Property Insurance*

#### **D. Kegiatan Belajar Mengajar**

Tahap Kegiatan	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media
Pendahuluan	3. Menjelaskan ruang lingkup pokok bahasan	3. Memperhatikan 4. Mengajukan pertanyaan	OHT, OHP & whiteboard
	4. Menjelaskan TIU & TIK		
Penyajian	Menjelaskan dan mendiskusikan masing-masing sub pokok bahasan	3. Memperhatikan dan mencatat 4. Mengajukan pertanyaan dan opini	OHT, OHP & whiteboard
Penutup	4. Merangkum materi yang disampaikan 5. Memberi pertanyaan 6. Memberi gambaran umum tentang materi kuliah yang akan datang	3. Memperhatikan dan mencatat 4. Mengajukan pertanyaan dan opini	OHT, OHP & whiteboard

E. Evaluasi:

Memberikan pertanyaan atau studi kasus untuk didiskusikan dalam kelompok kecil dan didiskusikan bersama untuk mengetahui pemahaman mahasiswa pada materi yang telah disampaikan.

F. Tugas:

1. Membaca materi untuk pertemuan selanjutnya
2. Mengerjakan latihan soal

G. Referensi:

- Harrington, Scott E., & Niehaus, Gregory R., *Risk Management and Insurance*, McGraw Hill, 2003, Chapter 11, 12, and 13

### **SATUAN ACARA PENGAJARAN**

Mata kuliah : Manajemen Risiko

Kode Mata Kuliah/SKS : EM364/3

Waktu Pertemuan : 2X75 menit

Pertemuan : 6

#### **A. Tujuan :**

1. Tujuan Instruksi Umum:

Menjelaskan konsep dan aplikasi *Life Insurance, Health Insurance, Workers' compensation, and Pensions*

2. Tujuan Instruksi Khusus:

Setelah mengikuti sesi ini mahasiswa diharapkan memiliki pemahaman tentang:

1. *Life Insurance Products*
2. *Life Insurance pricing*
3. *Health Insurance*
4. *Major Types of Employee Benefits*
5. *Overview of Group Medical Expense Coverage.*
6. *Retirement Plans*
7. *Workers' Compensation and Employee Injuries*
8. *Social Security*

#### **B. Pokok Bahasan :**

*Life Insurance, Health Insurance, Workers' compensation, and Pensions*

#### **C. Sub Pokok Bahasan :**

1. *Life Insurance Products*
2. *Life Insurance pricing*
3. *Health Insurance*
4. *Major Types of Employee Benefits*
5. *Overview of Group Medical Expense Coverage.*
6. *Retirement Plans*
7. *Workers' Compensation and Employee Injuries*
8. *Social Security*

#### **D. Kegiatan Belajar Mengajar**

Tahap Kegiatan	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media
Pendahuluan	1. Menjelaskan , ruang lingkup pokok bahasan 2. Menjelaskan Kompetensi TIU & TIK	1. Memperhatikan 2. Mengajukan pertanyaan	OHT, OHP & whiteboard
Penyajian	Menjelaskan dan mendiskusikan masing-masing sub pokok bahasan	1. Memperhatikan dan mencatat 2. Mengajukan pertanyaan dan opini	OHT, OHP & whiteboard
Penutup	1. Merangkum materi yang disampaikan 2. Memberi pertanyaan 3. Memberi gambaran umum tentang materi kuliah yang akan datang	1. Memperhatikan dan mencatat 2. Mengajukan pertanyaan dan opini	OHT, OHP & whiteboard

E. Evaluasi:

Memberikan pertanyaan atau studi kasus untuk didiskusikan dalam kelompok kecil dan didiskusikan bersama untuk mengetahui pemahaman mahasiswa pada materi yang telah disampaikan.

F. Tugas:

1. Membaca materi untuk pertemuan selanjutnya
2. Mengerjakan latihan soal

G. Referensi:

- Harrington, Scott E., & Niehaus, Gregory R., *Risk Management and Insurance*, McGraw Hill, 2003, Chapter 15, 16, 17, 18, and 19

### SATUAN ACARA PENGAJARAN

Mata kuliah : Manajemen Risiko  
Kode Mata Kuliah/SKS : EM364/3  
Waktu Pertemuan : 2X75 menit  
Pertemuan : 7

#### A. Tujuan :

##### 1. Tujuan Instruksi Umum:

Menjelaskan konsep dan aplikasi *Loss Control and Risk Retention/ Reduction Decision*

##### 2. Tujuan Instruksi Khusus:

Setelah mengikuti sesi ini mahasiswa diharapkan memiliki pemahaman tentang:

1. *Types of Loss Control*
2. *Optimal Loss Control When Cost and Benefits are Known.*
3. *Government Safety Programs*
4. *Firm Characteristics Affecting Risk Retention (Reduction) Decision.*
5. *Evidence on Business Risk Reduction Decision.*
6. *Aggregates or Disaggregated Risk Management.*

#### B. Pokok Bahasan :

*Loss Control and Risk Retention/ Reduction Decision*

#### C. Sub Pokok Bahasan :

1. *Types of Loss Control*
2. *Optimal Loss Control When Cost and Benefits are Known.*
3. *Government Safety Programs*
4. *Firm Characteristics Affecting Risk Retention (Reduction) Decision.*
5. *Evidence on Business Risk Reduction Decision.*
6. *Aggregates or Disaggregated Risk Management.*

#### D. Kegiatan Belajar Mengajar

Tahap Kegiatan	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media
Pendahuluan	1. Menjelaskan ruang lingkup pokok bahasan 2. Menjelaskan Kompetensi TIU & TIK	1. Memperhatikan 2. Mengajukan pertanyaan	OHT, OHP & whiteboard
Penyajian	Menjelaskan dan mendiskusikan masing-masing sub pokok bahasan	1. Memperhatikan dan mencatat 2. Mengajukan pertanyaan dan opini	OHT, OHP & whiteboard
Penutup	1. Merangkum materi yang disampaikan 2. Memberi pertanyaan 3. Memberi gambaran umum tentang materi kuliah yang akan datang	1. Memperhatikan dan mencatat 2. Mengajukan pertanyaan dan opini	OHT, OHP & whiteboard

#### E. Evaluasi:

Memberikan pertanyaan atau studi kasus untuk didiskusikan dalam kelompok kecil dan didiskusikan bersama untuk mengetahui pemahaman mahasiswa pada materi yang telah disampaikan.

#### F. Tugas:

1. Membaca materi untuk pertemuan selanjutnya
2. Mengerjakan latihan soal

#### F. Referensi:

- Harrington, Scott E., & Niehaus, Gregory R., *Risk Management and Insurance*, McGraw Hill, 2003, Chapter 11, 22

### **SATUAN ACARA PENGAJARAN**

Mata kuliah : Manajemen Risiko  
Kode Mata Kuliah/SKS : EM364/3  
Waktu Pertemuan : 2X75 menit  
Pertemuan : 8

#### **A. Tujuan :**

1. Tujuan Instruksi Umum:  
Menjelaskan konsep dan aplikasi *Financial Risk*
2. Tujuan Instruksi Khusus:  
Setelah mengikuti sesi ini mahasiswa diharapkan memiliki pemahaman tentang:
  1. *Definition of Financial Risk*
  2. *Derivatives and Risk Management*
  3. *Types Of Financial Risk*

#### **B. Pokok Bahasan :** ***Financial Risk***

- #### **C. Sub Pokok Bahasan :**
1. *Definition of Financial Risk*
  2. *Derivatives and Risk Management*
  3. *Types Of Financial Risk*

#### **D. Kegiatan Belajar Mengajar**

Tahap Kegiatan	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media
Pendahuluan	1. Menjelaskan ruang lingkup pokok bahasan 2. Menjelaskan Kompetensi TIU & TIK	1. Memperhatikan 2. Mengajukan pertanyaan	OHT, OHP & whiteboard
Penyajian	Menjelaskan dan mendiskusikan masing-masing sub pokok bahasan	1. Memperhatikan dan mencatat 2. Mengajukan pertanyaan dan opini	OHT, OHP & whiteboard
Penutup	1. Merangkum materi yang disampaikan 2. Memberi pertanyaan 3. Memberi gambaran umum tentang materi kuliah yang akan datang	1. Memperhatikan dan mencatat 2. Mengajukan pertanyaan dan opini	OHT, OHP & whiteboard

#### **E. Evaluasi:**

Memberikan pertanyaan atau studi kasus untuk didiskusikan dalam kelompok kecil dan didiskusikan bersama untuk mengetahui pemahaman mahasiswa pada materi yang telah disampaikan.

#### **F. Tugas:**

1. Membaca materi untuk pertemuan selanjutnya
2. Mengerjakan latihan soal

#### **F. Referensi:**

- Jorion, P., *Value at Risk*, McGraw Hill, 2002, Chapter 1



### **SATUAN ACARA PENGAJARAN**

Mata kuliah : Manajemen Risiko  
Kode Mata Kuliah/SKS : EM364/3  
Waktu Pertemuan : 2X75 menit  
Pertemuan : 9

#### **A. Tujuan :**

1. Tujuan Instruksi Umum:  
Menjelaskan konsep dan aplikasi *Bank Regulation and Basel II*
2. Tujuan Instruksi Khusus:  
Setelah mengikuti sesi ini mahasiswa diharapkan memiliki pemahaman tentang:
  1. *Reason for Regulation Bank Capital*
  2. *Basel II*
  3. *Credit Risk Capital Under Basel II*
  4. *Operational Risk Under Basel II*

B. Pokok Bahasan :  
***Bank Regulation and Basel II***

- C. Sub Pokok Bahasan :
1. *Reason for Regulation Bank Capital*
  2. *Basel II*
  3. *Credit Risk Capital Under Basel II*
  4. *Operational Risk Under Basel II*

#### **D. Kegiatan Belajar Mengajar**

Tahap Kegiatan	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media
Pendahuluan	3. Menjelaskan ruang lingkup pokok bahasan 4. Menjelaskan Kompetensi TIU & TIK	5. Memperhatikan 6. Mengajukan pertanyaan	OHT, OHP & whiteboard
Penyajian	Menjelaskan dan mendiskusikan masing-masing sub pokok bahasan	3. Memperhatikan dan mencatat 4. Mengajukan pertanyaan dan opini	OHT, OHP & whiteboard
Penutup	4. Merangkum materi yang disampaikan 5. Memberi pertanyaan 6. Memberi gambaran umum tentang materi kuliah yang akan datang	3. Memperhatikan dan mencatat 4. Mengajukan pertanyaan dan opini	OHT, OHP & whiteboard

#### **E. Evaluasi:**

Memberikan pertanyaan atau studi kasus untuk didiskusikan dalam kelompok kecil dan didiskusikan bersama untuk mengetahui pemahaman mahasiswa pada materi yang telah disampaikan.

F. Tugas:

1. Membaca materi untuk pertemuan selanjutnya
2. Mengerjakan latihan soal

G. Referensi:

- Hull, J., C., *Risk Management and Financial Institutions*, Prentice Hall, 2007, Chapter 7
- Jorion, P., *Value at Risk*, McGraw Hill, 2002, Chapter 3

### SATUAN ACARA PENGAJARAN

Mata kuliah : Manajemen Risiko  
Kode Mata Kuliah/SKS : EM364/3  
Waktu Pertemuan : 2X75 menit  
Pertemuan : 10

#### A. Tujuan :

1. Tujuan Instruksi Umum:  
Menjelaskan konsep dan aplikasi *The VaR Measure*
2. Tujuan Instruksi Khusus:  
Setelah mengikuti sesi ini mahasiswa diharapkan memiliki pemahaman tentang:
  1. Definition of VaR
  2. VaR vs. Expected Shortfall
  3. Properties of Risk Measures
  4. Choice of Parameters for VaR
  5. Marginal VaR, Incremental VaR, and Component VaR
  6. Back Testing and Stress testing

#### B. Pokok Bahasan :

*The VaR Measure*

#### C. Sub Pokok Bahasan :

1. Definition of VaR
2. VaR vs. Expected Shortfall
3. Properties of Risk Measures
4. Choice of Parameters for VaR
5. Marginal VaR, Incremental VaR, and Component VaR
6. Back Testing and Stress testing

#### D. Kegiatan Belajar Mengajar

Tahap Kegiatan	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media
Pendahuluan	1. Menjelaskan ruang lingkup pokok bahasan 2. Menjelaskan Kompetensi TIU & TIK	1. Memperhatikan 2. Mengajukan pertanyaan	OHT, OHP & whiteboard
Penyajian	Menjelaskan dan mendiskusikan masing-masing sub pokok bahasan	1. Memperhatikan dan mencatat 2. Mengajukan pertanyaan dan opini	OHT, OHP & whiteboard
Penutup	1. Merangkum materi yang disampaikan 2. Memberi pertanyaan 3. Memberi gambaran umum tentang materi kuliah yang akan datang	1. Memperhatikan dan mencatat 2. Mengajukan pertanyaan dan opini	OHT, OHP & whiteboard

E. Evaluasi:

Memberikan pertanyaan atau studi kasus untuk didiskusikan dalam kelompok kecil dan didiskusikan bersama untuk mengetahui pemahaman mahasiswa pada materi yang telah disampaikan.

F. Tugas:

1. Membaca materi untuk pertemuan selanjutnya
2. Mengerjakan latihan soal

G. Referensi:

- Hull, J., C., *Risk Management and Financial Institutions*, Prentice Hall, 2007, Chapter 6, 8
- Jorion, P., *Value at Risk*, McGraw Hill, 2002, Chapter 21

### **SATUAN ACARA PENGAJARAN**

Mata kuliah : Manajemen Risiko

Kode Mata Kuliah/SKS : EM364/3

Waktu Pertemuan : 2X75 menit

Pertemuan : 11

#### **A. Tujuan :**

##### **1. Tujuan Instruksi Umum:**

Menjelaskan konsep dan aplikasi *Market Risk*

##### **2. Tujuan Instruksi Khusus:**

Setelah mengikuti sesi ini mahasiswa diharapkan memiliki pemahaman tentang:

1. *Market Risk*

2. *Market Risk VaR: Historical Simulation Approach*

3. *Market Risk VaR: Model Building Approach*

#### **B. Pokok Bahasan :**

***Market Risk***

#### **C. Sub Pokok Bahasan :**

1. *Market Risk*

2. *Market Risk VaR: Historical Simulation Approach*

3. *Market Risk VaR: Model Building Approach*

#### **D. Kegiatan Belajar Mengajar**

Tahap Kegiatan	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media
Pendahuluan	5. Menjelaskan ruang lingkup pokok bahasan 6. Menjelaskan Kompetensi TIU & TIK	7. Memperhatikan 8. Mengajukan pertanyaan	OHT, OHP & whiteboard
Penyajian	Menjelaskan dan mendiskusikan masing-masing sub pokok bahasan	3. Memperhatikan dan mencatat 4. Mengajukan pertanyaan dan opini	OHT, OHP & whiteboard
Penutup	4. Merangkum materi yang disampaikan 5. Memberi pertanyaan 6. Memberi gambaran umum tentang materi kuliah yang akan datang	3. Memperhatikan dan mencatat 4. Mengajukan pertanyaan dan opini	OHT, OHP & whiteboard

#### **E. Evaluasi:**

Memberikan pertanyaan atau studi kasus untuk didiskusikan dalam kelompok kecil dan didiskusikan bersama untuk mengetahui pemahaman mahasiswa pada materi yang telah disampaikan.

F. Tugas:

- a. Membaca materi untuk pertemuan selanjutnya
- b. Mengerjakan latihan soal

G. Referensi:

- Hull, J., C., *Risk Management and Financial Institutions*, Prentice Hall, 2007, Chapter 9, 10
- Jorion, P., *Value at Risk*, McGraw Hill, 2002, Chapter 4

### **SATUAN ACARA PENGAJARAN**

Mata kuliah : Manajemen Risiko  
 Kode Mata Kuliah/SKS : EM364/3  
 Waktu Pertemuan : 2X75 menit  
 Pertemuan : 12

#### A. Tujuan :

1. Tujuan Instruksi Umum:  
Menjelaskan konsep dan aplikasi *Credit Risk and Liquidity*
2. Tujuan Instruksi Khusus:  
Setelah mengikuti sesi ini mahasiswa diharapkan memiliki pemahaman tentang:
  - a. Credit ratings
  - b. Historical Default Probabilities and Recovery Rates
  - c. Estimating Credit Losses
  - d. Credit VaR
  - e. Credit Risk Models: Vasicek, Credit Risk Plus, Credit Metrics
  - f. Traditional View of Liquidity Risk
  - g. Liquidity Black Holes
  - h. Liquidity vs. Probability

#### B. Pokok Bahasan :

***Credit Risk and Liquidity***

#### C. Sub Pokok Bahasan :

1. *Credit ratings*
2. *Historical Default Probabilities and Recovery Rates*
3. *Estimating Credit Losses*
4. *Credit VaR*
5. *Credit Risk Models: Vasicek, Credit Risk Plus, Credit Metrics*
6. *Traditional View of Liquidity Risk*
7. *Liquidity Black Holes*
8. *Liquidity vs. Probability*

#### D. Kegiatan Belajar Mengajar

Tahap Kegiatan	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media
Pendahuluan	1. Menjelaskan ruang lingkup pokok bahasan 2. Menjelaskan TIU & TIK	1. Memperhatikan 2. Mengajukan pertanyaan	OHT, OHP & whiteboard
Penyajian	Menjelaskan dan mendiskusikan masing-masing sub pokok bahasan	1. Memperhatikan dan mencatat 2. Mengajukan pertanyaan dan opini	OHT, OHP & whiteboard
Penutup	1. Merangkum materi yang disampaikan 2. Memberi pertanyaan 3. Memberi gambaran umum tentang materi kuliah yang akan datang	1. Memperhatikan dan mencatat 2. Mengajukan pertanyaan dan opini	OHT, OHP & whiteboard

E. Evaluasi:

Memberikan pertanyaan atau studi kasus untuk didiskusikan dalam kelompok kecil dan didiskusikan bersama untuk mengetahui pemahaman mahasiswa pada materi yang telah disampaikan.

F. Tugas:

- a. Membaca materi untuk pertemuan selanjutnya
- b. Mengerjakan latihan soal

G. Referensi:

- Hull, J., C., *Risk Management and Financial Institutions*, Prentice Hall, 2007, Chapter 11, 12, 15
- Jorion, P., *Value at Risk*, McGraw Hill, 2002, Chapter 13, 14



### **SATUAN ACARA PENGAJARAN**

Mata kuliah : Manajemen Risiko  
Kode Mata Kuliah/SKS : EM364/3  
Waktu Pertemuan : 2X75 menit  
Pertemuan : 13

#### **A. Tujuan :**

1. Tujuan Instruksi Umum:  
Menjelaskan konsep dan aplikasi *Operational Risk*
2. Tujuan Instruksi Khusus:  
Setelah mengikuti sesi ini mahasiswa diharapkan memiliki pemahaman tentang:
  - a. *What is operational risk?*
  - b. *Determination of Regulatory Capital.*
  - c. *Categorization of Operational Risk*
  - d. *Loss Severity and Loss Frequency*
  - e. *Forward Looking Approach*

#### **B. Pokok Bahasan :**

##### ***Operational Risk***

#### **C. Sub Pokok Bahasan :**

1. *What is operational risk?*
2. *Determination of Regulatory Capital.*
3. *Categorization of Operational Risk*
4. *Loss Severity and Loss Frequency*
5. *Forward Looking Approach*

#### **D. Kegiatan Belajar Mengajar**

Tahap Kegiatan	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media
Pendahuluan	1. Menjelaskan ruang lingkup pokok bahasan 2. Menjelaskan Kompetensi TIU & TIK	1. Memperhatikan 2. Mengajukan pertanyaan	OHT, OHP & whiteboard
Penyajian	Menjelaskan dan mendiskusikan masing-masing sub pokok bahasan	1. Memperhatikan dan mencatat 2. Mengajukan pertanyaan dan opini	OHT, OHP & whiteboard
Penutup	1. Merangkum materi yang disampaikan 2. Memberi pertanyaan 3. Memberi gambaran umum tentang materi kuliah yang akan datang	1. Memperhatikan dan mencatat 2. Mengajukan pertanyaan dan opini	OHT, OHP & whiteboard

E. Evaluasi:

Memberikan pertanyaan atau studi kasus untuk didiskusikan dalam kelompok kecil dan didiskusikan bersama untuk mengetahui pemahaman mahasiswa pada materi yang telah disampaikan.

F. Tugas:

1. Membaca materi untuk pertemuan selanjutnya
2. Mengerjakan latihan soal

G. Referensi:

- Hull, J., C., *Risk Management and Financial Institutions*, Prentice Hall, 2007, Chapter 14
- Jorion, P., *Value at Risk*, McGraw Hill, 2002, Chapter 19

### **SATUAN ACARA PENGAJARAN**

Mata kuliah : Manajemen Risiko  
Kode Mata Kuliah/SKS : EM364/3  
Waktu Pertemuan : 2X75 menit  
Pertemuan : 14

#### **A. Tujuan :**

1. Tujuan Instruksi Umum:  
Menjelaskan konsep dan aplikasi *Integrated Risk Management*
2. Tujuan Instruksi Khusus:  
Setelah mengikuti sesi ini mahasiswa diharapkan memiliki pemahaman tentang:
  - a. The Galaxy of Risk
  - b. Event Risks
  - c. Integrated Risk Management
  - d. Why Risk Management

#### **B. Pokok Bahasan :** ***Integrated Risk Management***

- #### **C. Sub Pokok Bahasan :**
1. *The Galaxy of Risk*
  2. *Event Risks*
  3. *Integrated Risk Management*
  4. *Why Risk Management*

#### **D. Kegiatan Belajar Mengajar**

Tahap Kegiatan	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media
Pendahuluan	3. Menjelaskan ruang lingkup pokok bahasan 4. Menjelaskan Kompetensi TIU & TIK	3. Memperhatikan 4. Mengajukan pertanyaan	OHT, OHP & whiteboard
Penyajian	Menjelaskan dan mendiskusikan masing-masing sub pokok bahasan	3. Memperhatikan dan mencatat 4. Mengajukan pertanyaan dan opini	OHT, OHP & whiteboard
Penutup	4. Merangkum materi yang disampaikan 5. Memberi pertanyaan 6. Memberi gambaran umum tentang materi kuliah yang akan datang	3. Memperhatikan dan mencatat 4. Mengajukan pertanyaan dan opini	OHT, OHP & whiteboard

E. Evaluasi:

Memberikan pertanyaan atau studi kasus untuk didiskusikan dalam kelompok kecil dan didiskusikan bersama untuk mengetahui pemahaman mahasiswa pada materi yang telah disampaikan

F. Tugas:

- a. Membaca materi untuk pertemuan selanjutnya
- b. Mengerjakan latihan soal

G. Referensi:

- Jorion, P., *Value at Risk*, McGraw Hill, 2002, Chapter 20



---

**GARIS – GARIS BESAR PROGRAM PENGAJARAN  
dan  
SATUAN ACARA PENGAJARAN**

Mata Kuliah : MANJEMEN KEUANGAN  
INTERNATIONAL  
Kode Mata Kuliah/SKS : EM 464 / 3 SKS

---

**JURUSAN MANAJEMEN  
FAKULTAS EKONOMI UNIVERSITAS  
DIPONEGORO  
SEMARANG**

---

## GARIS-GARIS BESAR PROGRAM PENGAJARAN (MKI)

Course : MANAJEMEN KEUANGAN INTERNASIONAL

Code / Credit : EM 464 / 3 SKS

Short description : Seperti telah diketahui secara luas ruang lingkup dan isi dari manajemen keuangan internasional yaitu perdagangan dan keuangan internasional telah berkembang cepat sejalan dengan deregulasi pada pasar keuangan, pengembangan dan inovasi produk serta perkembangan teknologi. Begitupula dengan semakin terkaitnya pasar modal antar Negara, maka makin diperluan pengetahuan manajemen keuangan internasional yang semakin mendalam yang diperlukan untuk membuat keputusan perusahaan. Karena alasan-alasan tersebut maka Manajemen Keuangan Internasional (MKI) berkembang menjadi bidang studi yang penting.

TIU : Tujuan umum dari pembelajaran mata kuliah Manajemen Keuangan Internasional (MKI) adalah untuk memberikan /menyampaikan kerangka konseptual yang didalamnya memuat kunci keputusan-keputusan keuangan padaperusahaan multinasional maupun perusahaan yang operasinya berdimensi atau memiliki keterkaitan dengan Negara lain (multinasional).

No	Tujuan Instruksional Khusus	Pokok Bahasan	Sub Pokok Bahasan	Estimasi Waktu	Sumber Kepustakaan
1.	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan perbedaan MKI dengan manajemen keuangan biasa, factor-faktor yang menyebabkan lahirnya MKI, tujuan dan arti penting MKI.	Konsep, Ruang Lingkup dan latar belakang MKI	a. Ruang Lingkup MKI b. Peran Multi National Corporation MNC dalam perkembangan MKI. c. Arti penting MKI d. Latar belakang dan Konsep Dasar Teori yang dipakai dalam MKI e. Faktor fundamental yang membentuk MKI.	150 menit	A. Eiteman, Stonehill and Moffet, 2004. Multinational Business Finance, 10 <sup>th</sup> edition. Bab 1 & Bab 2 B. Butler G.Kirt, 2004. Multinational Finance, Thompson South Western, 3 <sup>rd</sup> edition, h:1-9 and Bab 2 C. Eun S.Cheol and Resnick G.Bruce,

					2005, 4 <sup>th</sup> edition, h:5,8,12,17,27,34,39 D. Madura Jef, 2000, International Financial Management, 6 <sup>th</sup> edition, p.:8-12, 25-28 E. Shapiro.C.Alan, 1998, Multinational Financial Management, Allyn and Bacon, hal:14-22.
2	Setelah mengikuti kuliah ini, diharapkan mahasiswa mampu untuk menjelaskan keterkaitan antara ekonomi domestik dan ekonomi internasional, dan dampaknya pada perubahan kurs, bagaimana mekanisme system moneter internasional bekerja	Neraca Perdagangan dan Sistem Moneter Internasional.	1. neraca Pembayaran 2. Sistem / Mekanisme Moneter Internasional 3. Aliran dana internasional 4. Perbankan Internasional dan sistem pembayaran	150 menit	A. (EMS) h:47-59; 71-75, 94. B. (Bt) h:29-50 C. (E&R) h:25-53, 59-72, 266-285 D. (Mdr) h:31-33 E. (Sp) h: 49-67, 70-89
3.	Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa diharapkan memiliki pengetahuan dan mampu untuk menentukan kurs, berbagai instrument pasar keuangan internasional.	Pasar keuangan internasional dan instrument pada pasar keuangan internasional	1. Pengertiann berbagai instrumente pasar keuangan internasional . 2. Sistem dan kelembagaan perdagangan mata uang internasional. 3. Motive memanfaatkan pasar keuangan internasional. 4. Organisasi dan partisipan pasar keuangan internasional 5. Instrumen pada pasar keuangan internasional.	150 menit	A. (EMS) h:47-59; 71-75, 94. B. (Bt) h:56; 97-102; 121-145 C. (E&R) h:106, 132,162 D. (Mdr) h:57, 59, 97, 100, 153 E. (Sp) h: 31,33,40,42,44,49
4	Setelah mengikuti kuliah ini,	Peranan Lembaga	1. Pengaruh pemerintah dan bank	150 menit	A. (EMS) h: 133-189

	mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan teori permintaan akan uang, mekanisme pasar uang dan penentuan kurs.	keuangan internasional, peranan pemerintah dan bank sentral, teori permintaan dan pasar uang	sentral pada penentuan kurs. 2. Lembaga-lembaga keuangan internasional 3. Konsep teori permintaan yang 4. Konsep teori uang dan arbitrage 5. Penetapan kurs secara langsung dan tidak langsung 6. Faktor yang mempengaruhi penetapan kurs		B. (Bt), h: 56, 64, 73, 82, 87-104, 121-131 C. (E&R) h:158 D. (Mdr) p.: 57-70; 117, 120-138 E. (Sp) h:92-109; 110-131, 136-149
5	Setelah mengikuti kuliah ini, diharapkan mahasiswa mampu menjelaskan kunci penentuan kurs berdasarkan kesetaraan (paritas) dan berhasil memperkirakan / mengestimasi tingkat kurs.	Kesetaraan daya beli (Purchasing Power Parity) dan Kesetaraan suku bunga (Interest Rate Parity)	1. Teori kesetaraan daya beli dan kesetaraan suku bunga. 2. Fischer Effect 3. Forward and Spot rate 4. Fluktuasi dan Proyeksi perkembangan nilai tukar..	150 menit	A. (EMS) h: 133-161 B. (Bt) h: 121-144 C. (E&R) h: 132-152
6.	Setelah mengikuti kuliah ini diharapkan mahasiswa mampu menjelaskan apa yang dimaksud dengan risiko suku bunga dan risiko nilai tukar serta bagaimana mengelolanya	Risiko keuangan dan penanggulangannya	1. Hubungan antara inflasi, suku bunga dan kurs. 2. Coverage Interest Arbitrage. 3. Risiko keuangan dan penanggulangannya (Hedging). 4. Hedging dengan forward. 5. Hedging di pasar uang. 6. Implementasi dan perhitungan keuntungan / kerugian dilakukannya hedging dan tidak melakukan hedging.	150 menit	A. EMS h:239 B (Bt)h: 197, 242, 258 C. (E&R) h: 192 –203 D. (Mdr) p.: 327-330 E. (Sp) 212, 239
7	Setelah mengikuti sesi perkuliahan ini, diharapkan mahasiswa mampu menjelaskan dan menentukan eksposur transaksi, akuntansi	Risiko transaksi luar negeri	1. Pengukuran risiko 2. Jenis risiko (eksposure) 3. Pengelolaan exposure transaksi 4. Pengelolaan exposure transaksi 5. Pengelolaan exposure ekonomi	150 menit	A. (EMS) p: 195-295 B. (But) p:287-333 C. (E&R) p: 192-258 D. (Mdr) p: 305- 355 E. E,(Sp) p:184 - 255



	dan ekonomi				
8	Setelah mengikuti kuliah ini diharapkan mahasiswa mampu menjelaskan berbagai pendanaan jangka pendek dan modal kerja internasional sehubungan berkaitan dengan pajak	Pendanaan dan modal kerja jangka pendek internasional	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pendanaan jangka pendek</li> <li>2. Pendanaan perdagangan luar negeri</li> <li>3. Management modal kerja</li> <li>4. Management kas internasional</li> </ol>	150 menit	A. (EMS) h:679, 72-730 C. (E&R) h: 467-475 D. (Mdr) h: 523-539, 545-563, 569-572 E. (Sp) h:259-276, 273-296, 306-328
9	Setelah mengikuti mata kuliah ini diharapkan mahasiswa mampu menjelaskan alasan investasi langsung dan pengukuran kelayakan investasi	Investasi langsung luar negeri (Foreign Direct Investment)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Investasi langsung luar negeri</li> <li>2. Alasan-alasan investasi langsung</li> <li>2. Risiko politik dan risiko negara</li> <li>3. Penganggaran modal secara internasional</li> <li>4. Pengukuran kelayakan investasi internasional</li> </ol>	150 menit	A. (EMS) h:418-425, 442-458 B. (Bt) h:337-368, 380-387 C. (E&R) h:422-443, 449-460 D. (Mdr) h: 381-389, 441-462 E. (Sp) h:381-396, 409-429
10	Setelah mengikuti kuliah ini diharapkan mahasiswa mampu menjelaskan struktur modal dan biaya modal, serta mengapa terjadi perbedaan antar Negara dan antar MNC, serta bagaimana MNC memperkirakan biaya modal berdasar struktur modal yang ditetapkan.	Struktur modal dan biaya modal internasional	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Struktur modal internasional</li> <li>2. Pertentangan perspektif anak perusahaan dengan induk perusahaan</li> <li>3. Biaya modal internasional</li> <li>4. Equity Global</li> <li>4. International Debt</li> </ol>	150 menit	A. (EMS) h: 326-341, 347-366 B. (Bt) h: 407-425, C. (E&R) h:430-438 D. (Mdr) h: 471-489 E. : (Sp) h:534-539
11	Setelah mengikuti kuliah ini diharapkan mahasiswa mampu menjelaskan dan menghitung return berkaitan dengan	Management Portfolio Internasional	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Perbankan internasional dan pasar uang</li> <li>2. Teori portfolio internasional</li> <li>3. Pasar modal internasional.</li> </ol>	150 menit	A. (EMS) h: 629-647 B. (Bt) h: 524 -548, 561-582, 591-613 C. (E&R) h: 255-285,

	investasi saham , bagaimana investasi saham dapat meningkatkan nilai perusahaan secara internasional dan menjelaskan bagaimana upaya-upaya investor dapat mendiversifikasi investasi pada level internasional.		<ul style="list-style-type: none"> <li>4. Mengukur total return internasional</li> <li>5. Pasar obligasi internasional</li> <li>6. Pasar saham internasional</li> </ul>		294-298-313-331 E. (Sp) p :365-377,475-499
12	Setelah mengikuti kuliah ini diharapkan mahasiswa mampu menjelaskan restrukturisasi perusahaan dan merger serta akuisisi	Restrukturisasi perusahaan dan Merger serta akuisisi antar negara	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Alasan investasi di Negara lain</li> <li>2. Merger dan akuisisi lintas batas negara</li> <li>3. Proses Merger dan akusisi lintas batas negara</li> <li>4. Penilaian perusahaan di Negara lain</li> </ul>	150 menit	A. (EMS): 585-596 C. (E&R) h: 395 – 401 D. (Mdr) h:417-435
13	Setelah mengikuti kuliah ini diharapkan mahasiswa mampu menjelaskan dasar pemungutan pajak, hutang pajak dan kebijakan perpajakan multinasional	Strategi perencanaan / pengaturan pajak	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Lingkungan perpajakan internasional</li> <li>2. Tujuan dari pemajakan</li> <li>3. Perencanaan strategi perpajakan.</li> <li>4. Tipe perpajakan</li> <li>5. Transfer pricing and tax planning</li> <li>6. Perpajakan dan organisasi perusahaan.</li> </ul>	150 menit	A. (EMS) h: 490-486 B. (Bt) h: 439-457 C.(E&R) h:498-508 D. (Mdr) h: 411-412 E. : (Sp) h: 462-472
14	Setelah mengikuti kuliah ini diharapkan mahasiswa mampu menjelaskan berbagai topic yang sedang berkembang dalam MKI	Topik lanjut (Advance topic)	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Rasio heging keuangan</li> <li>2. Rekayasa keuangan dan manajemen risiko</li> <li>3. Generasi kedua manajemen risiko.</li> </ul>	150 menit	A. EMS h: 748-764

## SATUAN ACARA PENGAJARAN

Mata kuliah : **MANAJEMEN KEUANGAN INTERNASIONAL**

Kode Mata Kuliah : EM 464 – 3 SKS

Waktu Pertemuan : 1 x 3 x 50 menit

Pertemuan : 1

### A. Tujuan :

#### 1. Tujuan Instruksi Umum

Tujuan umum dari pembelajaran mata kuliah Manajemen Keuangan Internasional (MKI) adalah untuk memberikan / menyampaikan kerangka konseptual yang didalamnya memuat kunci keputusan-keputusan keuangan padaperusahaan multinasional maupun perusahaan yang operasinya berdimensi atau memiliki keterkaitan dengan Negara lain (multinasional). Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan perbedaan MKI dengan manajemen keuangan biasa, factor-faktor yang menyebabkan lahirnya MKI, tujuan dan arti penting MKI.

#### 2. Tujuan Instruksi Khusus :

Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan perbedaan MKI dengan manajemen keuangan biasa, factor-faktor yang menyebabkan lahirnya MKI, tujuan dan arti penting MKI

**B. Pokok Bahasan** : Konsep, Ruang Lingkup dan latar belakang MKI

### C. Sub Pokok Bahasan :

1. Ruang Lingkup MKI
2. Peran Multi National Corporation MNC dalam perkembangan MKI.
3. Arti penting MKI
4. Latar belakang dan Konsep Dasar Teori yang dipakai dalam MKI
5. Faktor fundamental yang membentuk MKI

### D. Kegiatan Belajar Mengajar

Tahap Kegiatan	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media
Pendahuluan	1. Menjelaskan materi Pengantar Manajemen Keuangan Internasional (MKI) yang akan diajarkan selama satu semester 2. Menjelaskan manfaat mempelajari MKI 3. Menjelaskan Kompetensi	1. Memperhatikan 2. Mengajukan pertanyaan	OHT, OHP & whiteboard

	TIU & TIK		
Penyajian	1 Ruang Lingkup MKI. 2 Peran Multi National Corporation MNC dalam perkembangan MKI. 3 Arti penting MKI 4 Latar belakang dan Konsep Dasar Teori yang dipakai dalam MKI. 5 Faktor fundamental yang membentuk MKI	1. Memperhatikan dan mencatat 2. Kreatif bertanya	OHT, OHP & whiteboard
Penutup	1. Merangkum materi yang disampaikan 2. Memberi pertanyaan 3. Memberi gambaran umum tentang materi kuliah yang akan datang	1. Memperhatikan 2. Bervariasi dengan tanya jawab	OHT, OHP & whiteboard

#### E. Evaluasi :

Memberikan pertanyaan atau studi kasus untuk didiskusikan dalam kelompok kecil dan didiskusikan bersama untuk mengetahui pemahaman mahasiswa pada materi kuliah

#### F. Referensi :

- A. Eiteman, Stonehill and Moffet, 2004. Multinational Business Finance, 10<sup>th</sup> edition. Adisson Weasley
- B. Butler G.Kirt, 2004. Multinational Finance, Thompson South Western, 3<sup>rd</sup> edition, Thomson South Western
- C. Eun S.Cheol and Resnick G.Bruce, 2005, 4<sup>th</sup> edition, Mc.Graw Hill Irwin
- D. Madura Jef, 2000, International Financial Management, 6<sup>th</sup> edition, South Western College Publishing,
- E. Shapiro.C.Alan, 1998, Multinational Financial Management, Allyn and Bacon

## **SATUAN ACARA PENGAJARAN**

Mata kuliah : **MANAJEMEN KEUANGAN INTERNASIONAL**

Kode Mata Kuliah : EM 464 – 3 SKS

Waktu Pertemuan : 1 x 3 x 50 menit

Pertemuan : 2

### **A. Tujuan :**

#### **1 Tujuan Instruksi Umum**

Tujuan umum dari pembelajaran mata kuliah Manajemen Keuangan Internasional (MKI) adalah untuk memberikan / menyampaikan kerangka konseptual yang didalamnya memuat kunci keputusan-keputusan keuangan padaperusahaan multinasional maupun perusahaan yang operasinya berdimensi atau memiliki keterkaitan dengan Negara lain (multinasional). Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan perbedaan MKI dengan manajemen keuangan biasa, factor-faktor yang menyebabkan lahirnya MKI, tujuan dan arti penting MKI.

#### **2. Tujuan Instruksi Khusus :**

Setelah mengikuti kuliah ini, diharapkan mahasiwa mampu untuk menjelaskan keterkaitan antara ekonomi domestik dan ekonomi internasional, dan dampaknya pada perubahan kurs, bagaimana mekanisme system moneter internasional bekerja

**B. Pokok Bahasan** : Neraca Perdagangan dan Sistim Moneter Internasional.

### **C. Sub Pokok Bahasan :**

1. neraca Pembayaran
  2. Sistim / Mekanisme Moneter Internasional
  3. Aliran dana international
  4. Perbankan Internasional dan sistim pembayaran
-

#### D. Kegiatan Belajar Mengajar

Tahap Kegiatan	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media
Pendahuluan	1 Menjelaskan materi Neraca Pembayaran sebagai proyeksi kurs 2 Menjelaskan sistem keuangan internasional dan mekanismenya. 3 Menjelaskan Kompetensi TIU & TIK	1 Memperhatikan 2 Mengajukan pertanyaan	OHP, OHP & whiteboard
Penyajian	1. Neraca Pembayaran. 2. Sistem / Mekanisme Moneter Internasional 3. Aliran dana internasional 4. Perbankan Internasional dan sistem pembayaran.	1. Memperhatikan dan mencatat 2. Kreatif bertanya	OHP, OHP & whiteboard
Penutup	1. Merangkum materi yang disampaikan. 2. Memberi pertanyaan. 3. Memberi gambaran umum tentang materi kuliah yang akan datang	1. Memperhatikan 2. Bervariasi dengan tanya jawab	OHP, OHP & whiteboard

#### E. Evaluasi :

Memberikan pertanyaan atau studi kasus untuk didiskusikan dalam kelompok kecil dan didiskusikan bersama untuk mengetahui pemahaman mahasiswa pada materi kuliah

#### F. Referensi :

- A. Eiteman, Stonehill and Moffet, 2004. Multinational Business Finance, 10<sup>th</sup> edition. Addison Wesley.
- B. Butler G.Kirt, 2004. Multinational Finance, Thompson South Western, 3<sup>rd</sup> edition, Thomson South Western.
- C. Eun S.Cheol and Resnick G.Bruce, 2005, 4<sup>th</sup> edition, Mc.Graw Hill Irwin.
- D. Madura Jef, 2000, International Financial Management, 6<sup>th</sup> edition, South Western College Publishing,
- E. Shapiro.C.Alan, 1998, Multinational Financial Management, Allyn and Bacon

## **SATUAN ACARA PENGAJARAN**

Mata kuliah : **MANAJEMEN KEUANGAN INTERNASIONAL**

Kode Mata Kuliah : EM 464 – 3 SKS

Waktu Pertemuan : 1 x 3 x 50 menit

Pertemuan : 3

### **A. Tujuan :**

#### **1 Tujuan Instruksi Umum**

Tujuan umum dari pembelajaran mata kuliah Manajemen Keuangan Internasional (MKI) adalah untuk memberikan / menyampaikan kerangka konseptual yang didalamnya memuat kunci keputusan-keputusan keuangan padaperusahaan multinasional maupun perusahaan yang operasinya berdimensi atau memiliki keterkaitan dengan Negara lain (multinasional). Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan perbedaan MKI dengan manajemen keuangan biasa, factor-faktor yang menyebabkan lahirnya MKI, tujuan dan arti penting MKI.

#### **2. Tujuan Instruksi Khusus :**

Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa diharapkan memiliki pengetahuan dan mampu untuk menentukan kurs, berbagai instrument pasar keuangan internasional.

### **B. Pokok Bahasan :**

Pasar keuangan internasional dan instrument pada pasar keuangan internasional.

### **C. Sub Pokok Bahasan :**

1. Pengertiann berbagai instrumente pasar keuangan internasional .
2. Sistem perdagangan mata uang internasional.
3. ~~Motive memanfaatkan pasar keuangan internasional.~~
4. Organisasi dan partisipan pasar keuangan internsional
5. Instrumen pada pasar keuangan internasional

#### D.Kegiatan Belajar Mengajar

Tahap Kegiatan	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media
Pendahuluan	1. Menjelaskan materi Pasar keuangan internasional. 2. Menjelaskan Instrument pada pasar keuangan internasional. 3. Menjelaskan Kompetensi TIU & TIK	1. Memperhatikan 2. Mengajukan pertanyaan	OHP, OHP & whiteboard
Penyajian	1. Pengertian berbagai instrumente pasar keuangan internasional. 2. Sistem perdagangan mata uang internasional. 3. Motive memanfaatkan pasar keuangan internasional. 4. Organisasi dan partisipan pasar keuangan internasional. 5. Instrumen pada pasar keuangan internasional.	1. Memperhatikan dan mencatat 2. Kreatif bertanya	OHP, OHP & whiteboard  OHP, OHP & whiteboard
Penutup	1. Merangkum materi yang disampaikan.. 2. Memberi pertanyaan. 3. Memberi gambaran umum tentang materi kuliah yang akan datang	1. Memperhatikan 2. Bervariasi dengan tanya jawab	

#### E. Evaluasi :

Memberikan pertanyaan atau studi kasus untuk didiskusikan dalam kelompok kecil dan didiskusikan bersama untuk mengetahui pemahaman mahasiswa pada materi kuliah

#### F. Referensi :

- A. Eiteman, Stonehill and Moffet, 2004. Multinational Business Finance, 10<sup>th</sup> edition. Adisson Weasley.
- B. Butler G.Kirt, 2004. Multinational Finance, Thompson South Western, 3<sup>rd</sup> edition, Thomson South Western.
- C. Eun S.Cheol and Resnick G.Bruce, 2005, 4<sup>th</sup> edition, Mc.Graw Hill Irwin.
- D. Madura Jef, 2000, International Financial Management, 6<sup>th</sup> edition, South Western College Publishing,
- E. Shapiro.C.Alan, 1998, Multinational Financial Management, Allyn and Bacon



## **SATUAN ACARA PENGAJARAN**

Mata kuliah : **MANAJEMEN KEUANGAN INTERNASIONAL**  
Kode Mata Kuliah : EM 464 – 3 SKS  
Waktu Pertemuan : 1 x 3 x 50 menit  
Pertemuan : 4

### **A. Tujuan :**

#### **1 Tujuan Instruksi Umum**

Tujuan umum dari pembelajaran mata kuliah Manajemen Keuangan Internasional (MKI) adalah untuk memberikan / menyampaikan kerangka konseptual yang didalamnya memuat kunci keputusan-keputusan keuangan padaperusahaan multinasional maupun perusahaan yang operasinya berdimensi atau memiliki keterkaitan dengan Negara lain (multinasional). Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan perbedaan MKI dengan manajemen keuangan biasa, factor-faktor yang menyebabkan lahirnya MKI, tujuan dan arti penting MKI.

#### **2. Tujuan Instruksi Khusus :**

Setelah mengikuti kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan teori permintaan akan uang, mekanisme pasar uang dan penentuan kurs.

### **B. Pokok Bahasan :**

Peranan Lembaga keuangan internasional, peranan pemerintah dan bank sentral, teori permintaan dan pasar uang.

### **C. Sub Pokok Bahasan :**

1. Pengaruh pemerintah dan bank sentral pada penentuan kurs.
2. Lembaga-lembaga keuangan internasional
3. Konsep teori permintaan yang
4. Konsep teori uang dan arbitrage
5. Penetapan kurs secara langsung dan tidak langsung.
6. Faktor yang mempengaruhi penetapan kurs

#### D.Kegiatan Belajar Mengajar

Tahap Kegiatan	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan secara singkat materi Lembaga-lembaga keuangan internasional dan perannya.</li> <li>2. Menjelaskan secara singkat peran Pemerintah dan Bank Sentral dalam mempengaruhi pasar uang.</li> <li>3. Menjelaskan Kompetensi TIU &amp; TIK</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memperhatikan</li> <li>2. Mengajukan pertanyaan</li> </ol>	OHP, OHP & whiteboard
Penyajian	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengaruh pemerintah dan bank sentral pada penentuan kurs.</li> <li>2. Lembaga-lembaga keuangan internasional</li> <li>3. Konsep teori permintaan yang</li> <li>4. Konsep teori uang dan arbitrage</li> <li>5. Penetapan kurs secara langsung dan tidak langsung.</li> <li>6. Faktor yang mempengaruhi penetapan ku.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memperhatikan dan mencatat</li> <li>2. Kreatif bertanya</li> </ol>	OHP, OHP & whiteboard
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Merangkum materi yang disampaikan.</li> <li>2. Memberi pertanyaan.</li> <li>3. Memberi gambaran umum tentang materi kuliah yang akan datang</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memperhatikan.</li> <li>2. Bervariasi dengan tanya jawab</li> </ol>	OHP, OHP & whiteboard

#### E. Evaluasi :

Memberikan pertanyaan atau studi kasus untuk didiskusikan dalam kelompok kecil dan didiskusikan bersama untuk mengetahui pemahaman mahasiswa pada materi kuliah

**F. Referensi :**

- F. Eiteman, Stonehill and Moffet, 2004. Multinational Business Finance, 10<sup>th</sup> edition. Adisson Weasley.
- G. Butler G.Kirt, 2004. Multinational Finance, Thompson South Western, 3<sup>rd</sup> edition, Thomson South Western.
- H. Eun S.Cheol and Resnick G.Bruce, 2005, 4<sup>th</sup> edition, Mc.Graw Hill Irwin.
- I. Madura Jef, 2000, International Financial Management, 6<sup>th</sup> edition, South Western College Publishing,
- J. Shapiro.C.Alan, 1998, Multinational Financial Management, Allyn and Bacon

## **SATUAN ACARA PENGAJARAN**

Mata kuliah : **MANAJEMEN KEUANGAN INTERNASIONAL**  
Kode Mata Kuliah : EM 464 – 3 SKS  
Waktu Pertemuan : 1 x 3 x 50 menit  
Pertemuan : 5

### **A. Tujuan :**

#### 1 Tujuan Instruksi Umum

Tujuan umum dari pembelajaran mata kuliah Manajemen Keuangan Internasional (MKI) adalah untuk memberikan / menyampaikan kerangka konseptual yang didalamnya memuat kunci keputusan-keputusan keuangan padaperusahaan multinasional maupun perusahaan yang operasinya berdimensi atau memiliki keterkaitan dengan Negara lain (multinasional). Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan perbedaan MKI dengan manajemen keuangan biasa, factor-faktor yang menyebabkan lahirnya MKI, tujuan dan arti penting MKI.

#### 2. Tujuan Instruksi Khusus :

Setelah mengikuti kuliah ini, diharapkan mahasiswa mampu menjelaskan kunci penentuan kurs berdasarkan kesetaraan (paritas) dan berhasil memperkirakan / mengestimasi tingkat kurs.

### **B. Pokok Bahasan :**

Kesetaraan daya beli (Purchasing Power Parity) dan Kesetaraan suku bunga (Interest Rate Parity)

### **C. Sub Pokok Bahasan :**

1. Teori kesetaraan daya beli dan kesetaraan suku bunga.
2. Fischer Effect
3. Forward and Spot rate
4. Fluktuasi dan Proyeksi perkembangan nilai tukar..

#### D.Kegiatan Belajar Mengajar

Tahap Kegiatan	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan secara singkat konsep dasar paritas.</li> <li>2. Menjelaskan secara singkat peran paritas dalam menjelaskan perkembangan nilai tukar</li> <li>3. Menjelaskan Kompetensi TIU &amp; TIK</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memperhatikan</li> <li>2. Mengajukan pertanyaan</li> </ol>	OHP, OHP & whiteboard
Penyajian	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teori kesetaraan daya beli dan kesetaraan suku bunga.</li> <li>2. Fischer Effect</li> <li>3. Forward and Spot rate</li> <li>4. Fluktuasi dan Proyeksi perkembangan nilai tukar..</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memperhatikan dan mencatat.</li> <li>2. Kreatif bertanya</li> </ol>	OHP, OHP & whiteboard
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Merangkum materi yang disampaikan.</li> <li>2. Memberi pertanyaan.</li> <li>3. Memberi gambaran umum tentang materi kuliah yang akan datang</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memperhatikan.</li> <li>2. Bervariasi dengan tanya jawab</li> </ol>	OHP, OHP & whiteboard

#### E. Evaluasi :

Memberikan pertanyaan atau studi kasus untuk didiskusikan dalam kelompok kecil dan didiskusikan bersama untuk mengetahui pemahaman mahasiswa pada materi kuliah

#### F. Referensi :

- A. Eiteman, Stonehill and Moffet, 2004. Multinational Business Finance, 10<sup>th</sup> edition. Adisson Weasley.
- B. Butler G.Kirt, 2004. Multinational Finance, Thompson South Western, 3<sup>rd</sup> edition, Thomson South Western.
- C. Eun S.Cheol and Resnick G.Bruce, 2005, 4<sup>th</sup> edition, Mc.Graw Hill Irwin.
- D. Madura Jef, 2000, International Financial Management, 6<sup>th</sup> edition, South Western College Publishing,
- E. Shapiro.C.Alan, 1998, Multinational Financial Management, Allyn and Bacon

## **SATUAN ACARA PENGAJARAN**

Mata kuliah : **MANAJEMEN KEUANGAN INTERNASIONAL**  
Kode Mata Kuliah : EM 464 – 3 SKS  
Waktu Pertemuan : 1 x 3 x 50 menit  
Pertemuan : 6

### **A. Tujuan :**

#### **1 Tujuan Instruksi Umum**

Tujuan umum dari pembelajaran mata kuliah Manajemen Keuangan Internasional (MKI) adalah untuk memberikan / menyampaikan kerangka konseptual yang didalamnya memuat kunci keputusan-keputusan keuangan padaperusahaan multinasional maupun perusahaan yang operasinya berdimensi atau memiliki keterkaitan dengan Negara lain (multinasional). Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan perbedaan MKI dengan manajemen keuangan biasa, factor-faktor yang menyebabkan lahirnya MKI, tujuan dan arti penting MKI.

#### **2. Tujuan Instruksi Khusus :**

Setelah mengikuti kuliah ini diharapkan mahasiswa mampu menjelaskan apa yang dimaksud dengan risiko risiki suku bunga dan risiko nilai tukar serta bagaimana mengelolanya

### **B. Pokok Bahasan :**

Risiko keuangan dan penanggulangannya

### **C. Sub Pokok Bahasan :**

1. Hubungan antara inflasi, suku bunga dan kurs.
  - 2..Coverage Interest Arbitrage
  3. Risiko keuangan dan penanggulangan- nya (Hedging)
  4. Hedging dengan forward
  5. Heding di pasar keuangan..
-

#### D. Kegiatan Belajar Mengajar

Tahap Kegiatan	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan secara singkat konsep dasar hedging.</li> <li>2. Menjelaskan secara singkat peran forward dan pasar uang</li> <li>3. 3.Menjelaskan Kompetensi TIU &amp; TIK</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memperhatikan</li> <li>2. Mengajukan pertanyaan</li> </ol>	OHP, OHP & whiteboard
Penyajian	Penjelasan dan contoh tentang: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hubungan antara inflasi, suku bunga dan kurs.</li> <li>2. Coverage Interest Arbitrage.</li> <li>3. Risiko keuangan dan penanggulangan-nya (Hedging) .</li> <li>4. Hedging dengan forward</li> <li>5. Heding di pasar keuangan.</li> <li>6. Implementasi perhitungan keuntungan/kerugian dilaksanakan/ tidak dilaksanakannya hedging</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memperhatikan dan mencatat.</li> <li>2. Kreatif bertanya</li> </ol>	OHP, OHP & whiteboard
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Merangkum materi yang disampaikan.</li> <li>2. Memberi pertanyaan.</li> <li>3. Memberi gambaran umum tentang materi kuliah yang akan datang</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memperhatikan dan mencatat.</li> <li>2. Bervariasi dengan tanya jawab</li> </ol>	OHP, OHP & whiteboard

#### E. Evaluasi :

Memberikan pertanyaan atau studi kasus untuk didiskusikan dalam kelompok kecil dan didiskusikan bersama untuk mengetahui pemahaman mahasiswa pada materi kuliah

#### F. Referensi :

- A. Eiteman, Stonehill and Moffet, 2004. Multinational Business Finance, 10<sup>th</sup> edition. Adisson Weasley.
- B. Butler G.Kirt, 2004. Multinational Finance, Thompson South Western, 3<sup>rd</sup> edition, Thomson South Western.
- C. Eun S.Cheol and Resnick G.Bruce, 2005, 4<sup>th</sup> edition, Mc.Graw Hill Irwin.
- D. Madura Jef, 2000, International Financial Management, 6<sup>th</sup> edition, South Western College Publishing,
- E. Shapiro.C.Alan, 1998, Multinational Financial Management, Allyn and Bacon

## **SATUAN ACARA PENGAJARAN**

Mata kuliah : **MANAJEMEN KEUANGAN INTERNASIONAL**  
Kode Mata Kuliah : EM 464 – 3 SKS  
Waktu Pertemuan : 1 x 3 x 50 menit  
Pertemuan : 7

### **A. Tujuan :**

#### **1. Tujuan Instruksi Umum**

Tujuan umum dari pembelajaran mata kuliah Manajemen Keuangan Internasional (MKI) adalah untuk memberikan / menyampaikan kerangka konseptual yang didalamnya memuat kunci keputusan-keputusan keuangan padaperusahaan multinasional maupun perusahaan yang operasinya berdimensi atau memiliki keterkaitan dengan Negara lain (multinasional). Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan perbedaan MKI dengan manajemen keuangan biasa, factor-faktor yang menyebabkan lahirnya MKI, tujuan dan arti penting MKI.

#### **2. Tujuan Instruksi Khusus :**

Setelah mengikuti sesi perkuliahan ini, diharapkan mahasiswa mampu menjelaskan dan memproyeksi eksposur transaksi, akuntansi dan ekonomi

### **B. Pokok Bahasan :**

Risiko transaksi luar negeri

### **C. Sub Pokok Bahasan :**

1. Pengukuran risiko.
2. Jenis risiko (eksposure)
3. Pengelolaan exposure transaksi
4. Pengelolaan exposure transaksi
5. Pengelolaan exposure ekonomi



#### D. Kegiatan Belajar Mengajar

Tahap Kegiatan	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media
Pendahuluan	1. Menjelaskan secara singkat konsep dasar risiko transaksi internasional berkait dengan fluktuasi kurs dolar. 2. Menjelaskan secara singkat peran forward dan pasar uang 3. 3. Menjelaskan Kompetensi TIU & TIK	4. Memperhatikan 5. Mengajukan pertanyaan	OHP, OHP & whiteboard
Penyajian	Penjelasan dan contoh tentang: 1. Pengukuran risiko 2. Jenis risiko (eksposure) 3. Pengelolaan risiko /eksposure transaksi 4. Pengelolaan risiko /eksposure transaksi 5. Pengelolaan risiko /eksposure ekonomi	1. Memperhatikan dan mencatat. 2. Kreatif bertanya	OHP, OHP & whiteboard
Penutup	1. Merangkum materi yang disampaikan. 2. Memberi pertanyaan. 3. Memberi gambaran umum tentang materi kuliah yang akan datang	1. Memperhatikan dan mencatat. 2. Bervariasi dengan tanya jawab	OHP, OHP & whiteboard

#### E. Evaluasi :

Memberikan pertanyaan atau studi kasus untuk didiskusikan dalam kelompok kecil dan didiskusikan bersama untuk mengetahui pemahaman mahasiswa pada materi kuliah

#### F. Referensi :

- A. Eiteman, Stonehill and Moffet, 2004. Multinational Business Finance, 10<sup>th</sup> edition. Adisson Weasley.
- B. Butler G.Kirt, 2004. Multinational Finance, Thompson South Western, 3<sup>rd</sup> edition, Thomson South Western.
- C. Eun S.Cheol and Resnick G.Bruce, 2005, 4<sup>th</sup> edition, Mc.Graw Hill Irwin.
- D. Madura Jef, 2000, International Financial Management, 6<sup>th</sup> edition, South Western College Publishing,
- E. Shapiro.C.Alan, 1998, Multinational Financial Management, Allyn and Bacon

## **SATUAN ACARA PENGAJARAN**

Mata kuliah : **MANAJEMEN KEUANGAN INTERNASIONAL**

Kode Mata Kuliah : EM 464 – 3 SKS

Waktu Pertemuan : 1 x 3 x 50 menit

Pertemuan : 8

### **A. Tujuan :**

#### **1. Tujuan Instruksi Umum**

Tujuan umum dari pembelajaran mata kuliah Manajemen Keuangan Internasional (MKI) adalah untuk memberikan / menyampaikan kerangka konseptual yang didalamnya memuat kunci keputusan-keputusan keuangan padaperusahaan multinasional maupun perusahaan yang operasinya berdimensi atau memiliki keterkaitan dengan Negara lain (multinasional). Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan perbedaan MKI dengan manajemen keuangan biasa, factor-faktor yang menyebabkan lahirnya MKI, tujuan dan arti penting MKI.

#### **2. Tujuan Instruksi Khusus :**

Setelah mengikuti kuliah ini diharapkan mahasiswa mampu menjelaskan berbagai pendanaan jangka pendek dan modal kerja internasional sehubungan berkaitan dengan pajak

### **B. Pokok Bahasan :**

Pendanaan dan modal kerja jangka pendek internasional

### **C. Sub Pokok Bahasan :**

1. Pendanaan jangka pendek
2. Pendanaan perdagangan luar negeri
3. Management modal kerja
4. Management kas internasional

#### D. Kegiatan Belajar Mengajar

Tahap Kegiatan	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media
Pendahuluan	1. Menjelaskan secara singkat konsep dasar pendanaan jangka pendek. 2. Menjelaskan secara singkat modal kerja dan kas secara internasional 3. Menjelaskan Kompetensi TIU & TIK	1. Memperhatikan 2. Mengajukan pertanyaan	OHP, OHP & whiteboard
Penyajian	Penjelasan dan contoh tentang: 1. Pendanaan jangka pendek 2. Pendanaan perdagangan luar negeri 3. Management modal kerja 4. Management kas internasional	1. Memperhatikan dan mencatat. 2. Kreatif bertanya	OHP, OHP & whiteboard
Penutup	1. Merangkum materi yang disampaikan. 2. Memberi pertanyaan. 3. Memberi gambaran umum tentang materi kuliah yang akan datang	1. Memperhatikan dan mencatat. 2. Bervariasi dengan tanya jawab	OHP, OHP & whiteboard

#### E. Evaluasi :

Memberikan pertanyaan atau studi kasus untuk didiskusikan dalam kelompok kecil dan didiskusikan bersama untuk mengetahui pemahaman mahasiswa pada materi kuliah

#### F. Referensi :

- A. Eiteman, Stonehill and Moffet, 2004. Multinational Business Finance, 10<sup>th</sup> edition. Adisson Weasley.
- B. Butler G.Kirt, 2004. Multinational Finance, Thompson South Western, 3<sup>rd</sup> edition, Thomson South Western.
- C. Eun S.Cheol and Resnick G.Bruce, 2005, 4<sup>th</sup> edition, Mc.Graw Hill Irwin.
- D. Madura Jef, 2000, International Financial Management, 6<sup>th</sup> edition, South Western College Publishing,
- E. Shapiro.C.Alan, 1998, Multinational Financial Management, Allyn and Bacon

## **SATUAN ACARA PENGAJARAN**

Mata kuliah : **MANAJEMEN KEUANGAN INTERNASIONAL**  
Kode Mata Kuliah : EM 464 – 3 SKS  
Waktu Pertemuan : 1 x 3 x 50 menit  
Pertemuan : 9

### **A. Tujuan :**

#### **1. Tujuan Instruksi Umum**

Tujuan umum dari pembelajaran mata kuliah Manajemen Keuangan Internasional (MKI) adalah untuk memberikan / menyampaikan kerangka konseptual yang didalamnya memuat kunci keputusan-keputusan keuangan padaperusahaan multinasional maupun perusahaan yang operasinya berdimensi atau memiliki keterkaitan dengan Negara lain (multinasional). Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan perbedaan MKI dengan manajemen keuangan biasa, factor-faktor yang menyebabkan lahirnya MKI, tujuan dan arti penting MKI.

#### **2. Tujuan Instruksi Khusus :**

Setelah mengikuti mata kuliah ini diharapkan mahasiswa mampu menjelaskan alasan-alasan investasi langsung dan pengukuran kelayakan investasi

### **B. Pokok Bahasan :**

Investasi langsung luar negeri (Foreign Direct Investment)

### **C. Sub Pokok Bahasan :**

1. Investasi langsung luar negeri
2. Alasan-alasan investasi langsung
3. Memperhitungkan Risiko politik dan risiko Negara
4. Penganggaran modal secara internasional
5. Pengukuran kelayakan investasi internasional

#### D.Kegiatan Belajar Mengajar

Tahap Kegiatan	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Menjelaskan secara singkat konsep dasar investasi langsung luar negeri.</li><li>2. Menjelaskan secara singkat risiko negara dan risiko politik.</li><li>3. Menjelaskan Kompetensi TIU &amp; TIK</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Memperhatikan</li><li>2. Mengajukan pertanyaan</li></ol>	OHP, OHP & whiteboard
Penyajian	Penjelasan dan contoh tentang: <ol style="list-style-type: none"><li>1. Investasi langsung luar negeri</li><li>2. Alasan-alasan investasi langsung</li><li>3. Memperhitungkan Risiko politik dan risiko Negara</li><li>4. Penganggaran modal secara internasional</li><li>5. Pengukuran lelayakan investasi internasional</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Memperhatikan dan mencatat.</li><li>2. Kreatif bertanya</li></ol>	OHP, OHP & whiteboard
Penutup	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Merangkum materi yang disampaikan.</li><li>2. Memberi pertanyaan.</li><li>3. Memberi gambaran umum tentang materi kuliah yang akan datang</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Memperhatikan dan mencatat.</li><li>2. Bervariasi dengan tanya jawab</li></ol>	OHP, OHP & whiteboard

#### E. Evaluasi

Memberikan pertanyaan atau studi kasus untuk didiskusikan dalam kelompok kecil dan didiskusikan bersama untuk mengetahui pemahaman mahasiswa pada materi kuliah

#### F. Referensi

- A. Eiteman, Stonehill and Moffet, 2004. Multinational Business Finance, 10<sup>th</sup> edition. Adisson Weasley.
- B. Butler G.Kirt, 2004. Multinational Finance, Thompson South Western, 3<sup>rd</sup> edition, Thomson South Western.
- C. Eun S.Cheol and Resnick G.Bruce, 2005, 4<sup>th</sup> edition, Mc.Graw Hill Irwin.
- D. Madura Jef, 2000, International Financial Management, 6<sup>th</sup> edition, South Western College Publishing.
- E. Shapiro.C.Alan, 1998, Multinational Financial Management, Allyn and Bacon

## **SATUAN ACARA PENGAJARAN**

Mata kuliah : **MANAJEMEN KEUANGAN INTERNASIONAL**

Kode Mata Kuliah : EM 464 – 3 SKS

Waktu Pertemuan : 1 x 3 x 50 menit

Pertemuan : 10

### **A. Tujuan :**

#### **1. Tujuan Instruksi Umum**

Tujuan umum dari pembelajaran mata kuliah Manajemen Keuangan Internasional (MKI) adalah untuk memberikan / menyampaikan kerangka konseptual yang didalamnya memuat kunci keputusan-keputusan keuangan padaperusahaan multinasional maupun perusahaan yang operasinya berdimensi atau memiliki keterkaitan dengan Negara lain (multinasional). Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan perbedaan MKI dengan manajemen keuangan biasa, factor-faktor yang menyebabkan lahirnya MKI, tujuan dan arti penting MKI.

#### **2. Tujuan Instruksi Khusus :**

Setelah mengikuti kuliah ini diharapkan mahasiswa mampu menjelaskan struktur modal dan biaya modal, serta mengapa terjadi perbedaan antar Negara dan antar MNC, serta bagaimana MNC memperkirakan biaya modal berdasar struktur modal yang ditetapkan.

### **B. Pokok Bahasan :**

Struktur modal dan biaya modal internasional

### **C. Sub Pokok Bahasan :**

1. Struktur modal internasional
2. Pertentangan perspektif anak perusahaan dengan induk perusahaan
3. Biaya modal internasional
4. Modal sendiri secara lintas negara (Equity Global).
5. Hutang secara lintas negara (International Debt)

#### D. Kegiatan Belajar Mengajar

Tahap Kegiatan	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Menjelaskan secara singkat konsep dasar Struktur modal internasional.</li><li>2. Menjelaskan secara singkat biaya modal internasional.</li><li>3. Menjelaskan Kompetensi TIU &amp; TIK</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Memperhatikan</li><li>2. Mengajukan pertanyaan</li></ol>	OHP, OHP & whiteboard
Penyajian	Penjelasan dan contoh tentang: <ol style="list-style-type: none"><li>1. Struktur modal internasional</li><li>2. Pertentangan perspektif anak perusahaan dengan induk perusahaan</li><li>3. Biaya modal internasional</li><li>4. Modal sendiri secara lintas negara (Equity Global).</li><li>5. Hutang secara lintas negara (International Debt)</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Memperhatikan dan mencatat.</li><li>2. Kreatif bertanya</li></ol>	OHP, OHP & whiteboard
Penutup	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Merangkum materi yang disampaikan.</li><li>2. Memberi pertanyaan.</li><li>3. Memberi gambaran umum tentang materi kuliah yang akan datang.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Memperhatikan dan mencatat.</li><li>2. Bervariasi dengan tanya jawab</li></ol>	OHP, OHP & whiteboard

#### E. Evaluasi :

Memberikan pertanyaan atau studi kasus untuk didiskusikan dalam kelompok kecil dan didiskusikan bersama untuk mengetahui pemahaman mahasiswa pada materi kuliah

#### F. Referensi :

- A. Eiteman, Stonehill and Moffet, 2004. Multinational Business Finance, 10<sup>th</sup> edition. Adisson Weasley.
- B. Butler G.Kirt, 2004. Multinational Finance, Thompson South Western, 3<sup>rd</sup> edition, Thomson South Western.
- C. Eun S.Cheol and Resnick G.Bruce, 2005, 4<sup>th</sup> edition, Mc.Graw Hill Irwin.
- D. Madura Jef, 2000, International Financial Management, 6<sup>th</sup> edition, South Western College Publishing.
- E. Shapiro.C.Alan, 1998, Multinational Financial Management, Allyn and Bacon

## **SATUAN ACARA PENGAJARAN**

Mata kuliah : **MANAJEMEN KEUANGAN INTERNASIONAL**

Kode Mata Kuliah : EM 464 – 3 SKS

Waktu Pertemuan : 1 x 3 x 50 menit

Pertemuan : 11

### **A. Tujuan :**

#### **1. Tujuan Instruksi Umum**

Tujuan umum dari pembelajaran mata kuliah Manajemen Keuangan Internasional (MKI) adalah untuk memberikan / menyampaikan kerangka konseptual yang didalamnya memuat kunci keputusan-keputusan keuangan padaperusahaan multinasional maupun perusahaan yang operasinya berdimensi atau memiliki keterkaitan dengan Negara lain (multinasional). Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan perbedaan MKI dengan manajemen keuangan biasa, factor-faktor yang menyebabkan lahirnya MKI, tujuan dan arti penting MKI.

#### **2. Tujuan Instruksi Khusus :**

Setelah mengikuti kuliah ini diharapkan mahasiswa mampu menjelaskan dan menghitung return berkaitan dengan investasi saham , bagaimana investasi saham dapat meningkatkan nilai perusahaan secara internasional dan menjelaskan bagaimana upaya-upaya investor dapat mendiversifikasi investasi pada level internasional.

### **B. Pokok Bahasan :**

Management Portfolio Internasional

### **C. Sub Pokok Bahasan :**

1. Perbankan internasional, pasar uang dan pasar modal internasional
2. Teori portfolio internasional
3. Pasar modal internasional.
4. Mengukur total return internasional
5. Pasar obligasi internasional
6. Pasar saham internasional



#### D.Kegiatan Belajar Mengajar

Tahap Kegiatan	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Menjelaskan secara singkat konsep dasar port folio modal internasional.</li><li>2. Menjelaskan secara singkat pasar modal modal internasional.</li><li>3. Menjelaskan Kompetensi TIU &amp; TIK</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Memperhatikan</li><li>2. Mengajukan pertanyaan</li></ol>	OHP, OHP & whiteboard
Penyajian	Penjelasan dan contoh tentang: <ol style="list-style-type: none"><li>1. Perbankan internasional, pasar uang dan pasar modal internasional</li><li>2. Teori portfolio internasional</li><li>3. Pasar modal internasional.</li><li>4. Mengukur total return internasional</li><li>5. Pasar obligasi internasional</li><li>6. Pasar saham internasional</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Memperhatikan dan mencatat.</li><li>2. Kreatif bertanya</li></ol>	OHP, OHP & whiteboard
Penutup	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Merangkum materi yang disampaikan.</li><li>2. Memberi pertanyaan.</li><li>3. Memberi gambaran umum tentang materi kuliah yang akan datang.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Memperhatikan dan mencatat.</li><li>2. Bervariasi dengan tanya jawab</li></ol>	OHP, OHP & whiteboard

#### E. Evaluasi :

Memberikan pertanyaan atau studi kasus untuk didiskusikan dalam kelompok kecil dan didiskusikan bersama untuk mengetahui pemahaman mahasiswa pada materi kuliah

#### F. Referensi :

- A. Eiteman, Stonehill and Moffet, 2004. Multinational Business Finance, 10<sup>th</sup> edition. Adisson Weasley.
- B. Butler G.Kirt, 2004. Multinational Finance, Thompson South Western, 3<sup>rd</sup> edition, Thomson South Western.
- C. Eun S.Cheol and Resnick G.Bruce, 2005, 4<sup>th</sup> edition, Mc.Graw Hill Irwin.
- D. Madura Jef, 2000, International Financial Management, 6<sup>th</sup> edition, South Western College Publishing.
- E. Shapiro.C.Alan, 1998, Multinational Financial Management, Allyn and Bacon

## **SATUAN ACARA PENGAJARAN**

Mata kuliah : **MANAJEMEN KEUANGAN INTERNASIONAL**

Kode Mata Kuliah : EM 464 – 3 SKS

Waktu Pertemuan : 1 x 3 x 50 menit

Pertemuan : 12

### **A. Tujuan :**

#### **1. Tujuan Instruksi Umum**

Tujuan umum dari pembelajaran mata kuliah Manajemen Keuangan Internasional (MKI) adalah untuk memberikan / menyampaikan kerangka konseptual yang didalamnya memuat kunci keputusan-keputusan keuangan padaperusahaan multinasional maupun perusahaan yang operasinya berdimensi atau memiliki keterkaitan dengan Negara lain (multinasional). Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan perbedaan MKI dengan manajemen keuangan biasa, factor-faktor yang menyebabkan lahirnya MKI, tujuan dan arti penting MKI.

#### **2. Tujuan Instruksi Khusus :**

Setelah mengikuti kuliah ini diharapkan mahasiswa mampu menjelaskan restrukturisasi perusahaan dan merger serta akuisisi

### **B. Pokok Bahasan :**

Restrukturisasi perusahaan dan Merger serta akuisisi antar negara

### **C. Sub Pokok Bahasan :**

1. Alasan investasi di Negara lain
  2. Merger dan akuisisi lintas batas negara
  3. Proses Merger dan akusisi lintas batas negara
  4. Penilaian perusahaan di Negara lain
-

#### D.Kegiatan Belajar Mengajar

Tahap Kegiatan	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Menjelaskan secara singkat konsep dasar restrukturisasi, merger dan akuisisi.</li><li>2. Menjelaskan secara singkat penilaian perusahaan (valuation).</li><li>3. Menjelaskan Kompetensi TIU &amp; TIK</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Memperhatikan</li><li>2. Mengajukan pertanyaan</li></ol>	OHP, OHP & whiteboard
Penyajian	Penjelasan dan contoh tentang: <ol style="list-style-type: none"><li>1. Alasan investasi di Negara lain</li><li>2. Merger dan akuisisi lintas batas negara</li><li>3. Proses Merger dan akuisisi lintas batas negara</li><li>4. Penilaian perusahaan di Negara lain</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Memperhatikan dan mencatat.</li><li>2. Kreatif bertanya</li></ol>	OHP, OHP & whiteboard
Penutup	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Merangkum materi yang disampaikan.</li><li>2. Memberi pertanyaan.</li><li>3. Memberi gambaran umum tentang materi kuliah yang akan datang.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Memperhatikan dan mencatat.</li><li>2. Bervariasi dengan tanya jawab</li></ol>	OHP, OHP & whiteboard

#### E. Evaluasi :

Memberikan pertanyaan atau studi kasus untuk didiskusikan dalam kelompok kecil dan didiskusikan bersama untuk mengetahui pemahaman mahasiswa pada materi kuliah

#### F. Referensi :

- A. Eiteman, Stonehill and Moffet, 2004. Multinational Business Finance, 10<sup>th</sup> edition. Adisson Weasley.
- B. Butler G.Kirt, 2004. Multinational Finance, Thompson South Western, 3<sup>rd</sup> edition, Thomson South Western.
- C. Eun S.Cheol and Resnick G.Bruce, 2005, 4<sup>th</sup> edition, Mc.Graw Hill Irwin.
- D. Madura Jef, 2000, International Financial Management, 6<sup>th</sup> edition, South Western College Publishing.
- E. Shapiro.C.Alan, 1998, Multinational Financial Management, Allyn and Bacon

## **SATUAN ACARA PENGAJARAN**

Mata kuliah : **MANAJEMEN KEUANGAN INTERNASIONAL**

Kode Mata Kuliah : EM 464 – 3 SKS

Waktu Pertemuan : 1 x 3 x 50 menit

Pertemuan : 13

### **A. Tujuan :**

#### **1. Tujuan Instruksi Umum**

Tujuan umum dari pembelajaran mata kuliah Manajemen Keuangan Internasional (MKI) adalah untuk memberikan / menyampaikan kerangka konseptual yang didalamnya memuat kunci keputusan-keputusan keuangan padaperusahaan multinasional maupun perusahaan yang operasinya berdimensi atau memiliki keterkaitan dengan Negara lain (multinasional). Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan perbedaan MKI dengan manajemen keuangan biasa, factor-faktor yang menyebabkan lahirnya MKI, tujuan dan arti penting MKI.

#### **2. Tujuan Instruksi Khusus :**

Setelah mengikuti kuliah ini diharapkan mahasiswa mampu menjelaskan restrukturisasi perusahaan dan merger serta akuisisi

### **B. Pokok Bahasan :**

Strategi perencanaan / pengaturan pajak

### **C. Sub Pokok Bahasan :**

1. Lingkungan perpajakan internasional
2. Tujuan dari pemajakan
3. Perencanaan strategi perpajakan.
4. Tipe perpajakan
5. Transfer pricing and tax planning.
6. Perpajakan dan kaitannya dengan organisasi perusahaan.

#### 7. D.Kegiatan Belajar Mengajar

Tahap Kegiatan	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media
Pendahuluan	4. Menjelaskan secara singkat konsep dasar restrukturisasi, merger dan akuisisi. 5. Menjelaskan secara singkat penilaian perusahaan (valuation). 6. Menjelaskan Kompetensi TIU & TIK	1. Memperhatikan 2. Mengajukan pertanyaan	OHP, OHP & whiteboard
Penyajian	Penjelasan dan contoh tentang: 1. Lingkungan perpajakan internasional. 2. Tujuan dari pemajakan 3. Perencanaan strategi perpajakan. 4. Tipe perpajakan 5. Transfer pricing and tax planning. 6. Perpajakan dan kaitannya dengan organisasi perusahaan.	1. Memperhatikan dan mencatat. 2. Kreatif bertanya	OHP, OHP & whiteboard
Penutup	1. Merangkum materi yang disampaikan. 2. Memberi pertanyaan. 3. Memberi gambaran umum tentang materi kuliah yang akan datang.	1. Memperhatikan dan mencatat. 2. Bervariasi dengan tanya jawab	OHP, OHP & whiteboard

#### E. Evaluasi :

Memberikan pertanyaan atau studi kasus untuk didiskusikan dalam kelompok kecil dan didiskusikan bersama untuk mengetahui pemahaman mahasiswa pada materi kuliah

#### F. Referensi :

- A. Eiteman, Stonehill and Moffet, 2004. Multinational Business Finance, 10<sup>th</sup> edition. Addison Wesley.
- B. Butler G.Kirt, 2004. Multinational Finance, Thompson South Western, 3<sup>rd</sup> edition, Thomson South Western.
- C. Eun S.Cheol and Resnick G.Bruce, 2005, 4<sup>th</sup> edition, Mc.Graw Hill Irwin.
- D. Madura Jef, 2000, International Financial Management, 6<sup>th</sup> edition, South Western College Publishing.
- E. Shapiro.C.Alan, 1998, Multinational Financial Management, Allyn and Bacon

## SATUAN ACARA PENGAJARAN

Mata kuliah : MANAJEMEN KEUANGAN INTERNASIONAL  
Kode Mata Kuliah : EM 464 – 3 SKS  
Waktu Pertemuan : 1 x 3 x 50 menit  
Pertemuan : 14

### A. Tujuan :

#### 1. Tujuan Instruksi Umum

Tujuan umum dari pembelajaran mata kuliah Manajemen Keuangan Internasional (MKI) adalah untuk memberikan / menyampaikan kerangka konseptual yang didalamnya memuat kunci keputusan-keputusan keuangan padaperusahaan multinasional maupun perusahaan yang operasinya berdimensi atau memiliki keterkaitan dengan Negara lain (multinasional). Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan perbedaan MKI dengan manajemen keuangan biasa, factor-faktor yang menyebabkan lahirnya MKI, tujuan dan arti penting MKI.

#### 2. Tujuan Instruksi Khusus :

Setelah mengikuti kuliah ini diharapkan mahasiswa mampu menjelaskan restrukturisasi perusahaan dan merger serta akuisisi

### B. Pokok Bahasan :

Strategi perencanaan / pengaturan pajak

### C. Sub Pokok Bahasan :

8. Lingkungan perpajakan internasional
9. Tujuan dari pemajakan
10. Perencanaan strategi perpajakan.
11. Tipe perpajakan
12. Transfer pricing and tax planning.
13. Perpajakan dan kaitannya dengan organisasi perusahaan.

#### 14. D.Kegiatan Belajar Mengajar

Tahap Kegiatan	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media
Pendahuluan	7. Menjelaskan secara singkat konsep dasar restrukturisasi, merger dan akuisisi. 8. Menjelaskan secara singkat penilaian perusahaan (valuation). 9. Menjelaskan Kompetensi TIU & TIK	1. Memperhatikan 2. Mengajukan pertanyaan	OHP, OHP & whiteboard
Penyajian	Penjelasan dan contoh tentang: 7. Lingkungan perpajakan internasional. 8. Tujuan dari pemajakan 9. Perencanaan strategi perpajakan. 10. Tipe perpajakan 11. Transfer pricing and tax planning. 12. Perpajakan dan kaitannya dengan organisasi perusahaan.	1. Memperhatikan dan mencatat. 2. Kreatif bertanya	OHP, OHP & whiteboard
Penutup	1. Merangkum materi yang disampaikan. 2. Memberi pertanyaan. 3. Memberi gambaran umum tentang materi kuliah yang akan datang.	1. Memperhatikan dan mencatat. 2. Bervariasi dengan tanya jawab	OHP, OHP & whiteboard

#### E. Evaluasi :

Memberikan pertanyaan atau studi kasus untuk didiskusikan dalam kelompok kecil dan didiskusikan bersama untuk mengetahui pemahaman mahasiswa pada materi kuliah

#### F. Referensi :

- F. Eiteman, Stonehill and Moffet, 2004. Multinational Business Finance, 10<sup>th</sup> edition. Adisson Weasley.
- G. Butler G.Kirt, 2004. Multinational Finance, Thompson South Western, 3<sup>rd</sup> edition, Thomson South Western.
- H. Eun S.Cheol and Resnick G.Bruce, 2005, 4<sup>th</sup> edition, Mc.Graw Hill Irwin.
- I. Madura Jef, 2000, International Financial Management, 6<sup>th</sup> edition, South Western College Publishing.
- J. Shapiro.C.Alan, 1998, Multinational Financial Management, Allyn and Bacon

## SET OF COURSE

COURSE TITLE : **INTERNATIONAL FINANCIAL MANAGEMENT**

COURSE CODE / CREDIT: EM 464 / 3

CREDIT HOURS : 3 x 50 minutes

NUMBER OF MEETING : 1

### A. Objective

#### 1. General Instructional Objective (GIO)

The basic thrust of International Financial Management is to provide a conceptual framework within which the key financial decision of the multinational firm or enterprise that have international operation dimension can be analyzed.

#### 2. Specific Instructional Objective (SIO)

After completing this session, the student should be able to describe the differences of international financial management and financial management, and the factor that reign the international finance, and the objective, the importance and its areas.

**B. Main Subject :** The Concept and background of International Financial Management.

**C. Sub Subject :**

- a. Scope areas
- b. MNC activities and international financial management (IFM).
- c. Importance of IFM
- d. Background and theory of IFM
- e. The fundamental factor perform IFM and its activities.

### D. Course Activities

Steps	Lecture Activities	Student Activities	Media
Introduction	1. Explain scope of course 2. Explain benefit of course 3. Explain the competence of GIO and SIO	1. Listening 2. Taking a note	LCD, Computer, and whiteboard
Lecturing	Scope areas MNC activities and international financial management (IFM). Importance of IFM Background and theory of	Listening Taking a note Give a question Discussion	LCD, Computer dan whiteboard



	IFM The fundamental factor perform IFM and its activities.		
Summary	1. Summarizing the material 2. Give a question 3. Explain the next topic	Listening Indepth discusion or related topic/ current issues	Computer, LCD and whiteboard

#### **E. Evaluation:**

Giving questions or case study for small groups discussion and class discussion to evaluate understandability of student concerning the course material.

#### **F. Assignment:**

1. Develop subject, and related current issues discussion
2. Prepare next subject

#### **G. References :**

Eiteman, Stonehill and Moffet, 2004. Multinational Business Finance, 10<sup>th</sup> edition. Adisson Weasley  
 Butler G.Kirt, 2004. Multinational Finance, Thompson South Western, 3<sup>rd</sup> edition, Thomson South Western  
 Eun S.Cheol and Resnick G.Bruce, 2005, 4<sup>th</sup> edition, Mc.Graw Hill Irwin  
 Madura Jef, 2000, International Financial Management, 6<sup>th</sup> edition, South Western College Publishing,  
 Shapiro.C.Alan, 1998, Multinational Financial Management, Allyn and Bacon